玩出健康、樂在品德、揮灑能力、勇於創新

親子橋

46







打造一所~美與品德的學校、
都市中的生態學校及樂玩科學的學校

本期主題

關懷讓生命更美好

校長的話
輔導專欄—生命有『愛』樂『關懷』
打開敏銳的眼睛，多問一句：
「你還好嗎？」
親子專欄—我們家的樂關懷
學生活動花絮
多元展能榮譽分享

發行學校：新北市板橋區沙崙國民小學
發 行 人：林惠珍
編輯委員：蔡濠聰、余俊樑、徐世澤
林巧芳、許惠卿、劉雅筑
執行編輯：簡若芳
經費贊助：沙崙國小家長會
刊頭題字：高駿華
校　　址：新北市板橋區篤行路二段132號
電　　話：(02)2681-2764
出刊日期：2023年1月

關懷 讓生命更美好

校長 林惠珍

孩子們你有好朋友嗎？你的好朋友是同學、家人或是鄰居呢？你們會如何互動呢？校長來跟大家聊一下我的好朋友，我們如何彼此關心，互相支持鼓勵！

人生的每一個階段你都會和不同的人有往來，如果能夠跟身邊相處的人成為好朋友，分享生活的點點滴滴，是一件非常美好的事！我的好朋友包括家人、同學、同事等，先來聊一下我們家人的相處。校長有二位姐姐、一位哥哥、一位弟弟，父母親都已經離世了，我們兄弟姐妹也都結婚另組家庭，我們會在固定的節日聚會，最常聚會的時間是農曆過年，大家吃團圓飯，聊一聊近況，是溫馨的大家庭聚會。校長有二位女兒，女兒已經成人就業，我們除了有線上的家庭群組，經常分享生活及工作的事情，也會安排家庭旅遊，體驗不一樣的環境與文化，每天我也會和先生一起散步，假日爬爬山、騎騎車。

從小學到研究所畢業，我有不同學習階段的同學，因為工作及居住地不同的關係，大部分的同學很少有機會聯絡或碰面，記得幾年前我們辦理同一屆國中同學的同學會，畢業 40 年後相聚，聊的是小時候的往事，還邀請當時的老師出席，真是一件非常有趣的事！現在往來最多的，是主任班或校長班的同學，我們因為工作屬性相同，遇到的困難相近，彼此分享解決的方法，互相關懷，有一群同學好朋友，真好！

校長在學校服務已經超過 30 年，不論當老師或是當校長，認識好多一起工作的好同事。當老師時，同學年的老師會彼此分享如何帶領班級，教學要如何精進，遇到特殊個案的孩子，會彼此分享經驗，討論協助孩子的好方法。當校長後，發現社會大眾對老師的期待，隨著時代不同變得越來越多元，我覺得每一位老師都非常認真盡責，我會鼓勵老師們組成社群，成為彼此專業發展的伙伴，更希望營造一個溫馨的環境，讓每一位師生都有愉快的學校生活！

我是一個充滿好奇心的人，喜歡學習新的事物，會主動參加一些活動，認識好多志同道合的朋友；我喜歡跟人相處，認識好多不同行業的朋友，讓自己的視野跳脫單純的學校範圍，體會社會大環境的不同風貌；我會參加一些團體，包括讀書會、校長協會、校友會等，除了參與活動，也會積極服務，以正向積極的態度與人相處，豐富自己的人生。

校長非常幸運在人生的不同階段認識好多朋友，有些人是生命中的過客沒有再相遇，有些人緣分深，長期繼續往來。不論是短暫相處的朋友，或是長期相處的好朋友，我都會以彼此尊重，互相關懷的態度面對他們。現在網路發達，你們可能會有網路上的朋友，提醒大家，網路上的訊息，有一些不一定真實，要保持警覺心，如果遇到奇怪的要求，要跟身邊的師長討論。祝福大家都能遇到彼此關懷的好朋友，讓生命更豐富美好！

不要小看自己，因為人有無限可能。

快樂不是因為擁有的多，而是因為計較的少。

生命有「愛」樂「關懷」

輔導主任 蔡濠聰

在2022年10月公布的全球最適合移居國家排行榜中，我們臺灣獲得世界第三名的佳績。根據報導，外國人喜歡臺灣的原因是安全、健康福利與臺灣人的友善，由此可知我們臺灣人向來保有的人情味，是全世界都能普遍認同的，有沒有覺得生活在臺灣這座寶島，是很幸福的呢？

『愛』是一種溫暖的心靈財富，是滋養人情味的養分，能給我們帶來無限的快樂與歡笑；為了讓愛與人情味能持續擴散、傳遞下去，『關懷』就是最佳的具體行動，在身活周圍有許多值得我們關懷的人事物，例如：身邊同學、家人、生活周遭發生的時事又或是全球共同議題…等，透過關懷周遭事物可以讓我們學會用心感受這個世界；透過關懷他人則能串起人與人之間的愛，並進一步思考自我，豐富我們充滿熱情的人生。

一句問候或是一個關心，對於家人、朋友又或是需要幫助的人，在關鍵的時間點，或許能點燃另一盞愛與關懷的明燈，讓這溫暖又美好的臺灣人情味幸福傳遞下去，生命有愛樂關懷，就從現在開始吧！

打開敏銳的眼睛，多問一句 你還好嗎？

輔導老師 李瑾

Tronick 撲克臉實驗

實驗對象是一個嬰兒與嬰兒母親。當母親給予笑臉的時候，嬰兒會回以笑容給母親；當母親臉上漫無表情一就是撲克臉一，嬰兒開始會用笑容、疑惑的臉引起母親注意，直到什麼方法都用盡仍然引不起母親的回應，嬰兒開始放聲大哭。

這個實驗的結果點出一個重要的觀點：嬰兒對外界環境是極度敏感，並且有回應能力的。

即使是還不會說話的嬰兒都能偵測到大人的情緒，更何況是大人和正在學齡的學生們呢？你一定能感覺到身邊的朋友或家人「怪怪的」時候。現在李老師給大家一些「他最近感覺怪怪的」指標，當你發現朋友或家人有這幾種情形，相信你的直覺，可以的話，帶著溫暖的口吻多問一句：「你還好嗎？」

「他最近感覺怪怪的」指標

身體的	◆身體常常疼痛：頭痛、胃痛、生理痛、找不出原因的神經痛
	◆身體感覺變得敏感：怕光、怕吵、怕冷、怕熱
	◆疾病反覆發作：疾病反覆發作：皮膚炎、氣喘、感冒
情緒的	◆情緒表現：長期悶悶不樂、看起來有心事、不開心、暴躁易怒、容易覺得無聊
	◆本來喜歡有興趣的事情現在都不去做了
行為的	◆變得不愛說話、社群媒體 po 文減少、逃避關心
	◆注意力變差、記憶力變差、打電動遊戲很難破 關、拍抖音想不出新梗
想法的	◆對未來不抱希望
	◆自信心低落
	◆失眠、嗜睡、吃得太多或太少、很容易累、沒有動機、失去活力
	◆傷害自己的想法

！ 記得喔！相信你的直覺，多問一句 「你還好嗎？」，並且趕快尋求老師或家長的協助喔！

關懷讓愛輪轉

學生

親愛的小朋友：每個人都會因為挫折而失去信心，面對失去信心的人，適時的關懷可以讓他們重新獲得自信，積極面對生活。你曾經如何做到「關懷」周遭的人？分享你怎麼做到關懷的經驗和方法。

1 年 1 班　王士齊

我會拍拍他肩膀，跟他說：你已經很棒了啊！繼續努力，下次一定比這次做得更好！不要氣餒，不要放棄！只要不放棄，每天就能進步一點點，總有一天，就能達成目標了。

1 年 2 班　陳御翔

有一次，隔壁班的同學在下課的遊戲時間，跑步跌倒了。結果我就趕快過去關心他有沒有受傷需要幫忙，後來發現他嘴巴流血了，我就帶他去保健室做包紮。

1 年 3 班　夏暄亞

去年外公去世，媽媽、阿姨跟我們都很傷心難過，尤其媽媽她們每天哭泣想念外公，我靜靜的陪伴媽媽她們，先把自己的事情做好，不要讓媽媽她們擔心，還說笑話逗媽媽她們笑，也安慰媽媽不要一直難過，還有我會陪伴媽媽，媽媽終於不再一直哭泣了！

