

玩出健康、樂在品德、揮灑能力、勇於創新

親子橋

44



本期主題

停課不停學 學習再定義

校長的話

輔導專欄—慢即是快

讓家成為溫馨陪伴的好所在

親子專欄—疫情線上上課 我有話要說

學生活動花絮

多元展能榮譽分享



打造一所~美與品德的學校、
都市中的生態學校及樂玩科學的學校

發行學校：新北市板橋區沙崙國民小學

發行人：林惠珍

編輯委員：蔡濠聰、余俊樑、徐世澤
林巧芳、許惠卿、劉雅筑

執行編輯：蕭靜娥

經費贊助：沙崙國小家長會

刊頭題字：高駿華

校址：新北市板橋區篤行路二段132號

電話：(02)2681-2764

出刊日期：2022年1月



校長的話

停課不停學

學習再定義



校長 林惠珍

今年（110）的五月份我們經歷了前所未有的線上課程，每一人都重新定義學習的面貌，不再僅限於面對面的實體課程，我們借用各種載具進行學習，不僅師生無法見面，同學間也只能透過螢幕共同學習，這是一個從未想像過的學習風景，這一段的歷程顛覆了學習的定義，我們來一起回顧做了哪些努力！

猶記得是5月17日的上午，校長接獲教育局長官的指示，關於防疫措施當天會有重大的決定，要召開一個全市校長的線上緊急會議，會議中討論的重點是各校如何進行「停課不停學」，也就是學校一旦停課，如何讓學生持續學習。會議一結束我們馬上召集了各處室主任及各學年代表，共同研討沙崙國小的因應方向，檢視這一段期間我們的準備，是否能夠讓孩子們學習不中斷，我們勇敢做出「照表操課」的決定，也就是不更動課表，轉換教室到每一個家庭，5月18日一停課，同學們就開始線上的學習課程。

「停課不停學」說起來容易，實施起來卻不簡單。有幾個關卡是關鍵：

- 一、學生的載具及網路：每一位學生都需要使用載具，不論筆電、平板或是手機是否已經準備好了？家裡的網路頻寬是否足夠？我們也協助弱勢的學生申請教育局的相關資源，感謝所有家長的協助，我們陸陸續續克服這第一個關卡。
- 二、資訊能力的運用：有了載具及網路，如何使用才是重點！感謝全校老師在停課前讓學生練習進入網路平台的路徑，學生們很快就上手，我們把平日學校電腦課程的學習實際運用了，更可貴的是，低年級的孩子也都能練習上線，真是太厲害了。
- 三、教學內容與班級經營：沒有辦法看到學生學習的眼神，老師們好擔心孩子們學習的狀況，想盡辦法充實教學內容，並且不斷提醒孩子規律的生活，我們故意不關閉學校鐘聲，讓孩子透過老師的電腦，在家裡也能聽到下課聲，有家長事後反應，在家裡的孩子聽到洗手歌，都會去洗手，真是太棒了。
- 四、身心活動與照顧：需要長期使用3C產品，學生的視力如何照顧？整天待在家裡，如何讓學生保持規律的活動量。這個時候體育老師設計了透過線上學習也能進行的體能課程，老師們也不定時提醒下課離開電腦讓眼睛休息。有班級透過網路和國外的學生交流，讓孩子的學習更多元豐富。

這一段線上學習的經驗，我們不斷的精進各種學習知能，充實各項資訊設備。我們從中打開對學習的限制，我們喜歡學校，期待每天在學校學習；我們更能夠接受挑戰，面對瞬息萬變的環境。很開心大家能回到學校，校園裡因為有師生的身影，充滿活力。相信未來的世界，不論實體的學習，或是線上的學習，我們都準備好不間斷的持續學習！

不要小看自己，因為人有無限可能。



慢即是快

讓家成為溫馨陪伴的好所在

輔導主任 蔡濠聰

今年五月疫情導致全臺停課的情況，孩子們無法到學校上學，也沒辦法安心到戶外進行各項活動。記得在暑假8月的時候，有家長致電來輔導處表示，疫情停課至今，孩子幾乎一天到晚都在家裡面，所需要的電腦、網路可以用錢解決，但線上課程後剩下的時間，要如何去陪伴孩子，實在是讓她非常苦惱又無力，壓力值破表！聽了家長的傾訴，我也同理、協助臚列出了幾個家長陪伴孩子的無奈：

- ✓ 明明辛苦勸導孩子，孩子卻直接跟父母頂嘴、甚至生氣，產生衝突，最後爸爸媽媽因為害怕又有衝突，不知道如何進行互動。
- ✓ 關心孩子，想與孩子互動，但孩子卻始終不肯多說什麼，有時一問一答，甚至有時間問了很多卻只肯回答一句話。
- ✓ 同樣的問題與孩子講了很多次，卻始終都感覺不到有改進的狀況。
- ✓ 覺得跟孩子在家裡相處的時間變多，但彼此的距離卻反而愈來愈遠？

趁著學期開學的機會，我也與幾位學生分別晤談，開心的是，大多數學生面對能回來學校進行實體上課是開心又期待，但聊到疫情在家的狀況時，卻也意外發現許多學生居然也是頂著許多壓力在家過生活耶！以下是學生的分享：

- ◆ 爸媽所說的，我也有我的想法與感覺，但說完就是被臭罵的下場，很希望爸媽能聽進去我的聲音，能懂我在想什麼。
- ◆ 爸媽找我或叫我，感覺就一定是有些事情要我去做，我就得立刻犧牲正在做的事情(聽音樂或看電視)；問我想法我寧可不要說太多，也才不會被罵。
- ◆ 爸媽說的問題，我都已經有盡量改了，但是他們都只看到我出錯的時候，然後說我都不聽，我有做到的時候她們都沒看到！另外有些爸媽說的問題，其實我並不覺得那是問題啊。

身為輔導主任在同時面對家長與小孩的感受時，我一方面同理家長的無力、消極感甚至自我否定的心情，但另一方面也想著自己身為大人，是不是我們忽略了孩子的感受，一心一意要求他們做我們認為對的事情？不管是大人或是小孩，我們都希望能找到懂我們的人，家庭中最親近的家人是否能夠瞭解彼此暢所欲言，就是決定家是否能成為溫馨陪伴好所在的關鍵，如何透過家庭經營，讓家人間相互信任，身為家長的我們需要理解到『慢即是快』的道理。忙碌的現代人生活緊張、壓力大，如果可以一次完成許多事情當然是最好的，我們在處理事情上可以追求快速，但在面對人際互動應該注重成效才行。

- 求快會讓孩子接不到家長善意的球：我們往往著急於幫孩子解決問題卻忽略孩子情緒感受，只看到事情卻忘記了人的部分，忽略了彼此關係是需要去用心照護的。(例如：不想浪費時間，急著要孩子趕快行動、急著說教或批判，少了相互討論與情感交流過程)。
- 求快會讓孩子和家長關係變得停滯或更遠：為了節省時間追求效率，陪伴孩子時追求一心多用的方式(例如共同吃飯一邊看手機、與孩子相處一邊想著其他事情)，孩子感受到家長並不是用心陪伴，家長也沒有辦法專心與孩子互動，不佳的陪伴品質非但無法拉近關係，卻反而將彼此推得更遠。
- 求快增加許多衝突的風險：追求快速解決所造成的衝動和衝突會損害親子關係，後續除了需花更多的時間來彌補以外，還要花額外的時間來處理彼此負面情緒的問題。

在家裡，家長有著比學生更豐富的人生經驗，在處理各項問題的方法上，擁有著絕對的優勢與智慧，而不經一事，不長一智，這正是孩子欠缺且無法體會的，有些事物沒有親身體驗，就得不到相對應的領悟。在面對問題狀況時，秉持慢即是快的原則：從同理孩子的情緒開始，讓情緒得以找到出口舒緩和認同，這時孩子才能從感性面轉換到理性面，注意力才能回到問題的本身來處事情；其次，肯定孩子在這問題中所曾經做過的努力，孩子感受到自己的付出有被看見，得到安心信任的陪伴氛圍，因為孩子能體會到家長並不是單就問題結果來評判他；最後與孩子分享家長自己的經驗與建議，不是說教也不強制改變他，這樣家長的善意不會被曲解，也同時製造了孩子下次願意想多說一些的契機。

撥出時間，調整好自己的情緒，慢慢用心專注陪伴孩子，在這段時間把所有注意力都放在與孩子的互動上，透過有品質的陪伴讓家成為溫馨的好所在。





疫情線上上課 我有話要說

各位同學因疫情的關係讓你與同學都經歷了一場特別的學習經驗--所有課程改為「線上學習」，疫情三級警戒時，沒有辦法與大家實體面對面，待在家中的時間也變長許多，這段時間你的感受是如何呢？或是你如何讓自己依然保持良好的學習力，請將您的感受或法寶跟大家一起分享。

2年3班 蕭羽彤

我覺得線上學習很不方便，像美勞課還要跑去學校拿材料，下課見不到同學且不能一起玩，有時電腦會當機，不然就是沒電，好懷念跟同學一起上課的日子。

2年4班 朱品旭

我覺得很開心，因為可以跟妹妹在家玩遊戲，也可以不用跟媽媽分開。可是，還是覺得有一點點難過，因為沒有辦法和朋友、老師聊天及在漂亮的校園裡散步。

2年5班 廖芯儀

我是個喜歡安排時間的人，所以我反而有更多時間去閱讀課外讀物與DIY製作物品。因爸爸媽媽沒辦法陪我，為了能準時上課，我學會看時鐘，或利用Homepod提醒我上課時間與跟父母對話。

2年6班 張芷蒞

早上起來我會先運動半小時，然後聞到媽媽在廚房煮飯的味道，我肚子餓得咕嚕咕嚕叫，運動完再去洗澡吃午餐，下午是我最愛的英文課，下課後我們會去頂樓跳跳繩，防疫在家的生活我們每天都會運動，保持體力！這是我防疫在家的小法寶喔！

2年7班 葉結新

在家裡上線上教學那段時間有時感到很無聊，整天無所事事。所以我會把家裡的書拿出來再閱讀一次，上線上課程時我很認真舉手發問，一樣學習到很多知識，也不會無聊想睡覺，做自己學習的主人真好。

2年8班 翁可宸

因為疫情我們在家線上學習，我覺得很有趣，因為可以玩電子書，除了老師教的課程外，可以在電子書內多看幾次字的筆順直到記起來，還可以用軟體內的筆練習寫字，而使用電子書30分鐘要休息10分鐘。

2年9班 劉可秦

一開始，因為疫情的關係，所以要改在家上課，我就把放在學校的東西揹回家。爸爸媽媽幫我準備有點舊的電腦，所以很常當機。我最愛健康課了，因為可以煮飯，其中我最愛煮麵了！假日時，我跟哥哥玩玩具，有時玩骨牌、有時玩娃娃。我發現，在家玩也蠻有趣的。現在，疫情沒有那麼嚴重，我終於可以回學校上課了好開心。

3年1班 林昀霏

我覺得線上學習有好處和壞處。好處是下課可以和弟弟一起玩、上下課時可吹冷氣。壞處是不能和好朋友在教室跳繩及一起吃午餐。為了專心學習，可以去自己的房間或戴上耳機，這樣就不會被弟弟玩玩具和外面的聲音所打擾，還有要在光線比較明亮的地方操作電腦，這樣眼睛才不會近視。

3年4班 郭銘珈

在線上教學那段時間，其實我的心也是鬆懈不少，但上課時，我會保持著不分心和專注力，好好聽上課的內容，把不懂的地方弄會，我想這樣就能保持自己良好的學習能力，而不會落後了。

3年5班 李冠駢

我覺得讓學習能力加強的寶貝是讀課本時間增加了，還有不會的字可以問家長，就不用查字典。線上學習的感受是快樂的因為不用一直要拿課本，但有點難過的是不能跟同學實體講話，在家很無聊沒有比在學校好玩。

3年7班 許晏瑄

因為疫情關係我們用線上來做學習，我一開始覺得很有趣，但是發現眼睛容易累累的。雖然比不上實體課程，但是我覺得線上學習也有好處，例如：下雨時不用出門也可以上課，還有早上不用趕時間出門，又可以比較輕鬆吃早餐，這真是讓我難忘的一段時光！

3年8班 簡子婷

因為疫情全校改成線上課程，為了避免在家學習不專心，我會把桌子清空，讓自己不會想去拿其他東西。在家比在學校更開心，早上可以吹冷氣而且每天八點再起床上課，雖然見不到朋友，下課也不能去哪，但能用電腦看看同學也很好！有些人喜歡實體上課，而我喜歡線上上課，因為體育課就不用跑啦！哈哈

4年1班 白舒瑜

在疫情三級警戒那時，上課變得非常不方便，常常因為不會操作電腦而造成許多問題。但我還是保持良好的學習能力，只要認真聽不要因為手邊東西而分心，也不要因為沒有開鏡頭而在家裡吃東西或玩玩具。線上課程雖然比在學校上課不方便，但是它也可以讓你學到許多知識喔！

4年2班 吳宣霏

停課不停學，最開心的是家裡的書房就是教室，平板就是黑板，真是太有趣了，而且還能晚一點起床，前一天為了線上上課，我還忙著設定，費了我一番功夫，媽媽還安排了做點心的時間，讓我在家裡，即使沒有同學的陪伴，也覺得有趣。為了專心上課我將桌上保持清空，並且提醒弟弟不要來打擾我上課，最重要的是，自己要保持上課專注力，不讓老師再三提醒，也謝謝媽媽在旁的叮嚀，讓我度過這段線上學習的時光。

4年3班 廖志野

線上課程的時候，我既緊張又高興，因為我是第一次線上上課，在電腦上和同學一起上課很有趣。老師有的



時候會辦一些小遊戲，真的好好玩。我覺得線上課程讓我印象深刻，我學到如何操作電腦及登入的步驟，還有拍影片上傳到電腦、完成線上作業，讓我收穫真不少。

4年4班 王碩謙

疫情期間線上學習，天天都待在家裡，為了身體健康，要天天運動，所以媽媽在平板下載了ActiveArcade這個運動遊戲，裡面各種小關卡，例如：打桌球、學老師做瑜珈，大家要記得，要適當保護眼睛，不要因為想做運動就忘記讓眼睛休息。

4年9班 陳少卉

疫情期間待在家裡讓我不舒服，因為沒辦法出去打球，真的覺得渾身不自在，但我發現一個好東西就是拿個小椅子翻面當作籃框再拿襪子投，雖然很離譜好笑，但自己會覺得好像在打籃球。

5年2班 林苡諤

經過線上課之後，我開始懷念了實體上課。因為真的差很多，比如說：交功課要拍照上傳很麻煩、不會的功課沒有老師可以馬上問、網路不好還會有回音、有時還會聽不到等。但線上上課還是有些好處，例如：可以在家吹冷氣、不用戴口罩等，其實還不錯啦！但還是希望不要再上線上課了。

5年3班 王承恩

我覺得線上上課很舒服，可是待久了就會想找同學一起玩，也不能到公園玩。視力與重量也會上升，這真是令人煩惱的一件大事。

5年6班 廖育霖

剛知道要線上學習時，我很擔心、快樂、沮喪，擔心的是我並不知道什麼時候要上課，什麼時候不用上課。快樂的是上體育課時不用跑步，上課時也不必戴口

罩。沮喪的是不能實體的跟老師、同學互動，不好玩。而在我家依然可以保持良好的學習力，是因為我上課用的電腦螢幕大也很清楚，且盡量讓桌上保持整齊，不要有上課不需要的東西。