1 年 4 班　石佳學

當有人考試考不好時，跟他說上課認真多複習，並且鼓勵他，希望他能成績進步，還要多看課外讀物，可以增進閱讀能力，然後考試細心一點，這樣就可以考得更好的成績。

1 年 5 班　黃新婇

剛開始學寫字，有同學比較跟不上，字寫的比較不好，我想了一個方法，先畫一個正方形，在裡面寫一次給同學看，練習了很多次，手有點酸，但是怕同學還沒記起來，請好朋友用這個方法繼續示範給同學，希望大家一起進步！

1 年 6 班　朱品蓉

最近學校要舉辦跳繩比賽，同學們都努力練習跳繩。班上的同學娟娟（化名）跳繩會停頓，沒辦法連續跳；老師要我教她，我就鼓勵她：「如果妳努力練習，妳一定會變得很厲害！」後來娟娟就從一下、兩下慢慢進步，現在已經可以連續跳到一百下以上了。

1 年 7 班　賴依依

同學如果看起來很沒有很開心，或是不說話的時候，我就會去問他「你怎麼了」、「你還好嗎」。另外，班上同學受傷的時候，老師會請我陪同學去保健室。在前往保健室的路上，我也會問同學「你哪裡痛」、「需不需要我扶你走路」，關心同學會讓同學覺得安心，我也會很快樂。

1 年 8 班　王心妘

下課時的時候看見同學一直擤鼻涕，不停的擤。我看到她流鼻血，覺得她有點不知道怎麼辦，於是我就走到她身邊，然後帶她去健康中心找護士姊姊。

2 年 7 班　蔡佑承

班上來了一位新同學，老師請我多照顧他，我會細心幫他推輪椅，讓他不會受傷。在學校如果有人欺負他，我會挺身警告欺負他的人「不可以欺負弱小。」

3 年 7 班　吳奕蓁

我覺得，當同學遇到挫折時，可以陪伴在他身邊，並告訴他：「下次會更好！」如果盡了全力，萬一失敗了下次再努力就好。下課也會常常找他聊點開心的事情！

3 年 9 班　林于夏

我覺得關懷是我們都做得到的事情，來說說我是怎麼做的吧！我主動關心別人、聆聽別人的心聲、並告訴他（她）這次失敗，下次再努力，保持開心的態度，我們就可以一起擊敗困難。

4 年 1 班　吳彥辰

每個人都會因為遇到挫折而失去自信，但是再怎麼困難還是要勇敢去面對。例如：當同學不會功課的題目時，我可以教他怎麼寫，以後遇到這種題目應該怎麼思考，如此一來同學恍然大悟，心情也跟著開朗起來。還有看到媽媽買菜回來時，手上拿著又重又多裝滿食物的提袋，我會主動跑過去幫忙分擔提一些，媽媽覺得很感動說我很乖很貼心。仔細想想生活周遭也有許多需要關懷的人，我們可以從身邊的人開始做起關懷的動作，讓愛傳遞出去，這世界會因為這樣而變得更友善。

4 年 2 班　胡惠喬

我關懷同學的方法就是，如果同學的東西不見了，我會和他一起找。遇到同學不知道今天的功課該怎麼寫，又不敢問老師時，我會跟他一起去問老師，或是直接教他功課怎麼寫。

4 年 7 班　陳妍嘉

這個世界上有很多的弱勢族群，而我生活在這個幸福又美滿的家庭，我想到我應該要幫助他們，於是我從關心他人做起，做完後心裡總是有滿滿的喜悅與成就感，所以關懷他人是一件很好的事情，因為可以讓有困難的人得到幫助，我自己也會很開心。

4 年 8 班　毛婕瑀

很久以前媽媽跟爸爸吵架完，媽媽心情不好，我靜靜的陪在她身邊說 “ 我愛媽媽，媽媽最棒 “ ，說完後給她一個擁抱，媽媽心情會好一些，笑笑的說沒事，然後繼續生活的日常。我們都會遇到挫折、傷心的事，適當的安慰可以使人感受到溫暖，擁有正向能量，不停留在負面情緒，希望每個人都能當小天使，給人鼓勵與關心，讓每天都開開心心。

適當的表達情緒，需先接納正、負情緒的存在

5 年 2 班　盧宥勳

我覺得有些同學可能因為月考成績而被罵或被打，造成有些同學就會在學校亂發脾氣或者變得很安靜，發生這種時，跟他聊聊天或是陪他散散步，都是不錯的方法，說不定他的心情因此而恢復喔！

5 年 3 班　朱彥隴

我的好朋友因為考試成績不如預期而感到非常沮喪，他跟我訴苦時，我先安慰他這次考試成績雖然不理想，但這也表示下次進步的空間更大了，只要能調整讀書的方法，考前充分複習，一定可以進步的。

5 年 4 班　簡呈叡

當我身邊的同學受挫折，我不會直接問他，我會和他聊天，並從言語中了解他為什麼受到挫折，和他討論如何解決，和他一起面對。

5 年 5 班　吳妙芬

我曾經關懷過我同學，她的成績很好，但有一次因一科的考試成績太差而沒考上前三名，我就跟她說沒關係，這只是一次的小失誤，下次再努力就好，我們只要知道錯在哪裡，下次不要再錯，不用氣餒，我們再一起加油！

5 年 6 班　趙宥程

小時候的我，打掃工作做完，我都會去幫同學忙。現在的我也是一樣會幫同學倒垃圾，不管多少或輕重，盡量都會幫大家減少一點負擔，因為我看到需要幫忙的人，沒有辦法袖手旁觀，我覺得幫忙別人是一種關懷，也是一種溫暖。

5 年 7 班　宋侑丞

我關懷的人是我的雙胞胎弟弟，因為他是我的兄弟。在他心情不好時，我會陪他一起聊天、一起說笑，弟弟自然會忘記那件事情。相信弟弟會很感謝有這樣的哥哥，我很高興能夠擁有這位弟弟。

5 年 8 班　陳品岑

遇到同學對於考試成績沒有達到自己的期許而哭泣難過的時候，我會告訴她不要難過，從這一刻開始好好加油認真上課復習，下次考試一定會進步的．因為我考不好的時候我的爸爸媽媽也會這樣安慰鼓勵我，所以我就會相信自己下次會考得更好的，要對自己有信心！

6 年 2 班　林苡頡

遇到失去信心的人或挫折的人，可以試著去關心他，問一下他發生了什麼事，陪在他的身邊，關心他，跟他一起想該怎麼解決問題，讓他不要那麼孤單，如果身邊有這樣的人，請你一起去關心他吧！

6 年 3 班　丁尹希

關懷，並不像發明一樣偉大，但可以給人一份看不見的溫暖，即使我們在最陰暗的角落，也可以透過關懷而發現陽光的燦爛，關懷並非需要有多大的舉動，在生活中也可以做到，像是讓座給老弱婦孺、安慰受傷的同學 ..... 關懷不僅能讓他人感到溫暖，自己的心裡也暖暖的。

6 年 6 班　吳睿忻

說到關懷，我最近就有一個經驗，在上星期日時，我跟媽媽和哥哥一起去麥當勞吃中餐，當我們正要點餐時，一位阿嬤一邊管著吵吵鬧鬧的兩位幼兒一邊拿著餐點上來找座位，但當時的人很多，只剩我旁邊的兩個座位和我斜前方的座位，所以那位阿嬤只好站著等那兩位幼兒吃完，於是我把我的位子換到斜前方的那個位子，讓那位阿嬤做在幼兒旁方便她照顧，後來我們漸漸聊了起來，才得知原來那兩位幼兒是她的孫子，她是為了孫子想搭捷運出來玩才出門，但因為她上了年紀要到處走來走去又要提很多東西，使得她非常累，於是我便幫她的孫子丟垃圾和幫她顧小孩，讓她能休息一下。