6年1班 劉書菡

上線上課程時，下課的時間較長，上課時間較短，老師常常還沒講完就下課了，下課時我會和同學開一個meet聊天，聊一下下後就會讓眼睛休息。上課時，當我寫線上考卷時，我會努力把題目都寫出來，寫完就會有分數，自己檢討一下，老師也會把很多人錯的題目檢討，一到了下課，媽媽都會幫我們準備點心，上線上課時很開心，因為能坐在自己喜歡的椅子上，讓我更專心的聽課。

6年4班 黃悅嫻

疫情讓人體會到前所未有的感覺。「它」是好也是壞的，它讓我學會了自律，自律對現在的大家猶如天方夜譚，也就是需自動自發地完成眼前一切事務，好比主動完成課業等；但它的壞處也非常多，例如：家裡有國中、高中的姐姐及哥哥，種種的不同讓家裡原有的寧靜變得無比喧囂，針鋒相對的事情也成家常便飯，疫情讓大家更同心協力這是有目共睹的，疫情也被大家的堅持擊退，現在的疫情日漸好轉，這應該是令大家難忘的一件事。

6年6班 陳奕潔

線上上課我覺得這是一個很特別的體驗，期間要如何讓自己專心聽課而不被家人影響呢？就是我慢慢學會自律。除了自律外，待在家裡的時間變多了，全家開始重視休閒活動，而我最喜歡的休閒活動就是到公園慢跑散心，透過這次疫情深深改變了我。



1年1班 家長姓名：康培君

線上學習最感謝的是老師們用心備課，讓我們更快適應新型態的學習方式。停課期間除了校訂課程外，和孩子討論讓她自己安排每日的作息課表，對於教育，家長是很好的協助者。家長每天花一點時間與孩子練習題型、陪伴閱讀，就能提升孩子的注意力、表達力。專心自在反而能讓孩子充分發展實力！培養孩子自動自發的學習態度，讓孩子在家如在校一樣，先有「自願」的心，才有「自動自發的孩子」。

1年6班 家長姓名：李玉菁

線上教學對小學生而言，真的是一項挑戰。無論家長或學生本身，在這段期間，我以自身為原則，生活作息時間跟實際到校時間都一樣，小孩也自然跟著不變；不因在家上課而有所改變。當然專注力確實較不好，容易受家裡周遭環境影響。而我是跟著一起學習，當小孩同學，一起做題目、一起討論，用此方式來提升小孩的學習意願與專注力。

各位家長您好：

今年5月因疫情影響實體教學改為線上教學，對於孩子來說是一項特別的學習，但對家長而言更是一項大挑戰。線上教學可能缺乏教師的實體班級經營，而影響學生學習的專心度等。請問您在這段時間是如何陪伴或協助孩子進行線上教學，讓他們能持續保持學習專注力或是安排孩子作息的妙招，請您將寶貴的經驗或感受與大家一起分享！



2年1班 家長姓名：王雅嫻

1. 以身作則可讓孩子自動自發：先跟孩子討論有哪些事（課程），做表格有做到打勾。
2. 訂定課表生活節奏要規律：停課不停學，這學期好長一段時間，不能讓孩子生活學習節奏亂成一團，課表可訂早上、下午及晚上三大時段。
3. 每日學校老師規定基本作業要完成：無論老師是否要求每樣拍照傳回，都必須完成今日課業。
4. 學習定時不求多：安排休閒活動例如：運動、彈琴、跳舞等。

2年4班 家長姓名：許菽文

由於疫情的關係，老師們線上教學更是得花費比平常更多的心力，為了共同與老師一起面對這項挑戰，還是讓小朋友們維持平日的生活作息，不因在家上課而受到影響，其次固定一個學習的地點，免其干擾，可以的話，我亦陪同在旁參與上課，讓孩子能夠專注學習。此外，由衷讚許沙崙的師長對於線上上課真的很認真，準備應對的很棒，因有與他校家長交流的經驗，很開心我的孩子是在沙崙就讀。最後，也向老師們說聲：謝謝您們，有您們真好！

2年5班 家長姓名：溫子儀

首先，我要非常感謝老師在線上課程非常用心，疫情期間身邊很多朋友的孩子也都在上線上課程，但大部分都是看影片度過，所以我覺得沙崙國小的孩子都很幸福，因為每節課都有老師的陪伴，一開始小朋友也是專注力不好，之後發現上課環境有影響小孩，於是換了安靜一點的環境，在課程當中孩子發現，不專心就沒辦法回答老師的問題後，就會讓自己專注力提高，還是要感謝每一位辛苦的老師。

2年6班 家長姓名：賴欣怡

1. 線上教學期間，保持一定距離陪伴上課，若分心適時給予提醒。
2. 平日下午安排小運動消耗體力，例如：拍合跳等。
3. 讓孩子每天畫日記圖和複習規劃好進度，例如：一天一個字母單字。

2年9班 家長姓名：王美惠

在線上上課後，發現老師、同學的實體互動，適時的陪讀真的很需要。在陪讀的過程中培養有慣例、有規律的日常（學校）模式，知道學習時間、放鬆時間、玩樂時間及完成功課時間、讓小孩有參與感的學習分配時間，當他完成時，會更加有成就感。

3年1班 家長姓名：江昕紆

身教重於言教，與孩子約定作息原則，家長也要以身作則。孩童上課時間，家長陪同在旁不論辦公或看書，避免3C開啟影響孩童。下課時間陪伴孩子親子互動，檢討複習時間久了，孩子自然會習慣遵守約定及提升專注能力。

3年4班 家長姓名：王方妮

在家線上學習真是一大挑戰，除了要克服網路不穩問題，還要與孩子共同研究如何上傳作業，及完成線上測驗。感謝沙崙國小的老師們費盡心思照表操課，我們還設置了許多鬧鈴，深怕錯過每一堂上課時間；同時也維持原有的日常作息，不賴床、不晚睡、晚飯前完成當日派發的作業，告訴孩子就算隔著螢幕也要尊重老師認真聽講，因為老師真的很辛苦在授課，要用心學習不可懈怠。

3年6班 家長姓名：溫淑環

記得線上教學的第一天，因為擔心、緊張，孩子早早就登入會議，第一次隔著螢幕看老師及同學也難免興奮。提醒孩子不亂使用麥克風及留言功能，上課該有的態度、禮貌不可以忘記。從一開始常常會在課間呼叫媽咪，一下網路不穩、一下麥克風怪怪的不能回答問題等。慢慢地也都能嘗試自己解決。線上教學時，跟著學校作息，下課寫完功課，就讓孩子自己安排想做的活動（看書、畫畫、跟妹妹玩等）把時間交給孩子規劃喔！

3年7班 家長姓名：陳奕閔

突如其來的線上教學實在令家長及小孩感到措手不及，但對3C產品的摸索小孩總是比大人來的容易。學習的方法有很多，每種學習都有其效果與時效，在小孩的專注力有被外環境干擾而顯得浮躁時，家長就適時地轉換模式，我們家常使用的是情境模擬、角色扮演、個案討論三種混搭學習法。小朋友是一塊純色的布料，家長添加的任何色彩都會讓這塊布料沾染。學習是持續的，家長真的要挪出時間當個伴讀書僮，配合老師完成全天候學習！與大家共勉之～

3年8班 家長姓名：陳韋尼

線上教學真是特別的挑戰，為了讓孩子不因在家而鬆懈，作息都同在校一樣，也從旁協助，讓小孩主動參與討論，平時害羞的孩子，在現上也比較敢發言。雖然消耗很多精力的時間，但和孩子一起上課，是一段難忘的回憶。

4年1班 家長姓名：林惠萍

我會與老師保持聯繫，先聽孩子的說明，並從旁觀察孩子實際的操作過程，若有不順利，硬體方面我會將它調至最適合的位置。若是孩子登入過程有狀況，也會按之前與老師的聯繫，協助孩子並教導什麼原因造成操作上的失敗。

4年2班 家長姓名：林秋蘭

防疫在家依然保持正常作息，準時上課，在家上課態度不隨便，老師點名前一定用餐完畢，且課程進行中不飲食。給孩子一個安靜上課空間及乾淨的書桌，避免分心。下課時要求孩子到陽台看看遠方保護視力，課後和孩子製作點心或手作不再使用3C產品。作業上傳一定要天天檢查以免遺漏。需訂正作業時一定在旁督促完成，提升效率，最重要的是教導孩子體恤老師辛勞，務必遵守老師交代的上課禮儀。





4年3班 家長姓名：郭雅玲

一場疫情，來得又快又急，中斷了孩子們到學校學習的經驗，也讓家長們呈現措手不及的狀態，而這段期間也培養了孩子們的「自動、自發、自主、自律」，每天按進度要求準時繳交作業外，有更多的時間分擔家事，而上課用3C、下課後陪伴運動、閱讀，幾天下來從崩潰變有趣，孩子們也體會到，能上學是多麼幸福的事情。

4年4班 家長姓名：邱明秀

因疫情線上課程開始，除了實體課程改成線上之外，下班後一如往常陪孩子複習及檢查功課，睡前小遊戲、講故事一樣都沒少，全家人依然保持一樣的作息習慣，也因線上課程有機會觀摩到老師上課情形，真正體會到為師辛苦之處啊！

4年9班 家長姓名：吳佳樺

線上教學不管對學生及老師都是挑戰，就連家長也是個考驗，老師的課程內容及授課時間是最著要的。家長能做的就只有約束孩子不要瀏覽其他網頁，協助他們的機器設備，順便也教教他們電腦的使用方式，課後教他們如何從網路的知識海找到正確的答案，陪他們學習安全的連用網路。

有著線上課程的安排，孩子們的作息比只播放影片來的正常，所以還是要謝謝辛苦的老師們。

5年3班 家長姓名：簡志明

線上學習讓小孩的學習方式有更多元的方式，希望課業落後的學生也能跟上進度！

5年6班 家長姓名：龐正怡

疫情期間與孩子的相處上，需要以愛為出發點，相信孩子，並將自主權放心的交給孩子，讓她對學校的課程與作業負責，關心孩子是否準時上課，並適時的提醒上課時間或作業是否繳交；也在家中準備好吃的點心，使其更有動力上課，以互愛互信來和諧的生活！

6年1班 家長姓名：林佳雯

學校在三級警戒前，就已經超前部署線上教學系統，讓孩子扎扎實實的練習了一個月。所以五月開始線上教學，孩子馬上就能適應且無縫接軌的繼續學習。這真的很感謝學校如此用心！線上課程開始，我事先和孩子討論課程時間及老師的要求，請孩子務必準時上課，也確實完成每日功課，並和正常上課一樣每日檢查功課，他們也會自行設好鬧鐘當作上下課鈴聲，提醒自己不能遲到。每天也會和孩子聊天，了解每日上課情形，學習了哪些新知，因此孩子每日會期待和我們分享，也就會專注課程。每節下課也確實休息，不看、不玩手機，避免眼睛過度疲勞，也不會因為下課玩電子產品而影響下一節課的專注力。

6年2班 家長姓名：蕭絮心

我們設計了一個運動集點活動，讓孩子在每節下課時間可以離開電腦前，活動一下身體，集到的點數可以讓孩子們兌換一些「福利」，例如：冰品、做家务的豁免權等。儘量讓孩子們的作息維持正常，媽媽也因為防疫在家工作，而多了許多與孩子們相處的時光。

教務處

一、新北市110學年度學生美術比賽

萬物靜觀皆自得，生活處處盡是美。孩子們用澄澈的眸光諦視，用細膩的筆觸勾勒，用溫暖的顏料渲染，一幅幅充滿生命力的畫作應運而生。只要我們願意停下腳步，靜靜感受，就會發現「美，無所不在」。

校內美術比賽為孩子們提供了抒發心情、展現自信的舞臺。色彩與線條透露出孩子們對這美好世界的認識與體會。在美術老師們悉心的引導與陪伴下，孩子們在美術創作中發現生命的真與善，感受生活的豐美與富足。在美術老師們專注而投入的討論與評選過程中，展現出教師在藝術領域的專業素養。

孩子們的美術作品透露出對環境與社會的關懷，也散發出希望與活力，更在新北市110學年度學生美術比賽中取得優秀的成績。每一項獲獎作品都蘊含著孩子們對自我的期許，以及對未來的憧憬與展望。



二、110年新北市語文競賽

「以文會友，以友輔仁。」中國文學博大精深，而本土語文也有其智慧與內涵。一年一度的語文競賽是指標性的重要賽事，各校選手無不摩拳擦掌，準備一展身手，沙崙國小怎麼能缺席？每位代表沙崙國小參賽的選手，無不自信滿滿的昂首闊步，站上賽場，向自我挑戰。

今年的新北市語文競賽一波三折。板土區語文競賽因為疫情而擾亂賽程，接下來的新北市語文競賽和新北市語文競賽市賽的比賽日期也一延再延。但是，選手們

並沒有因為面對不確定的未來而退縮，反而在指導老師的陪伴下利用寶貴的時間加緊練習，期許自己在比賽中能脫穎而出，獲得甜美豐碩的勝利果實。動態組選手臺風穩健，口齒清晰；靜態組選手文思泉湧，字跡優美。每一位選手都盡自己最大的努力爭取榮耀。

110年新北市語文競賽，學生選手們在經過努力耕耘後，成績大躍進，獲得極大的收穫。原住民的孩子也非常爭氣，在朗讀和演說項目亦獲得優異成績。五年七班艾丹尼同學表現傑出、為校爭光，代表新北市參加全國語文競賽「賽德克·德路固語」朗讀項目榮獲特優。孩子的成就就是教師最大的鼓勵；孩子的笑容是教育現場最美的風景。



三、Sing北樂影投稿競賽

充滿趣味的學習方式，能讓學生提高學習動機；紮實穩健的英語能力，能幫我們拓展開闊視野。倘若我們能在國小階段陪孩子們奠定英語基礎，孩子們的未來將無限寬廣，與世界接軌。

新北市教育局致力於英語教育不遺餘力，期待透過活潑的英語教學活動，向下扎根，讓孩子們厚植英語能力，培養廣闊視野與國際觀。110學年度因應新冠疫情，新北市教育局將傳統英語歌唱比賽轉型為嶄新的「Sing北樂影投稿競賽」。此次競賽藉由錄製英語歌唱影片，激發教師英語教學創意，活絡教學情境，並呈現學生多元的英語學習成果。

在準備投稿的過程中，英語教師團隊和導師合作，運用音樂和科技，提升學生學習英語的興趣及培養團隊合作的精神。本校低年級組、中年級組和高年級組都在這次的比賽中獲得優等的佳績，更透過這次樂玩英語的機會，發現學習英語的樂趣與信心。



四、疫情趨緩下的社區天文教學



疫情趨緩下，10月15日(五) 18:30-20:30，我們在學校外操場配合四年級課程進行了今年首次的社區天文教學～「和月姑娘打招呼」。天公作美，在行政同仁、社區民眾、同學家長、學校老師、科研社五、六年級社員與畢業國中社員的大力支援下，我們成就了疫情下的戶外天文野宴。

這次教學我們以「月食秘密」、「望遠鏡觀測」、「裸眼觀測」、「月相成因」四個主題軸串連「和月姑娘打招呼」的課堂，或透過實作、或藉由影片、或經由模擬，讓學生在熟悉又陌生的夜間校園，安全的進行學習。