我們家的關懷樂

家長

各位家長您好：邀請家長您與我們分享，您是如何引導孩子關懷周遭的人、動物、環境的經驗或方法。

1 年 1 班　家長姓名：江致穎

陪伴孩子成長的過程中，從孩子感興趣的地方，讓他更清楚生命的可貴，在昆蟲身上知道了生命週期繁衍的重要，從動物及海洋生物身上知道了他們的優秀技能皆是人類不斷獲取知識的寶庫，從恐龍身上知道了滅絕即是再也無法親身看到的物種。

1 年 2 班 家長姓名：鄭媛心

如果假日帶孩子出去玩，看到路邊有老人家或是流浪漢，孩子會詢問為何坐在路邊等等，會趁勢機會教育世界上有很多辛苦的人，要更珍惜現在擁有的幸福，行有餘力再幫助別人；孩子從很小時一起去餐廳吃飯，可能常看我們跟服務生說謝謝，現在每次去餐廳他都會主動跟送餐人員大聲道謝，言教不如身教這可能是最好的說明。

輔導專欄

1 年 5 班　家長姓名：梁艷莉

我先跟孩子談親疏遠近，把身邊需要關懷的人分為三類：家人，朋友，同學，譬如妹妹不會畫畫發脾氣時，可以教她方法但並非要代替她幫她完成。譬如朋友（鄰居 / 才藝班同學）有心事難過時，可以用什麼語詞安慰但不可過於偏激。

1 年 6 班　家長姓名：朱橋榮

最近孩子們開始對昆蟲抱持濃厚的興趣，除了常常想上網查資料或看相關的影片，也想嘗試自己飼養昆蟲，於是花圃或菜園中常見的菜蟲和雞母蟲（紋白蝶和甲蟲類幼蟲）就成為入門的首選。在飼養期間，我總是叮嚀她們要懂得尊重生命，適時地給予昆蟲食物並做好清潔，可以仔細觀察但不能隨意地搬弄；最終昆蟲順利地羽化、放生並回歸大自然，孩子們也學到尊重生命的意義。

1 年 8 班　家長姓名：王禎震

小孩小時候，看到螞蟻會不自覺去拍打在移動的螞蟻。就在小孩又要再次下手去拍打那一刻，我阻止她的行為。螞蟻也是有生命的，我們不能因為好玩而去拍螞蟻讓它們死翹翹，這樣影響到螞蟻家裡的螞蟻寶寶沒東西吃也會沒有螞蟻爸爸媽媽，很可憐的。所以我們要尊重任何小動物。因為那都是生命跟我們是一樣的。所以答應爸爸媽媽不要欺負小螞蟻喔！

2 年 1 班　家長姓名：何怡貞

近年環保意識的抬頭，思考著如何讓孩子更親近他們所處的環境。記得最初帶著孩子參加童軍團舉辦的淨灘活動，行前透過影片去了解海洋生物，因為人類製造的垃圾讓牠們失去了家、誤食了垃圾造成生命的危害 ... 等。而透過淨灘、淨山的活動，我告訴孩子：「也許我們的力量很微薄，但做正確的事，影響力會很強大。」孩子們聽得懵懂，於是我與孩子開始比賽誰撿的垃圾比較多。那天，太陽很大，汗如雨下，我們卻樂在其中。

2 年 3 班　家長姓名：蘇美慈

我會在平日和孩子聊聊在學校發生的事，不論是開心或難過的事，都會一起分享，並從中引導孩子去關心及留意周遭的人、事、物。我會在假日時帶孩子到圖書館或戶外走走。到圖書館，我會藉由繪本的內容提問及引導，跟孩子一同用心體會、身體力行，一起留意周遭，關懷身邊的人、動物以及環境。

3 年 1 班　家長姓名：邱珮思

從孩子很小的時候，透過親子共讀「繪本」，練習用想像的方式，學習換位思考，模擬另一方的感受，大至對人，小至昆蟲。現在孩子更大了，藉由學校素養課程的規劃安排及日常生活體驗，交流彼此的看法與情緒感受，機會教育所處大環境需要珍惜的、關心的各面向議題。

3 年 3 班　家長姓名：周姿妤

週末假期我跟先生總是會帶著孩子到戶外活動，常常走在戶外的街頭上，都看到流浪漢或需要幫助的遊民。雖然他們看起來髒髒臭臭的，孩子第一眼總是會恐懼害怕。但我們會跟孩子說，這樣的大人，沒有家或是有家不能回，一定有他的困難。也許在他年輕的時候發生過悲慘的事情，所以我們不需要害怕他、更不應該討厭他。

3 年 6 班　家長姓名：許雨軒

我常告訴我的孩子［關心自己，也關心別人］有時候我們要多關懷周遭的人，看到有困難的人，我們一定要伸出雙手去幫助他們，同學忘了帶東西，我們有多的，也可以不吝嗇借給同學。在路上，看見需要幫助的長輩，我們可以詢問需不需要幫忙。讓我的孩子知道樂於助人是良好的品格，幫忙他人，他們開心我們也開心。

3 年 7 班　家長姓名：江心怡

我覺得從生活中來以身作則去關懷同理，小孩也會從中學習，例他傷心難過了，去關心安慰他，當他發現有人傷心難過了，小孩也能理解對方進而關心安慰對方，也可經由遊戲例如角色扮演來換位思考，進而學習觀察及同理，這些都是很不錯的方法。

3 年 8 班　家長姓名：陳志強

當了父母之後，發現教育孩子關懷週遭的人事物是要從自身做起，孩子們就像是一張潔白的紙，而孩子的模仿能力極強，會將大人一舉一動複印於紙上，循環往復，慢慢影響的孩子的成長。在生活中關心周遭的環境、對動物友善、守護海洋、尊重大自然 ... 以身作則很是重要，做好榜樣，教他們學會敞開胸懷，接納與自己不一樣的人事物，定能讓生命更美好。

3 年 9 班　家長姓名：林建智

每位小孩都是一塊塊無染的白色海綿，生活上的行為多是模仿家長的舉止，父母無意間的動作、言語都可能會深刻影響孩童的思維。我與小孩日常的相處係以「相互尊重」為根本，無論是對人、動（植）物及環境均是如此，貫徹勿以惡小而為之，勿以善小而不為，以愛關懷周遭人事物，小處著手，大處著眼；雖然無法一次到位，但「持續做」就能影響小孩由內至外的態度及行為。

4 年 1 班　家長姓名：王慈韻

我覺得如果家裡營造出的氛圍是充滿愛與關懷的，孩子會覺得這樣被愛被照顧的感受是很美好的，自然會有一顆溫暖樂於助人的心。我們也教導孩子要有同理心，設身處地的為他人著想。

4 年 2 班　家長姓名：陳彥妘

隨著時代的進步，身為家長的我一開始卻還停留在世俗的教養標準，但卻忘了其實關懷、鼓勵、愛及對生命負責是很重要的。不要吝於主動幫助需要幫助的人，一個小小舉動可能改變別人的一生。

4 年 7 班　家長姓名：賴祝君

從小培養孩子同理心，「同理心」是一種可以感受自己與想像和別人所經歷過的事物、情感的能力，對於孩子的未來在社會關係中有很大的影響力。父母除了以身作則之外，可以藉著故事繪本，討論角色的行為表現原因；或者在遊戲中角色扮演，引導孩子換位思考，並給予正向回饋，讓孩子學習多關懷身邊的人、事、物。