當晚20:50，我們在校門口送走最後一位學生被家長接走後，全體老師、科研社社員與畢業社員才進行場地復原。21:40，我們在送走最後一位擔任教學的社員後，全體老師便窩在圓環以及教務處檢討下次我們哪裡還可以更好，直到22:05設定保全，這群老師才開始陸續回家。「學習」，是值得一輩子努力的事啊。社區天文，我們下次見囉。



五、沙崙科學+，第二屆台灣科學節綻光芒



配合新北市教育局科學+計劃，本校教師於11月12日-14日三天帶領五年級學生參與國立台灣科學教育館「第二屆台灣科學節」活動，以「看見星空盒」為主題現場擺攤，解說星座的成因，帶領群眾製作自己的星座星空盒。連續三天的活動，本校學生表現沈穩、熱情；對星空盒背景知識的熟悉。現場有國中老師特別提出問題反覆確認學生對於星空盒內外兩側視角的差異，但學生都能清楚說明，讓現場眾多民眾頻頻稱讚。

謝謝老師們這幾十年來的努力，讓我們在科學教育上，從扎根、科普與拔尖三個方向各自建構了一個獨立又相互依存的課程體系。

六、讓我們向學生學習，兩場區級公開課

佐藤學教授說：「學習是從已知通往未知的旅程」，因此我們很喜歡向學生學習，瞭解學生如何用自己的感官、自己的思維探索世界。本校在11月17日（三）下午由蘇冠倫老師在永傳中心針對「蒙娜麗莎的微笑」這篇課文進行「板橋區國語文領域公開課」；12月15日（三）上午則由王亭雅老師在201自然教室針對「空氣與燃燒」單元進行「板土、三鶯、文山區自然領域分區輔導公開課」。

透過公開課堂，我們可以一同備課深化教學策略、探討學生如何思考、事前準備各式鷹架；透過議課，我們可以知道學生的學習有無發生，下一堂課該從那個角度切入。公開課已成為我們向學生學習的重要方式，成為教師增能的途徑。課堂中學生流暢的接著話，代表聆聽已經建立，串連已然成形，探究開始發生，謝謝沙崙的孩子讓老師成為學習的專家，然後又實踐在學生身上。



學務處



一、防盲進校宣導，預防學生高度近視

在沙崙，孩子的健康是我們最大的宗旨，我們透過各種方式讓學生瞭解健康促進的重要性，因此本學期我們請了防盲基金會入校進行宣導，讓學生學習如何預防近視，視力健康密碼3010120（用眼三十分鐘休息十分鐘，每天戶外運動120分鐘），以及透過VR儀器模擬眼疾視野缺損的體驗，讓學生更加瞭解高度近視會造成眼睛病變的機率，讓大家能夠更愛護我們的眼睛，將健康促進落實在生活中。

二、食農小田心展創意，研發文創新商品



沙崙食農小田心已邁向第五年，是由校內許惠卿老師、池禎宜老師及何欣怡老師共同指導，利用每週三早自習，指導學生利用校內可食地景進行當令蔬菜的耕種；此外，這學期也進行雜糧的種植-小麥，期望下學期可以順利收割。

社群老師在上學期研發了香草文創商品-香草包和香草筆記本，本學期進行更多元的課程，例如結合自然領域，從採收左手香，提煉左手香油，油水分離取出左手香油，加入蜂蠟和橄欖脂隔水加熱，以及最後完成左手香膏製作的完整歷程學習；此外，結合健康領域，利用麵包機手作土司，瞭解健康飲食的重要。

感謝各班導師的配合與鼓勵，讓孩子們可以進行跨領域的學習，也因為有沙崙老師們的陪伴，讓沙崙的孩子能邁向多元展能。





三、辦理環保防災勇士電競賽，環境知識再升級

臺灣面臨的天然災害有地震、颱風、大雨、土石流，加上人為的環境污染、海洋垃圾與塑膠汙濫等，從目前的相關報導中發現地球環境被破壞的速度比我們想像的還要更快，因此推動全民「環保與防災知識」的相關知識是相當重要的。

這次的環保防災勇士電競賽是透過答題佔地遊戲方式進行，藉此強化學生環境素養、全面提升學生防災觀念。透過線上的教育、互動學習與生活實踐的過程，傳達環境教育相關的知識、態度等，進行在生活中落實具體環保防災行動，感謝六年級各班導師的配合與鼓勵，以及資訊老師的指導，讓孩子們可以藉由競賽進行跨領域的學習，也因為有沙崙老師們的陪伴，讓沙崙的孩子能邁向多元展能。



四、多元展能，舞蹈、合唱榮獲佳績

今年舞蹈團以全新面貌參加110年全國學生舞蹈比賽，這次派出了四支不同風格的舞團，由高年級組成的現代舞五人小團以及低年級組成的兒童舞蹈七人小團榮獲市賽優等的好成績挺進了全國賽，另外這次將以往的古典舞及現代舞結合成二十人的大舞團，以及七人舞團榮獲市賽優等，這些榮耀皆都屬於每位學生以及師長，上天看見這段時間孩子們的的努力、老師們的指導，獲得這份殊榮！



沙崙國小合唱團破除以往由五、六年級領軍參賽，這次還加入了許多四年級的生力軍，增添更加豐富的音色，今年由洪智華老師、林宜君老師率領沙崙合唱團參加新北市兒童音樂比賽榮獲市賽優等。因疫情變化多端，比賽規定也跟著鬆綁，孩子們從戴著口罩開始練習，練習過程中遇到許多困境，因為戴著口罩音量無法正常發揮，幸好到比賽前接到上臺不用戴著口罩的通知，讓孩子們能盡情享受演唱的過程，感謝孩子們的勤奮練習、老師們的辛勤指導，我們會繼續努力。

感謝沙崙的老師以及家長作為學生背後最強大的支持力量，發掘學生的潛能，給予學生舞台發光發熱，讓學生能有機會展現自我，找到屬於自己的一片天空。



五、各項田徑比賽傳佳績

11月是比賽的季節，也是收割的季節，田徑隊陸續參加了板土區田徑交流賽、110年台北市秋季盃全國田徑公開賽、110年新北市城市盃全國田徑公開賽等各項比賽，均獲得佳績，本校再度大放異彩！

其中6年4班代表本校參加班際大隊接力比賽，更獲得分區第一名的好成績，代表晉級市賽！感謝指導老師吳芳欣老師、許誌麟老師、徐仲廷老師及6年4班王麒雅老師的辛苦指導，各班導師的協助配合及家長會的後勤支援，我們繼續努力！





六、班際體育競賽圓滿，職棒選手進校互動

跟著沙崙動茲動，疫情之下更要動健康

本學期的沙崙班際體育競賽圓滿落幕，為了讓沙崙的孩子們有系統的接觸各項運動，並養成良好的運動習慣，沙崙的體育教學團隊用心規劃了每個年級挑戰的運動項目，包含一年級個人跳繩、二年級健身操、三年級樂樂棒球、四年級團體跳繩、五年級躲避球、六年級班際大隊接力及拔河等運動，多元的活動讓每一個沙崙的孩子能學到不同的運動技巧，而沙崙的老師們也在教學上不斷增能，讓學生能有更好的表現。

而為了鼓勵這些孩子們，今年度的樂樂棒球冠、亞軍班級(307、303)有了不一樣的獎勵，我們引進了職棒選手公益回饋列車的活動，讓孩子們有了進一步與職棒選手接觸的機會，這次邀請到富邦悍將的辛元旭選手，國家教練何獻凡教練以及李岱祐教練前來與孩子們互動，沙崙小朋友玩得超開心，我們會繼續努力，讓沙崙的學生能動能靜～



七、幼童軍冬季慶典-聖誕濃情巧克力

沙崙幼童軍由本校周宏達老師帶領，平時熱衷參與學校活動，不管是校慶運動會、兒童節沙崙市集活動等等，都能看到幼童軍小狼們的身影，從活動討論之中學習人與人的互動、體會群體中人際的交流與合作，這是團長希望傳達給每位小狼的精神與態度。