適當的表達情緒，需先接納正、負情緒的存在

4 年 8 班　家長姓名：黃雅翎

父母的陪伴及親子互動很重要，與孩子建立良好的親子關係有助孩子分享內心真實想法，如此一來，也能有更多機會能引導孩子正向觀念及想法。所以周末多帶孩子出去戶外活動，多讓孩子欣賞大自然，讓孩子感受大自然的魅力，灌輸愛護大自然的觀念，讓孩子知道大自然是需要大家一起努力來維護保持，美麗的花朵不亂採、垃圾不亂丟，這樣每個人才能繼續看見大自然的美麗。

5 年 1 班　家長姓名：CELIA

我會請小孩以安全為前題，量力而為去關心周圍的人、事、物。如：小動物是人們的最愛，那要學會照顧、愛護、陪伴牠，對牠不離不棄還要有耐心處理牠們造成的問題。

5 年 3 班　家長姓名：徐欣妮

如果說，孩子上學學習的知識稱之為硬實力，那麼，關心別人就是最好的軟實力。在家裡給孩子一些關心家人的機會，比如說：讓孩子準備好餐具後，去請爸爸來用餐、自己做家事時請孩子一同協助完成；由內而外，讓孩子主動幫老師及同學的忙，熱心積極參與班級事務，引領孩子去體會關心他人後所帶來的反饋，在孩子表現出關心他人行為時，即時給予正面支持及鼓勵。讓孩子從生活中學習愛、尊重與關懷，孩子因愛而幸福，因關懷讓生命更美好。

5 年 4 班　家長姓名：芊妤媽媽

從孩子開始好奇探索這個世界時，媽媽便希望她能感受這世界因為有愛而帶來的美好，希望她能成為一個有愛、有溫度的孩子。『同理心』是媽媽認為培養孩子有愛的基礎，除了藉由相關題材的童書讓孩子認識同理心，每每帶孩子出門遇到社會上的弱勢族群，媽媽也會趁機機會教育。在遊玩的地方總難免遇到被隨手丟棄的垃圾，媽媽也趁機機會教育孩子要當個有公德心的人不隨便丟棄垃圾，孩子說老師擇日要帶全班去淨灘，一起守護美麗的海洋環境，媽媽覺得很棒！孩子，『讓我們一起當個有溫度的人』！

5 年 5 班　家長姓名：黃麗玲

現在的人太忙碌了，每天總是早出晚歸的，沒有時間去注意周遭的事物，走在路上看到野貓野狗，孩子可能覺得是日常，我們不妨跟孩子聊聊，這些野狗野貓從何而來，告訴養寵物要先看自己各方面是否適合，進而「養牠就要愛牠」，不能任意拋棄牠，才能不再有流浪動物的出現。

5 年 6 班　家長姓名：陳維茹

父母就是孩子的榜樣，孩子的行為多數就是父母平時的縮影，我們其實也跟大多數現代的父母一樣，能花在孩子身上的時間有限，而我們盡量的在能相處的時間，盡量地給予溫暖與愛，周末的時間，基本都是參加各式的活動或者接觸不同的環境，孩子視野寬廣了，心靈富足了，久而久之自然就會成為一個懂得付出與愛的孩子。

5 年 7 班　家長姓名：鍾玉婷

教導小孩要做一個有禮貌的人，對家人、老人家要尊敬、對師長要尊重，也教導小孩、如果遇到同學或是其他人受傷需要幫助，可以伸出援手幫忙，如果走在路上遇到動物也要好好對待動物，因為牠也是一個生命，所有的生命都必須要尊重，當然也教導小孩在幫助別人前要先用頭腦思考如何幫助對自己對他人才是好的作法，因為必須也要先學會保護好自己！

5 年 8 班　家長姓名：李秀蘭

自己本身會透過日常捐血、不定時捐鞋、偶爾捐髮，讓小孩知道「幫助他人可以很簡單」。而當我們得到他人的幫助時，內心充滿感謝與窩心！所以平日默默行善，也是可以間接幫助需要幫助的人，讓他們也可以感受到社會溫暖的溫度。

6 年 2 班　家長姓名：王琮保

從允澤就讀幼兒園大班開始，他看到老師有養巴西龜，允澤回家說也養巴西龜取名叫小吉，又叫吉龜，後來弟弟也想養一隻，取名叫小龜，兩兄弟很開心的養了小寵物，照顧小烏龜需要長時間的，不是只有餵食，還要換水刷背，曬太陽。日前因沒照顧好烏龜得到白眼病，烏龜無法進食，帶去看醫生，兩個兒子也擔心不已很心疼，我覺得養小寵物除了要培養小孩子對想養動物的責任感，還要有對動物的愛心，不是動物生病就棄養；不要牠了，畢竟，一路走來，6 年多來有感情了，好像家裡的成員了。

6 年 3 班　家長姓名：蕭絜心

我們相信，關懷來自於認識與理解，因此我們在生活中盡量地陪伴孩子，去認識身邊的人事物，去親近環境及自然，參與各項活動，進而從親身接觸的自我經驗中，建構起孩子們的同理心，讓孩子們能主動的遞出關懷的善意。

但現今社會環境的大小陷阱，無處不在，在教導孩子們同理與關懷的同時，我們身為父母，也必須引導他們，不能只有一昧善良的關懷，而失去了保護自己的能力。

6 年 6 班　家長姓名：廖惠萍

孩子能夠主動關懷周遭的人、事、物應該要從小慢慢地去引導，讓他們在不知不覺中變成習慣。現在的社會人與人之間的關係與來愈疏遠，也愈來愈冷漠，殊不知多一分關心就多一份力量可以使需要幫助的人事物獲得救贖。平常喜歡以繪本或是搜尋一些網路上的影片讓孩子觀看。看完後會和他們討論他們的想法，以及假設是故事的主角會如何因應。

藉由討論過程當中，除了可以了解孩子的想法，更可以誘導他們正確的做法。之前有帶領孩子參加獸醫體驗營的活動，藉由小朋友喜愛角色扮演去體驗獸醫平時的工作內容，更教育孩子養狗就要好好照顧他們不要棄養。因為棄養不但使得流浪狗愈來愈多，流浪狗也無法得到妥善照顧。親身體驗更能增加記憶點，因此那場體驗活動大人小孩都受益良多。

學生活動花絮

教務處

一、新北市 111 學年度學生美術比賽



藝術教育是現代教育概念中重要的一環，能培養學生的創造力、想像力及表達能力。校內美術比賽提供了學生一個揮灑想像力、創造力，抒發情感表達，展現自我的舞台。在藝術創作過程中，孩子學會與藝文老師討論構思想法，也提升了創作的技法，更從中獲得快樂與尋找自我，並在新北市 111 學年度學生美術比賽中獲得優秀的成績。

二、111 年新北市語文競賽

國語文學習是所有學習的基礎，語文競賽更是培養學生語文能力、提升語文內涵，並提供一個展現多元學習成果及鼓勵學生勇於表現自我的舞台，今年的語文競賽如期舉行，選手們在指導老師悉心的教導培訓下，不斷精進充實自我，無不在賽場上卯足全力，展現平時扎實訓練之成果。



六年七班艾丹尼同學更是為校爭光，除在新北市原住民族語文競賽獲得第二名外，更努力不懈、精益求精，接受國賽培訓，代表新北市參加全國語文競賽太魯閣族語朗讀項目，獲得全國特優的好成績。

教務處余俊樑主任也在繁忙公務與專業的自然領域教學之中，撥冗練習客語演說，獲得教師組客語演說特優的殊榮。

三、新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽

隨著疫情逐步解封，今年的英語歌曲演唱競賽終於能重新登場，英語老師們學期初就開始選歌、進行安排動作隊形、訓練學生發音、音準等培訓，期待能透過英語歌曲演唱，引發學生學習英語動機，並養成正確、優良的英文發音，落實學生學習成效。孩子們也積極投入練習，愈靠近比賽日期，愈能看見參賽班級發揮團隊默契及合作精神，在走廊上都能聽到參賽學生自發練唱、數拍子呢！也透過此競賽活動，提供孩子們更多元學習機會，並培養上台發表的自信，增進學習英文的樂趣。

本校低年級組、中年級組和高年級組都在這次的比賽中獲得優等的佳績，英語老師們更預備在 12 月 24 日參加教師組英語歌唱比賽，為沙崙的孩子們樹立良好的典範，在此感謝老師們的教學熱忱，讓孩子們樂於學習英語。







十常八九不如意，樂觀積極看每事。

學務處

一、原住民文化再認識，體驗運動齊同樂





「原」來是一家人，沙崙於 10 月中旬辦理了一場別開生面的原住民運動體驗活動，透過由沙崙原聖社孩子們帶來的精采舞蹈表演、原住民服裝的穿著體驗、原住民傳統的負重接力以及傳統射箭的競賽等活動，讓沙崙的孩子們對原住民文化有了進一步的認識，我們期待透過多元參與、跨域理解讓沙崙的孩子們更能擁有尊重、共好的胸襟。



感謝李瑾老師以及五年級導師們的規劃配合，讓孩子們參與了一場豐富的饗宴。

二、食農教育在沙崙，小田心出走中



本年度系列課程與活動

1. **能源小鐵人初體驗，食農綠金在沙崙**
2. **我們與土的距離，認識天然活犁耙（蚯蚓）**
3. **吃過豬也要認識豬，國產豬肉加工場參訪**







沙崙食農小田心已邁向第六年，是由校內池禎宜老師及何欣怡老師共同指導，利用每週三早自習，推廣食農教育的相關課程；本學期初我們指導孩子種植當令蔬菜，藉由蔬菜的成長，學習如何紀錄觀察筆記本以及解決問題的能力，例如遇到病蟲害的處理方式，而接下來我們也將指導學生認識校園樹木，讓孩子學習樹木對環境的重要性，藉此培養愛校的心。

從食農走出去，看見不同可能性，我們今年首次參與了北北基能源小鐵人的競賽，除了組隊帶領學生參加競賽外，食農小田心也參與了能源體驗的展攤活動，希望透過沙崙的食農教育讓大家對能源教育有另一層的認識，另外，我們的圖書館閱推老師也加入了本次擺攤，藉由跨域的結合，介紹水能源及咖啡渣的生質能讓更多小朋友認識，更讓現場的小朋友動手做進行了蔬菜盆栽種植的體驗，可說是會場最熱門的攤位之一。

另外，今年度我們也因通過「食農綠金計畫」的申請，帶沙崙孩子參訪了金山的農場，學習蚯蚓的相關知識，還瞭解到循環式農場之原理，也學習到 SDGs 永續發展目標的概念。除了農場參訪外，也參與了國產豬肉校園教學參訪，藉由參訪家畜肉食品加工廠，認識肉品的銷售過程和相關的標章如：TAP 產銷履歷農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章等，學生也進入了包裝區體驗工作的環境和觀看實際包裝的過程。

從沙崙走出戶外，食農小田心已走過許多風景，期望能開拓沙崙孩子的視野，朝向多元展能發展。

三、辦理環保防災勇士電競賽，環境知識再升級



環保防災勇士電競賽是透過答題佔地遊戲方式進行，藉此強化學生環境素養、全面提升學生防災觀念。透過線上的教育、互動學習與生活實踐的過程，傳達環境教育相關的知識、態度等，進而在生活中落實具體環保防災行動，在資訊課宏達老師的指導下，孩子們可以藉由競賽進行跨領域的學習，獲勝的小朋友也將在明年三月代表本校參與全市的比賽。

學生活動花絮

四、多元展能，舞蹈、合唱榮獲佳績











沙崙 103，仁人成眾爭榮耀～本校舞蹈團參加新北市 111 學年度學生舞蹈比賽，以社團之姿力拼舞蹈班，大放異彩！今年的舞蹈團共參加了民俗、兒童、古典、現代四項團體比賽，獲得 1 特優（現代舞）、3 優等（民俗、兒童、古典）的佳績！其中民俗舞蹈及兒童舞蹈更晉級全國比賽！特別感謝舞蹈團指導老師吳思楀老師、吳宜穎老師、洪佳珮老師的辛苦指導，以及舞蹈團後援家長的全力支援！大家辛苦了！全國賽我們繼續努力！

沙崙國小合唱團代表學校參加 111 學年度學生音樂比賽，在練習的過程中陸陸續續有確診個案，但是合唱團員缺一不可，大家小心謹慎的評估之下，戴著口罩練習比賽曲目，聲音要傳達得遠就必須用力大聲唱，但又要顧及音色優美，不管是合唱團團員還是老師們，都努力克服種種困難在練習，最後也不負眾望，榮獲本市音樂比賽優等的佳績！特別感謝合唱團指導老師洪智華老師、林宜君老師辛勤的指導，帶領孩子站在舞台上發光發熱！大家辛苦了！

五、各項田徑比賽傳佳績



10、11 月份田徑隊陸續參加了板土區田徑交流賽、111 年台北市秋季盃全國田徑公開賽、111 年新北市城市盃全國田徑公開賽、111 學年度田徑基層運動選手訓練站等各項比賽，均獲得佳績，本校再度大放異彩！其中 6 年 8 班代表本校參加班際大隊接力比賽，更獲得分區第三名的好成績，順利取得代表權晉級市賽！感謝指導老師吳芳欣老師、許誌麟老師、徐仲廷老師及 6 年 8 班周秉翰老師、游家祥老師的辛苦指導，各班導師的協助配合及家長會的後勤支援，我們繼續努力！

六、班際體育競賽圓滿，足球體驗進校互動



為了讓沙崙的孩子們有系統的接觸各項運動，並養成良好的運動習慣，沙崙的體育教學團隊用心規劃了每個年級挑戰的運動項目，包含一年級個人跳繩、二年級健身操、三年級樂樂棒球、四年級團體跳繩、五年級躲避球、六年級班際大隊接力及拔河等運動，各項體育競賽從今年 10 月一路比到了 12 月，終於即將畫下句點，多元的活動讓每一個沙崙的孩子能學到不同的運動技巧，而沙崙的老師們也在教學上不斷增能，讓學生能有更好的表現。

此外，我們也結合外界資源，讓學生多元學習，今年我們與足球協會合作，讓低年級的小朋友有機會可以進行足球的運動體驗，孩子們開心揮汗追著球跑，也讓他們更喜愛運動了。

七、根據社會現況，吸食毒品或接觸到成癮物質的年齡，逐年在下修。





新興毒品的出現如雨後春筍，經常以糖果、郵票等日常生活中常見的物品亮相，使得兒童容易降低警戒心。為此學校安排高年級「防毒守門員」入班宣導活動，活動包含讓高年級學生察覺自己的壓力來源，找到適當的抒發壓力的方式之外，同時也讓學生辨識常見的毒品包裝，了解吸食毒品的前後差異。透過此次宣導，高年級學生了解到吸食毒品會危害一生，更會造成不可逆的傷害。

包容別人跟你的不同。

總務處

§ 情義相挺家長會 §

一場精采的接力比賽，在於順暢的接棒瞬間以及超越其他跑者時的快感！在跑的過程中，不僅展現個人的自信與能力，更考驗團隊的熟練度與默契。每一棒都肩負重任，接棒的當下，也不僅是交出棒子而已，更多的是情感上對於下一棒的期待與信心。111 學年度，沙崙國小家長會在 10 月 14 日的授證典禮上，由許民翰榮譽會長將帶領家長會的棒子交給了黃俊達會長。