藉著聖誕節的到來，今年沙崙幼童軍團發起聖誕巧克力義賣活動，為校園增添聖誕熱鬧氣氛。義賣活動主要目的是希望將販賣巧克力的所得，一部分捐獻給公益團體作外；另一部分是籌組幼童軍團活動的經費，讓日後童軍團活動的辦理能更為豐富順暢。

幼童軍團秉持著自給自足的精神，讓小狼們從活動的設計、規劃、執行都能親身實際參與。雖然過程中繁瑣，但小狼們更能從中體會辛勞之處，懷抱著感恩的心珍惜每一份得來不易的資源。



輔導室

一、生命教育「瞭解狗、愛護狗」宣導活動

狗是人類最忠實的夥伴，110/11/23在永傳中心舉辦了一場溫馨的1年級生命教育宣導活動～「瞭解狗、愛護狗」。活動當天台灣寶貝狗協會除了由講師向學生講解狗的相關知識外，還特地帶了一隻叫圓圓的狗到校與孩子們互動，過程中孩子們非常開心的與狗互動並踴躍舉手參加有獎徵答。

此活動目標為瞭解狗的特性，面對犬隻的正確方式及學習設身處地，培養尊重生命的態度，進而培養關懷與理解動物世界的慈悲心，並以此胸懷珍視生命、尊重他人，形塑和諧健全的人格與情操。





二、六年級預防網路成癮宣導講座

根據社會現況，網路成癮議題影響著許多家庭及與日常生活。世界衛生組織亦於2018年正式將「遊戲成癮」納入精神疾病，包含網路遊戲。為此本校邀請財團法人「張老師」基金會新北中心，安排了任職於北投醫院的胡聚名社工蒞校為六年級學生做「網路成癮之理解與因應技巧」宣導講座，該講座以提升青少年對於網路成癮之理解與因應技巧，促進正當使用網路，以利身心發展為主題傳遞相關資訊、了解心理衛生，藉此提升心理健康及減少適應不良的情形。



三、教師節敬師活動

受到疫情的影響今年的教師節敬師活動改為線上播放，雖改為線上但學生們對老師的敬意依舊滿滿。活動中除了班級代表親自獻上家長會特別挑選送給老師們的精心禮物外，還頒發資深優良教師與播放四年七班師生共同演出的「忙碌一天的老師」影片，向全校教師表達敬意，今年的線上教師節慶祝活動簡單而隆重。



四、區域資優課程



由師大鄭秉翰老師做為「漫遊太陽系」科學桌遊的設計者，帶著學生透過桌遊輕鬆有趣的學習，除了理解遊戲裡的知識內容外，過程中透過持續的對話與討論，互相分享各自的遊戲策略與邏輯概念，並探討遊戲的難點與創新點，是一場知識趣味兼具的學習饗宴。

並探討遊戲的難點與創新點，是一場知識趣味兼具的學習饗宴。

五、特教教育研習

為促進身心障礙者權利公約的平權精神，落實保障身心障礙者的權利。除了平常的課程調整外，了解更多實踐CRPD精神的方式，鼓勵教師提供更積極的協助與適當輔導、支持，讓特教學生得以有更好的發揮。



六、家庭教育推廣

情緒教育-父母是孩子的情緒教練-輕鬆駕馭自控力研習講座

現代社會工作壓力大，生活步調快而緊湊，不知不覺也影響了我們的情緒，孩子也會間接地模仿大人情緒行為。而父母親是孩子們最好的學習對象，因此在家庭之中，父母親絕對是相當重要的角色。

針對孩子情緒行為掌控處理，學校於開學時辦理一場情緒教育家庭講座，因正值疫情嚴峻時刻，此次研習改由線上辦理。報名期間家長相當的踴躍，報名人數突破八十人，而到了研習當天，實際上線人數為六十人，盛況空前。整場線上講座，家長回饋相當熱絡，跟講師互動相當融洽，毫無冷場。

透過講師的分享，家長們對於孩子「情緒反應」與「自律」有了新的觀念，不管是飲食方面或是家長對孩子的信用，這都是家長較容易忽略的地方，值得我們在日常生活之中好好地實踐落實。





代間教育-三明治中間世代紓壓研習

各位中生代爸爸媽媽們，平時要賺錢養家又要照顧孩子，家中還有年邁的父母需要去關心陪伴，身為家庭支柱的你(妳)，長期扛著重擔，日積月累下來，是否壓得讓您無法好好喘息？

學校透過新北市家庭教育中心，特地於假日時間舉辦了一場紓壓研習，讓參加的家長們藉由講師課程的引導，都能了解到自身壓力來源，好好地坦然面對它。透過穴位按摩的教學，能即時舒緩疲勞感，讓緊繃的身體筋骨能夠適時的休息。

最後則是手作體驗，現場美妙音樂圍繞，散發著薄荷馬鞭草的芳香，整個人都放鬆了下來，惱人的事情、家庭的壓力都先暫時拋在腦後；此刻，好好愛自己一下，盡情享受個人的放鬆時光。



總務處

美感環保夏日涼—班班有冷氣

自去年，本校配合班班有冷氣政策，在教育局的期程中，電源改善工程目前已完成新設階段；教室冷氣也已到校，陸續安裝中；全案另有EMS能源管理系統緊接進場。期待工程如期如質完工，各系統銜接運轉順利，讓夏日班班有冷氣。



110學年度家長會暨志工隊長授證典禮

小學教育是基礎教育，在小學階段若獲得適切的學習與照顧，對於未來的發展會有相當大的助益，正如同閩南語俗諺：「樹頭倚予在，毋驚樹尾做風颱。」因此，學校若能獲得充足的資源，將會是孩子最大的福祉！

民翰會長是位理財高手，他曾說：「投資理財有賺有賠，只有投資教育，穩賺不賠！」這句話太有道理了，在會長的號召之下，許多家長踴躍加入家長會，一起為沙崙國小挹注更多的資源。

投資的方式有很多，有人出錢，有人出力。由淑女隊長帶領的志工隊，在疫情期間，仍依照防疫規範盡可能地服務孩童，疫情趨緩後，也迅速的恢復往常的志工勤務。

我們相信，不論是哪種投資方式，只要是投資教育，就是最棒的理財術，因為它的好處，絕對超乎我們想像！沙崙國小是幸福的學校，我們感謝有家長會和志工隊共同支持與守護，讓沙崙的孩子能快樂的成長與茁壯！



幼兒園



蘋果班

知道了許多地球生病的症狀和原因，小蘋果告訴老師要當小醫生來拯救地球，我們一起想了好多辦法，其中一項便是「資源回收再利用」，我們去看了國小的回收場、認識了不同材質的垃圾、透過遊戲練習垃圾分類，加深幼兒對於垃圾分類的認識！

不要的垃圾回收後都是如何再利用的呢？小蘋果由生活中最常見的「紙」開始做起！運用手抄網及特別的造紙法，將紙張重新利用變成漂亮的「再生紙吊飾」體會資源再利用的美好！



經過前面四週的主題討論，小蘋果們對於保護地球的好方法已有諸多認識，

我們一起找出學校內的綠色能源，發現了學校內有風力發電以及太陽能板發電的設置，知道了資源循環更專業的領域以及認識了大自然的空氣清淨機就是綠色植物，最後我們一起透過每個人自己種植與親自照顧小盆栽，加深小蘋果們對於保護地球好行為的參與感，進而延伸至生活中。





草莓班

在讓孩子理解什麼是環保的過程中，我們從認識家中、學校的垃圾來源開始調查，瞭解垃圾到底都從哪裡來，而垃圾出現後，又會如何處理，如：焚燒、回收再利用、堆肥…等。而累積的垃圾，以及人類的行為，會對地球造成很大的影響，像是空氣污染、水汙染、地球暖化，因此我們透過討論、繪本及影片，帶孩子理解汙染的原因，學會珍惜資源、節能減碳，認識節能、省水、環保、回收及碳足跡標章，找找家中及學校的電器和用品上是否有出現，也透過分組拼圖遊戲，讓孩子學會合作，更認識標章的特色。