回想兩年前，民翰會長在孩子參加舞蹈社團期間，常陪伴孩子隨舞蹈社團南征北討，儘管會長與夫人工作繁忙，會長還同時身兼扶輪社公關要職，但舞蹈社團的每一場比賽，會長和夫人必定到場協助，發揮至聖先師孔子在禮運大同篇所提到的「不獨子其子」的大愛精神，和家長們一起照顧整個舞蹈社團的孩子。在參與社團活動的過程中，發現了教育有更大的可能性，而決定參選會長一職，在這過程中，會長不僅提供充足的比賽獎勵金給予指導老師以及學生，鼓勵更多老師與學生展現自身長才，讓這幾年沙崙的好成績有目共睹，更持續推動社團發展，讓家長有更多元的安親選擇，並透過才藝秀讓孩子有豐富的展現機會，還在疫情嚴峻的時期，邀集委員們一同捐贈防疫物資，協助學校超前部署，讓親師生都能安心。沙崙國小在民翰會長帶領家長會的支持下，更加成長茁壯、校運昌隆，會長對於沙崙國小的用心付出，正如同他的理念：「投資有賺有賠，唯有投資教育穩賺不賠」！

俊達會長在學區內從事房仲業，每日奔波，總是努力帶著每位客戶尋找心目中理想的家，成就每一組幸福的家庭。會長對於家有著深遠且全面的見解，對於家庭中孩子的教育更是特別重視，儘管工作再忙，還是會出席孩子各項學校活動，也因為親自參與，更能發現沙崙國小身為百歲老校的深厚底蘊，正如同看見老房子的潛力一般，因此在三年前的百年校慶時挺身而出，接下百年校慶會長的重擔。在任期間，提供獅子會舉辦的繪畫比賽，讓沙崙學子不僅有更多展現美術天分的機會，也能賺取獎學金，鼓勵持續精進學習；百週年校慶活動中，挹注豐富的資源，供學校布置、翻新校園角落以及籌劃一系列的特色活動；整合空閒資源，幫學校在學區內的房屋外牆廣告看板放置學校宣傳海報，讓更多居民看到學校辦學的用心與成效！沙崙國小因為有俊達會長如此厚愛，讓老師的努力、家長的支持以及學生的學習成果顯得更有價值，成為學區內幸福美滿的沙崙大家庭！



今年沙崙國小能與俊達會長再續前緣，著實感謝會長以及每一位家長會成員的情義相挺，更感謝歷屆會長與委員的辛勤耕耘，讓家長會的棒子傳接不輟，積累堅強厚實的力量，讓我們的孩子能夠在沙崙校園中，快樂地成長與茁壯！

輔導室





一、生命教育「陽光基金會臉部平權」宣導活動

有陽光的地方，就有愛！有需要的地方，就有陽光！ 111/10/18 在永傳中心舉辦了一場 3 年級生命教育宣導活動～「陽光基金會 - 臉部平權宣導」。小七哥哥認為「每張臉都與眾不同，卻一樣獨一無二；無論顏面外觀如何，每個人都應該被尊重及公平對待」。當我們尊重與自己想法、外貌，甚至立場不同的人，懂得欣賞每個人的美、用各種不同的角度看世界，這世界才能無限寬廣。改變，從你我開始！

二、展現自我、舞出精彩人生

透過舞蹈來引導孩子體驗課堂書本之外的生命風景，讓他們學習多元的課程並喜歡上學。輔導室特地邀請舞蹈老師到校指導，看他們每堂課在老師的指導下，認真地跟著節奏扭腰擺動，相信透過舞蹈社團的學習能讓這群孩子展現自我並開啟與世界對話的大門，啟發他們對於表演的興趣，進而對自己更有自信心找出揮灑自我的空間。



學生活動花絮

三、教師節敬師活動



謝謝每一位老師的努力與付出，讓沙崙孩子能學到豐富知識、發揮潛能，勇於築夢創新。這幾年的疫情變化，更是讓教師們需要隨時因應，隨時調整教學模式、防疫措施，確保守護學生的健康。

趁著今年的教師節，我們特地舉辦各式愛師感恩活動、頒發資深優良教師獎狀與講座，家長會也獻上極具教育意義的禮物，來表達對沙崙老師們深深的感謝與濃濃的祝福。

愛師久久活動，拉近老師與孩子距離，讓孩子表達出對老師的感謝，九宮格連線，安可聲不斷，恭喜連線成功獲獎的同學唷 ...







四、讓愛轉動 - 談有效經營家人關係



非常感謝家長們的支持參與本校家庭教育講座辦理，讓沙崙國小有幸榮獲「110 學年度新北市推動家庭教育績優學校」。

現在疫情逐漸趨緩，邁向回歸正常生活，學校 111 學年度第一場家庭教育親職講座回歸實體方式辦理，歡迎家長們重新踏入校園一起來參與。

兩年多以來，大家深受疫情所帶來的困擾，期間家人之間的關係或是親子溝通也連帶遭受影響，因此學校特別與新北市家庭教育中心合作，辦理了「有效經營家人關係」講座，幫助家長們在面對緊張的家庭氣氛中，如何巧妙地去面對化解，讓家人彼此之間關係和諧融洽。

五、111 年度志工特殊訓練 - 九份無耳茶壺山登山健行



學校 11 月底辦理志工特殊訓練，老天爺非常賞臉，訓練當天遇到難得的好天氣，也吹響了志工訓練活動順利成功的號角。

大夥人馬第一站先在水滴洞停車場短暫休息，與著名景點 - 陰陽海合影，接著一路驅車往上到了黃金瀑布，大家被眼前壯觀的瀑布美景所震攝，無不讚嘆大自然神工鬼斧之美。

緊接著重頭戲來到，無耳茶壺山已盛裝打扮，抹上一層銀白色芒草盛開妝容，迎接沙崙國小志工們的蒞臨。想一親無耳茶壺山芳澤可沒那麼容易，首先必須通過數也數也數不清、看也看不到盡頭的階梯大魔王挑戰，大夥兒可是吃盡了苦頭，不過在志工們互相加油打氣、彼此扶持之下，順利攻佔第一層涼亭，欣賞到了視野遼闊的美景，沙崙志工爭相與茶壺山合影，將這美好的景色倩影保存紀念。

透過這次訓練活動，志工們展現出對生命的熱情，過程雖然辛苦疲累，但最終成功的果實是甜美、令人回味無窮。志工夥伴們在學校中扮演著重要角色，感謝志工們的扶持撐腰，讓沙崙的教育環境更加和諧，處處充滿濃厚的友善人情味。

你不能控制他人，但你可以掌控自己。





六、讓友愛取代障礙

學校中有些同學屬於行動不方便或是學習方面需要協助的孩子，而行動不便更是能讓我們馬上察覺，在宣導中讓孩子們知道，要如何友善的協助行動不便的人。

宣導時介紹了輪椅以及白手杖兩種輔具，白手杖的使用更是讓同學覺得陌生，因此我們示範了一段「白手杖的使用」以及「如何協助使用白手杖的人士」，讓同學能知道要禮讓以及如何協助需要幫忙的人。

藉由這次宣導，希望能讓學生瞭解不同的障礙類別，也希望學生能友善並且友愛的協助需要幫助的人。

補　校





本學期因新冠疫情趨緩，學員上課的出席也日趨正常，老師和學員們努力認真的教與學，期望彌補之前線上上課的不足，大家真是卯足了勁的學習，也享受學習的樂趣與成就感。期中，配合新北市教育局舉辦了一場新住民國際櫃台宣導，提供新住民朋友與家長相關資訊，若是生活上遇到某些困難，都能透過這個管道尋求適切的協助。期末，睽違數年未舉辦的校外教學終於成行了，地點在新北市萬里區的野柳海洋世界和地質公園，寬闊的步道，壯麗的地質景觀，學員們徜徉在海風的吹拂下，雖然偶有細雨飄落，仍不減興致，學員們皆讚嘆大自然的鬼斧神工，此行收穫滿滿。



幼兒園

蘋果班



生活中充滿各式各樣有趣的故事，小蘋果帶來許多不同種類的書，我們一起觀察各種書的造型、材質、內容，認識書本的構造和組成元素。對書有更深入的了解之後，小蘋果開始對於說故事產生興趣，我們票選蘋果班「最喜歡的故事」，決定練習說故事給大家聽，準備開啟蘋果班的魔法故事屋旅程！



小蘋果學習如何看書以及愛護書本，我們一起討論「怎麼看書」制訂看書時的規則，養成看書好習慣！小蘋果發現看書時有許多工具可以使用，找出生活中的「看書好朋友」學習在看書時運用工具讓看書更加輕鬆便利。小蘋果一起到戶外蒐集落葉，運用落葉發揮想像力，拼湊成有趣的圖案，加上美麗的串珠製作自己的創意書籤。有了可愛的書籤，不僅看書時更加便利，也增加看書的樂趣！

學生活動花絮

草莓班



故事書對孩子來說是熟悉的好朋友，生活中充滿各種不同的繪本故事、遊戲書、立體書、玩具書，那他們到底都是怎麼來的呢？



主題一開始，我們讓孩子回家調查家中故事書的來源，孩子們發現，故事書有書店買來的、圖書館借的、網路訂的、別人送的…，而在認識了書店、參觀圖書館後，我們一起進行二手書的交換，讓孩子將家中用不到但仍完整的書帶來分享，學會愛惜舊物不浪費。也讓孩子畫下愛的小卡，連同自己的書一起交換出去，希望對方能繼續愛惜、陪伴自己的故事書，養成愛看書愛護書的好習慣。

在瞭解故事書的來源及愛護書的方法後，我們開始更進一步認識書的組成。一本書的封面是最吸引孩子目光的部份，因此我們讓孩子觀察自己最喜歡的書，發現每本書的封面都藏有相同的秘密，大大的文字是書名，小小的文字藏著圖文作者，細細的書脊上也標明了負責將書印出來的出版社，封面上鮮明的圖案更說明了這本書的主題，讓我們一看就可以略知故事的內容，或是誰是主角。孩子透過探索的過程，更加認識了它們，期待著自己有一天也能畫出屬於自己的故事書，也開啟了一連串帶孩子說故事、認識故事、編創故事的旅程…。

橘子班

這學期主題活動為「魔法故事屋」，孩子踴躍的討論分享閱讀繪本的經驗。討論主題活動時，孩子能回顧舊經驗，想到還未上學前曾經和家人到圖書館借閱書本；還有孩子想到最近老師分享的故事中，有英文字的故事書；甚至有孩子提出曾經聆聽過法文的故事，也藉此激發孩子的興趣，討論出孩子感到好玩的內容。



接著，我們透過兒歌「樹和書」，引導孩子愛閱讀，在舒適的午後時光，帶著孩子一起到樹下乘涼看書，享受閱讀帶來的樂趣。

課程活動進行到分類圖書，孩子用書的內容將橘子班的圖書分類為一般類、翻翻書類、尋找類、介紹類及小書類，但參觀完「天氣晴圖書館」後，解決對於圖書館的問題，孩子們對於書的分類有新的想法。



因此，我們重新整理教室的圖書、討論分類方式，接納理解他人的分類看法，並折衷找出最適合我們班的整理方式。後來橘子班的圖書分類為：知識類、植物類、創造故事類、魔法故事類及動物類。

柚子班



透過《鱷魚阿利》了解使用剪刀的安全事項，練習剪出直線、直角線、曲線的規則圖，或依著圖案描繪的不規則形狀。我們把喜歡的圖案貼在紙板上，紙偶一上手，孩子們自然地演出小劇場。

分享《喬治和他的影子》，和陽光一起玩影子遊戲，剪刀使用的進階挑戰，剪出剪影、嘗試玩光影遊戲。「暗暗房裡投影光，手指交疊成形狀，動物昆蟲出現啦！你一句、我一句，說出精采好戲劇。」孩子眼中閃爍的光，搭配身影和手影，奇幻的故事開演了！謝謝光、謝謝影，陪我們創造許多美好回憶。



我們說故事、聽故事、看故事、演故事，用五感和身體享受故事裡的世界。孩子們說，最喜歡演戲的方式，扮演各種不同角色，模仿動作、聲音、表情。孩子的肢體動作，藉由獨創的想像力帶動身體的變化，各種動物與情境，搭配歡笑聲盡情展現。在《天上掉下來的石頭》故事集，看見孩子對身體表演的熱愛，藉由欣賞及回饋分享，讓每一次的演出都更加吸引目光。

學生活動花絮

生命寶貴，切勿浪費；懂得珍惜，才是實際。

櫻桃班

「魔法故事屋」從愛護圖書展開，班上發現圖書區有幾本損壞的圖書，孩子表達出自己的發現，例如：故事書破損了、裂開了或是被塗鴉了，在團體討論的過程中，大家紛紛發表不喜歡閱讀破損、髒汙的圖書，進而討論起如何使用圖書，書才不會損壞呢？有孩子發表要輕輕翻頁才不會破掉，有的孩子則是表示書不能用丟的，進一步讓孩子意識到如何愛護圖書、使用圖書，活動中也透過遊戲的方式，建立起愛護圖書的觀念，朝「小小愛書人」邁進。



活動「哪裡有書」，大家分享了學校、圖書館、行動書車、漂書…等處，有大量的圖書，可是要借閱圖書，就需要借書證，於是老師介紹借書證的功用及使用規則，孩子們也想擁有一張屬於「我的借書證」，在動手創作的過程中，孩子發揮了想像力和創造力，嘗試了各式美勞素材，當借書證創作完成了，都很有成就感，並迫不及待的想開始借閱圖書了呢！於是班級每週的圖書借閱活動，借書證開始使用了，孩子也體驗到在圖書館借書的感覺唷！



檸檬班



小檸檬一同欣賞主題繪本「狐狸愛上圖書館」，透過繪本裡的主角狐狸以及小老鼠，師生一同進入圖書館這個實現夢想的地方，並透過故事情節思考圖書館的功能有哪些呢？例如：看書、借書、學習的地方等。

因此配合主題活動，老師帶著小檸檬參觀沙崙國小的圖書館，以及邀請宜親老師為小檸檬們解說圖書館的相關規定，藉此增加幼兒的生活經驗，將現實與故事產生連結。令小檸檬印象最深刻的是圖書館管理員刷條碼借書，大家興奮地表示要製作借書證，才能夠在檸檬班借書回家閱讀喔！

每週五是小檸檬借閱書籍回家的日子，以往都是老師安排固定的書目，這學期配合「魔法故事屋」的主題，讓幼兒自行挑選喜歡的故事書，並且分享為什麼會想要借這本書呢？經統計結果發現幼兒喜歡書的原因，大多與其生活經驗或個人喜好有關。



小檸檬們最期待被邀請來當圖書館管理員，這是個具神聖且榮譽感的參與活動。不僅要熟練地向同學收取借書證，且需學習辨別書目上的編號。從設計活動中，讓幼兒蒐集數學上的訊息，並且透過益智區的數字教具，例如：時鐘、數字毛毛蟲等，期望透過作中學讓幼兒更加瞭解生活中的符號訊息。

葡萄班

葡萄班在這學期主題~『魔法故事屋』中，以故事小劇場~三隻小豬故事手偶說故事作為開場，故事最後讓小葡萄觸摸體驗勤勞豬小弟利用真的磚頭蓋堅固的房子，並且幫助豬大哥豬二哥蓋堅固磚頭房屋的磚頭。孩子們摸到硬硬的磚頭，都為豬小弟的厲害而驚嘆及鼓掌！這樣的體驗活動提升認知也增加孩子的生活經驗。



雖然對於三隻小豬蓋房子的拼湊還無法正確配對，但孩子已經能說出主角，期待接下來的主題活動能讓孩子孰悉三隻小豬的故事情節及寓意。

《三隻小豬》是一個經典故事，透過故事的進展，圍繞著三隻不同個性的小豬和他們不同材質的房屋。幼兒在校園裡收集了樹葉、雜草和木頭樹枝，體驗用不同材質來佈置不同的房屋。團體創作及佈置了三種不同房屋的活動過程中，也進一步理解了故事的內容，學習了人物間的對話。