生活中使用過後的寶特瓶、紙盒、紙杯…等，都需要回收，而除了回收，也可以透過加工讓它們變成



有用的物品，達到廢物利用的效果。我們和孩子一起運用寶特瓶+毛線紙球，創作寶特瓶童玩，孩子體會到原來寶特瓶也可以做成好玩的玩具。此外，也運用牛奶盒進行存錢筒的創作，並讓孩子從畫設計圖開始，執行「計畫」→「執行」→「回顧」的過程，發現孩子在工具及素材的運用上進步許多，在鼓勵下皆能有目標地創作，並耐心修正讓作品更完整，孩子也深刻體會到，原來要丟掉的東西，也能變得很有用呢！



橘子班



透過閱讀繪本「你看看你，把這裡弄得這麼亂」討論並分享如何維持環境整潔的方法。孩子們發現教室地板出現了「玩具」、「垃圾」，引导孩子思考這些應該出現在地板嗎？在戶外散步及運動時，大家也發現了環境中出現不應該出現的「垃圾」。我們思考著如何減少這些垃圾的出現？孩子們提議下次我們出來散步時，可以帶一個袋子來裝垃圾，這樣我們的環境看起來會更美麗喔！



認識了各種回收物品，接下來的問題是：要怎麼分類？我們觀賞了一部有詳細解說的影片，原來回收物品可以分成很多種類，我們先從日常生活常見的四種分類開始：紙類、塑膠類、鐵鋁類及玻璃類；先讓孩子嘗試兩種物品分類再延伸至四種物品一起進行分類。過程中遇到問題時除了自行先思考也可以請同儕協助，利用遊戲的方式讓回收分類變得更有趣。



柚子班

孩子曾問到說「清潔隊員真的很辛苦嗎？」，我們分享《垃圾車，辛苦了》知道清潔隊員一天的工作，藉由影片了解清潔隊員實際工作流程、工作的環境是什麼模樣。我們發現成為一位清潔隊隊員，必須要通過體能測驗，於是孩子們也想嘗試清潔隊的測驗。孩子們共同創造柚子班清潔隊獨有的測驗，決定測驗內容、構想關卡名稱、設計關關卡，實際體驗後讓孩子分享測驗時的感受。測驗時的緊張、完成後的成就感，讓孩子從過程中更懂得尊重與感謝平時協助我們的清潔隊。



成立柚子清潔隊後，我們討論可以做什麼事來幫助學校，孩子們提到「幫忙掃地、協助回收分類、維持環境的整潔、看到垃圾就撿起來、固定時間檢查環境」。於是柚子清潔隊開始出任務，進行校園巡迴撿垃圾。利用小組的方式行動，讓孩子在活動過程中擁有很多與同儕協調合作的機會。我們討論容易埋藏垃圾的地點，撿垃圾需要的工具，辨識垃圾材質、是否可回收，不斷地累加孩子們對於垃圾回收與分類的經驗。身體力行的進行校園環境的維護，孩子們從中發現校園環境的問題，於是下一個任務開始了「我們需要提醒大家，要好好愛護地球！」。





櫻桃班

從校園裡發現袋袋箱箱的箱子，裡面裝了環保袋、二手紙袋及塑膠袋來供大家使用，讓幼兒知道重複使用也是做環保的方式。老師說明教室也有一個二手塑膠袋的收集桶，邀請幼兒可以從家裡帶不要的塑膠袋、紙袋，供班級上的小朋友使用，讓幼兒可以響應環保落實於日常生活中，班上的幼兒都很踴躍的提供環保袋。



透過觀察與觸摸再生紙，認識再生紙的製作過程以及紙類的原物料為大自然中的樹木。從團討探究生活中，每天我們都會用到各種不一樣的紙，如果人們大量砍伐樹木製作紙張，造成動物失去糧食與家園的後果，了解資源再生的好處與意義。



檸檬班



杯子有許多不同材質，紙杯、塑膠杯、鋼杯和陶瓷杯，哪個好用呢？小檸檬作實驗比一比：比重量→搨風會吹動紙杯和塑膠杯，最輕盈；比堅固→用槌子敲，鋼杯和塑膠杯都不會變型；比防水→泡水一晚過後，紙杯軟化一撕就破；比價格→紙杯和塑膠杯兩種最便宜。

透過實驗，小檸檬發現塑膠製品具有輕便、堅固和便宜等優點，所以大量應用在生活中，連口罩和尿布裡都有，如果沒有好好回收會變成塑膠微粒，害動物和人類生病。



除了塑膠瓶罐和寶特瓶以外，塑膠袋也是生活中最常用到的塑膠製品。塑膠袋不僅要花錢買，還會增加垃圾量，但是逛街買東西時又需要袋子來裝，該怎麼辦呢？

小檸檬想到可以自己準備袋子就不需要拿塑膠袋了，於是我們一起來作環保購物袋。沿用先前拿寶特瓶蓋作的印章，搭配水彩來蓋印，把原本空空的白袋子變得更美麗，還練習寫上號碼，帶回家與家人分享和使用，就可以減少一次性的塑膠袋垃圾了！



葡萄班

寶貝們蒐集了在家最愛的奶粉罐，老師利用寶貝們在家最愛喝的奶粉罐配合積木區進行很多遊戲，遊戲玩好後奶粉罐要丟哪裡呢？是跟尿布一樣丟垃圾桶嗎？經過影片及老師引導，原來奶粉罐上有回收標誌喔！我們利用教室回收桶中鮮奶瓶製作了噴水澆花器，利用分辨粗細吸管插銷在寶特瓶上，再對著細吸管吹氣，一起到校園澆花～呼！大家都成功了嗎？再利用點心時間回收的鮮奶瓶蓋、布丁杯、奶粉罐來進行數學區數概念遊戲；利用學習區學習回收再利用、好玩愛地球！



什麼是資源回收？透過繪本「我會做環保」一書中，看到了森林裡的動物們會利用樹葉、橡實一起做遊戲和拿來當玩具，而我們在充滿豐富生態的沙崙校園裡，也有著許多不同形狀的落葉和大大小小的樹枝。幼兒在戶外撿了好多美麗的樹葉及樹枝後，再回到教室進行各種擺盤的創作活動，過程中幼兒也會對自己創作的作品加以命名或介紹講述自己對作品的想法。主題「沙崙愛地球」活動，讓幼兒了解原來大地充滿許多好玩的玩具，我們回收再利用也可以減少資源的浪費。



多元展能榮譽分享

一、全國賽

(一)、110 年台北市秋季全國田徑公開賽

組別	獎項	姓名
公開國小男子 4x200m 接力	第二名	603 王翌丞 604 曹友榮 605 陳炫宇 604 張定瑜
公開國小男子鉛球	第五名	604 曹友榮
公開國小男子 200M	第六名	603 王翌丞

(二)、110 年新北市城市盃全國田徑公開賽

組別	獎項	姓名
國小男子鉛球	第一名	604 曹友榮
國小男童 4x200 公尺接力	第四名	604 張定瑜 604 曹友榮 605 陳炫宇 603 王翌丞
國小男童 4x100 公尺接力	第七名	604 張定瑜 605 陳炫宇 607 蔡宇翔 603 王翌丞

(三)、110 學年度全國學生美術比賽

組別	獎項	姓名
繪畫類國小低年級組	佳作	201 謝曜州
繪畫類國小低年級組	佳作	206 吳承勳

(四)、110 年教育部友善校園獎

組別	獎項	姓名
國小組	優秀導師	許惠卿老師

(五)、110 年全國語文競賽

組別	獎項	姓名
賽德克族語朗讀國小學生組	特優	507 艾丹尼

二、新北市賽

(一)、新北市 110 學年度新北市環境知識競賽

組別	獎項	姓名
國小組	第一名	604 黃界豪

(二)、110 學年度新北市中小學滑輪溜冰交流賽

組別	獎項	姓名
國小中年級男子組 500+0 公尺爭先賽	第一名	404 王品堯

(三)、新北市 110 學年度學生音樂比賽

組別	獎項	姓名
同聲合唱	優等	
601 賴佩璇 601 林啟樂 601 徐曉恩 601 鍾喬憶 603 陳薇安 604 詹子婷		
605 林雨璇 605 陳以宣 607 盧心惠 501 張沛恩 501 王 馨 501 洪樂恩		
502 陳欣妮 502 林以諤 502 蔡佳琳 503 江彥好 503 丁尹希 504 劉子倫		
504 劉庭羽 504 王姿穎 505 賴雨柔 505 陳昀倩 505 洪家凌 506 吳睿忻		
506 江平瑩 506 廖育儒 506 顏韻珊 506 鍾昕倩 506 莊聖璇 506 孫正郁		
507 簡妍昕 508 廖翎彤 402 張庭恩 402 陳婉霖 402 吳宣霏 403 石海豪		
403 宋仰傑 403 邱子明 403 歐喬安 403 黃巧惠 403 黃奕霏 407 蔡侑霖		
407 蔡鈞隆 407 張博堯 407 賴可婕 407 周昀希 409 陳少卉 409 鄭云西		
409 陳琳霏 409 郭品妍		

(四)、新北市 110 學年度學生舞蹈比賽

組別	獎項	姓名
中二區 B 丙組現代舞	優等 (晉級全國)	601 蘇雅鈺 601 阮芯蕾 602 洪翎樸 605 許瑜芸 605 陽光耀
中二區 B 丙組兒童舞	優等 (晉級全國)	102 邱楷聚 104 連以芹 104 黃鈞若 104 詹亦婕 106 胡苑芝 107 洪晨宸 202 賴詩予
中二區 B 乙組民俗舞	優等	303 劉若晴 307 陳歡欣 401 黃念筑 401 洪韻晴 405 邱柏瑋 406 張詠淇 408 賴星瑜 408 吳亞芹 503 陳章寧 601 阮芯蕾 601 蘇雅鈺 602 陳柏學 602 洪翎樸 603 王榆涵 604 陳歡迎 605 陽光耀 605 高苡嫻 605 許瑜芸 606 劉語欣 606 宋仰偉 302 張容萍 407 陳有泰 407 陳駿嘉 409 陳琳霏 502 魏紫芸 503 丁尹希 606 張芸萍

(五)、新北市 110 學年度學生美術比賽中區市賽

組別	獎項	姓名
繪畫類國小低年級組	第一名	206 吳承勳
繪畫類國小低年級組	第三名	201 謝曜州
繪畫類國小中年級組	第一名	402 尹瑞閔
繪畫類國小中年級組	第二名	406 康育嘉
漫畫類國小中年級組	第三名	407 周昀希
漫畫類國小高年級組	第三名	607 吳佳豪
漫畫類國小中年級組	佳作	301 周昀收
漫畫類國小高年級組	佳作	508 劉亭萱
繪畫類國小高年級組	佳作	502 陳欣妮 606 陳奕潔
平面設計類國小高年級組	佳作	504 詹菁瑜
水墨畫類國小中年級組	佳作	306 宋宇恩

(六)、110 年新北市語文競賽市賽

組別	獎項	姓名
國語演說國小學生組	第五名	604 黃界豪
客家語情境式演說 國小學生組	優勝	605 羅鉅凱
客家語演說教師組	第一名	余俊樑主任
閩南語演說社會組	優勝	蔡湘庭老師
客家語字音字形社會組	優勝	江佳蓉老師
作文社會組	優勝	王詩黎老師

(七)、新北市 110 年度原住民族語文競賽

組別	獎項	姓名
太魯閣族語朗讀 國小學生組	第三名	507 艾丹尼
布農族語情境式演說 國小學生組	第三名	504 史艾薰

(八)、新北市 110 年度國民小學 Sing 北樂影投稿競賽市賽

組別	獎項	姓名
校長教師同樂隊	特優	
林惠珍校長、蔡濠聰主任、王亭雅老師、許皓鈞老師、許誌麟老師、 林宜親老師、陳佩欣老師、何欣怡老師、高薛采鳳老師、江怡旻老師 攝影 / 周宏達老師 籌畫 / 徐世澤主任		

三、區賽

(一)、110 年新北市板橋區六年級田徑交流賽

組別	獎項	姓名
女童乙 12x100 公尺接力	第一名	601 許琳鈺 601 石芸菲 601 蘇雅鈺 603 王榆涵 603 黃永燕 604 蕭安佳 605 雷翎心 605 陳芸杉 605 張芸萍 501 黃靖汶 504 史艾薰 506 張芷若
男童乙 12x100 公尺接力	第一名	501 陳昱叡 508 林秉毅 601 許博勳 601 田睿承 603 王翌丞 604 張定瑜 605 羅鉅凱 605 陳炫宇 606 黃育澄 607 陳元愷 607 蔡宇翔 607 李季哲
女童乙 4x100 公尺接力	第一名	605 雷翎心 604 蕭安佳 606 張芸萍 504 史艾薰
男童乙 4x100 公尺接力	第一名	604 張定瑜 605 陳炫宇 607 蔡宇翔 603 王翌丞
女童乙跳高	第一名	504 史艾薰
男童乙跳高	第一名	607 陳元愷
女童乙跳遠	第一名	601 蘇雅鈺
男童乙跳遠	第一名	607 蔡宇翔
女童乙鉛球	第一名	607 謝一菁
男童乙鉛球	第一名	604 曹友榮
男童乙壘球	第一名	604 曹友榮
女童乙 60 公尺	第一名	605 雷翎心
女童乙 100 公尺	第一名	604 蕭安佳
女童乙 200 公尺	第一名	506 張芷若
男童乙 200 公尺	第一名	605 陳炫宇
女童乙 4x200 公尺接力	第二名	506 張芷若 605 陳芸杉 601 許琳鈺 603 王榆涵
男童乙 4x200 公尺接力	第二名	607 李季哲 601 許博勳 601 田睿承 607 陳元愷
女童乙跳遠	第二名	605 陳芸杉
男童乙跳高	第二名	503 陳昱叡
男童乙鉛球	第二名	605 陳炫宇
女童乙 60 公尺	第二名	601 石芸菲
女童乙 200 公尺	第二名	504 史艾薰
男童乙 100 公尺	第二名	604 張定瑜
男童乙 100 公尺	第四名	607 蔡宇翔
女童乙 100 公尺	第五名	606 張芸萍

(二)、新北市 110 學年度板橋分區中小學班際大隊接力

組別	獎項	姓名
國小組大隊接力	第一名	六年 4 班

(三)、110 年新北市語文競賽板土分區區賽

● 新北市語文競賽板土分區團體成績第二名

組別	獎項	姓名
國語演說國小學生組	第二名	604 黃界豪
客家語情境式演說 國小學生組	第二名	605 羅鉅凱
閩南語情境式演說 國小學生組	第三名	607 何佳綺
作文國小學生組	優勝	602 丁尹玄
客家語演說教師組	第一名	余俊樑主任
客家語字音字形社會組	第一名	江佳蓉老師
閩南語演說社會組	第二名	蔡湘庭老師
作文社會組	第二名	王詩黎老師
國語字音字形社會組	第四名	周立瀨老師

(四)、新北市 110 年度國民小學「Sing 北樂影投稿競賽」中區區賽

組別	獎項	姓名
國小低年級組	優等	二年五班
國小中年級組	優等	四年三班
國小高年級組	優等	六年二班