幼兒在整個主題過程給《三隻小豬》的故事活動賦予了新的生命與活力。透過團體的討論，迸發了幼兒無限的想像力，也讓幼兒吸收更多的信息與知識。



多元展能榮譽分享

全國賽：

一、111 年教育部友善校園獎

組別	獎項	姓名
國民小學組	傑出輔導人員	蕭靜娥老師

二、111 學年度全國語文競賽

組別	獎項	姓名
太魯閣族語朗讀國小組	特優	607 艾丹尼
寫字社會組	特優	李佳芳小姐
客家語演說教師組	特優	余俊樑主任

三、111 年台北市秋季全國田徑公開賽

組別	獎項	姓名
公開國小女子組	跳高第六名	604 史艾薰
公開國小男子組	跳高第七名	602 陳弘昌

四、111 年新北市城市盃全國田徑公開賽

組別	獎項	姓名
國小女童乙組	60 公尺第四名	501 陳宥蓁
國小女童乙組	推鉛球第四名	506 林孟靜
國小女童乙組	跳高第四名	604 史艾薰
國小男童乙組	4X100 公尺接力第四名	505 陳睿軒、504 高宇曄 508 王品堯、508 郭尚叡

五、 第 62 屆全國中小學科學展覽競賽

組別	獎項	姓名
國小組 物理科	探究精神獎	黃界豪、林佳萱 李定恆、劉語歆

市賽：

一、110 學年度新北市友善校園獎

組別	獎項	姓名
國民小學組	卓越學校	沙崙國民小學
國民小學組	傑出輔導人員	蕭靜娥老師

二、110 學年度新北市家庭教育課程活動暨檢核工作

組別	獎項	姓名
國民小學組	績優學校	沙崙國民小學

三、111 年度新北市推動品德教育暨生命教育評選

組別	獎項	姓名
國民小學組	生命教育深耕學校	沙崙國民小學

四、111 年度新北市性別平等教育課程與教學教案甄選活動

組別	獎項	姓名
國民小學課程與教學教案	優等	蔡濠聰主任、劉祐任老師

五、111 學年度新北市學生音樂比賽

組別	獎項	姓名
國小組二區同聲合唱	優等	501 陳少卉、501 李家誠 501 鄭云茜、501 郭品妍 501 吳妙芳、503 蔡侑霖 503 周昀希、504 宋仰傑 504 張博堯、504 黃巧惠 505 蔡鈞隆、505 王品妍 506 賴可婕、506 鄭雨萌 506 陳琳霏、507 陳姵霖 507 黃奕霏、508 石洧豪 508 張庭恩、508 吳宣霈 508 張芸沁、509 張心瑜 601 張沛恩、601 王　馨 601 洪樂恩、602 蔡佳琳 603 江彥妤、603 陳華寧 603 丁尹希、604 劉庭羽 604 王姿穎、605 陳昀蒨 605 洪家淩、606 吳睿忻 606 江芊瑩、606 孫芷郁 606 廖育霈、606 莊旻璇 606 顏韻珊、606 鍾昕蒨 607 簡妍昕、608 林美妤

六、111 學年度新北市學生舞蹈比賽

組別	獎項	姓名
中二區團體丙組現代舞	特優	402 張容萍、501 黃念筑 503 洪韻晴、503 吳亞芹 506 邱柏璿、508 張詠淇 603 丁尹希
中二區團體丙組民俗舞	優等	403 劉若晴、407 陳歡欣 408 連以靖、501 黃念筑 503 洪韻晴、503 吳亞芹 506 邱柏璿、508 張詠淇 509 賴星瑜
中二區團體丙組兒童舞蹈	優等	201 林品均、202 邱楷絜 202 曾翊瑄、202 吳巧琳 204 連以芹、204 詹亦婕 204 黃昀若、206 胡菀芝 207 許竹君、207 洪晨宸
中二區團體丙組古典舞	優等	401 許羽瑩、402 張容萍 402 胡惠喬、408 曾榆晴 502 李翊瑄、506 陳琳霏 507 陳駿嘉、603 丁尹希
中二區個人組現代舞	優等	603 丁尹希
中二區個人組民俗舞	優等	506 邱柏璿

七、111 學年度新北市學生美術比賽中區市賽

組別	獎項	姓名
中區平面設計類國小中年級組	佳作	402 葉祉彤
中區漫畫類國小中年級組	佳作	406 宋宇恩
中區繪畫類國小中年級組	佳作	301 吳承軒
中區繪畫類國小中年級組	第三名	405 賴宥亘、404 郭銘珈
中區版畫類國小高年級組	佳作	608 林彤宥
中區書法類國小高年級組	佳作	508 吳宣霈
中區繪畫類國小高年級組	第二名	508 吳宣霈
中區漫畫類國小高年級組	佳作	503 周昀希、603 丁尹希 604 劉庭羽
中區繪畫類國小高年級組	佳作	602 蔡秉紘

八、110 學年度新北市各級學校優良學生與輔導刊物評選

組別	獎項	姓名
全校紙本報紙型	佳作	沙崙親子橋

區賽：

一、111 年新北市板橋區六年級田徑交流賽

組別	獎項	姓名
女乙組	跳高第一名	604 史艾薰
女乙組	跳遠第二名	606 張芷若
女乙組	鉛球第五名	601 曹雪媚
女乙組	壘球擲遠第三名	506 林孟靜
女乙組	60 公尺第一名	501 陳宥蓁
女乙組	60 公尺第五名	608 林苡頡
女乙組	100 公尺第六名	608 蕭于晴
女乙組	200 公尺第一名	604 史艾薰
女乙組	4x100 公尺接力第一名	602 林苡頡、604 史艾薰 606 張芷若、501 陳宥蓁
女乙組	4x200 公尺接力第一名	601 黃靖汝、601 曹雪媚 603 藍允芯、608 蕭于晴
女乙組	12x100 公尺接力第一名	601 黃靖汝、601 曹雪媚 602 林苡頡、602 陳欣妮 602 林芊彤、603 藍允芯 604 史艾薰、606 張芷若 607 陳育瑄、608 蕭于晴 608 吳瑾瑎、501 陳宥蓁
男乙組	跳高第一名	603 陳昱叡
男乙組	跳高第三名	602 陳弘昌
男乙組	跳遠第五名	602 陳宥誠
男乙組	壘球擲遠第五名	607 艾丹尼
男乙組	壘球擲遠第六名	605 陳冠樞
男乙組	60 公尺第四名	504 高宇曄
男乙組	100 公尺第三名	602 陳弘昌
男乙組	200 公尺第一名	603 陳昱叡
男乙組	4x100 公尺接力第二名	603 陳昱叡、602 陳弘昌 505 陳睿軒、504 高宇曄
男乙組	4x200 公尺接力第一名	608 林秉毅、608 林歆凱 608 林冠宇、607 艾丹尼
男乙組	12x100 公尺接力第一名	508 郭尚叡、602 陳弘昌 508 王品堯、602 陳宥誠 603 陳昱叡、604 謝豪傑 605 王定豪、505 陳睿軒 607 林泰佑、504 高宇曄 607 蔡義豪、608 林秉毅

二、111 學年度新北市板橋分區中小學班際大隊接力

組別	獎項	班級
國小組	第三名	六年八班全班

三、111 年新北市語文競賽板土分區區賽

組別	獎項	姓名
閩南語情境式演說 小學生組（甲組）	第一名	506 林孟靜
國語字音字形教師組	優勝	丁筱珊老師
國語朗讀社會組	第二名	林孟萱老師
作文教師組	第六名	黃筠庭老師
國語演說社會組	第一名	顏千惠老師
客語演說教師組	第一名	余俊樑主任
閩南語演說社會組	第一名	蔡湘庭老師

四、 111 年度新北市國民小學英語歌曲演唱競賽中區區賽

組別	獎項	班級
中區低年級組	優等	二年二班全班
中區中年級組	優等	四年二班全班
中區高年級組	優等	六年八班全班

積極態度需培養，熱愛生命要傳揚。