

外婆的曬衣架

輔導教師 湘怡

「碰!」又一件衣服掉到地上，看著沾染了些許灰塵的洗淨衣服，不禁皺眉抱怨起母親。「講了好多次，這掛衣竹竿不好用，為何不換掉呢?」。一端呈V字型，短而細的竹竿是用來將衣服與衣架一起掛上曬衣繩的，但因V字縱深不夠，往往衣服才掛到一半就掉在地上。隔天與母親提了這事，原本愉悅的母親靜默了下來，臉上的光彩消失無蹤，好半响才開口：「那是你過世的外婆做的，我一直捨不得丟。」

記憶中，外婆每幾週都會北上來家裡小住一段時間，第一件事就是燉煮一鍋香噴噴的豬心湯，讓全家大小好好補一補。「噗! 噗! 噗!」鍋蓋不斷的跳動著，而冒著蒸汽鍋蓋下的佳餚，吸引了小朋友們滿心期待的圍在四周。「有沒有很香?」「有～～」一旁看著我們的外婆，臉上的表情慈愛又滿足。

小時最美味的零嘴——蝦味先，是外婆另一種

寵愛外孫的法寶。每回外婆來小住的時候，整個櫃子總塞滿了一包包的蝦味先，小小心靈也因這滿櫃的餅乾而感到富有了起來。

但年歲漸增後，外婆的身體因糖尿病的併發症而每況愈下，照顧著的角色轉變為被照顧者。習慣晚睡的我擔負起半夜扶外婆上廁所的工作。但期中考後，外婆要求搬回南部靜養，自此之後，外婆再也沒到北部來住過。

「為什麼外婆都不再來台北住了?」外婆過世後，在一次聚餐的場合，我問舅舅。

「老人家怕你們不想跟他同住一個房間又不好意思說，就搬回來啦!」

回想那一段為準備期中考而熬夜的日子，坐在客廳念書時，總被外婆催促著趕緊睡覺，但火燒眉毛的學生哪能安心休息呢?安撫外婆後繼續念書。這誤會，在心上糾結成一道疤。

外婆自製的竹竿還是不好用，衣服還是會掉在地上沾到灰塵，不過我不再抱怨。記憶裡的豬心湯還是熱呼的，蝦為先也依舊美味。但來不及的，是那永遠遲到的解釋，沒機會抹平的，則是心口上的那道疤!

改變一切，包括個人、家庭和學校的生活，但這樣一來就會有挫折，甚至跟他產生衝突。慢慢覺得擔任一位老師，有些事情真的不是一個人或一群人的力量就可以改變的，大多數的問題來自家庭，我們只能儘量去協助他，讓他變得比以前更好。

現在擔任輔導教師的我，也儘量把認輔的學生當作好朋友一樣，只針對他需要改進的行為給予建議，讓他知道應該如何做才能符合團體中的規範。其它的部份就只需要同理他的喜怒哀樂，就像朋友一般，互相關心、樂於分享。這樣一來，他可以感受到有人關心他，對於偏差的行為也可以慢慢的修正。這不就是我們想要的結果嗎?

難怪你感覺到你被冷落，被遺棄了，你期望的關愛換來好多的失望，所以你開始自力救濟，你反骨、調皮、製造麻煩，某方面你覺得自己被滿足了你被在意了，但是…孩子你卻不知道你的方法用錯了，你開始覺得大家開始用異樣的眼光看你，你變成大家心目中的頭痛人物了，你便告訴自己反正我不好沒有人懂我，大家都放棄我，你關閉自己的心，警戒心好重，漸漸地你往外尋求你的同伴，你想找一個支持你的人，你想找人認同你…而卻把想幫助你的人屏除在外……

孩子呀!我承認要幫助你，我要花好多的力氣和絞盡腦汁的找方法，但是我了解當一個傷痕累累的人要讓傷口癒合是不簡單的事，所以我願意陪在你身邊，我們一起找方法，我願意和你一起討論，直到你敞開心胸。「我們不能決定自己的出生，卻可以改變自己的命運」，要變成小鳥或是老鷹決定在於你，但我衷心希望你能像老鷹一樣的翱翔，在我們相處的這段時間內，把你的羽毛變得更豐富，讓你踏出的每一步變得更堅定，希望你變得更好、更有自信，我比誰都更想看見你自在飛翔。孩子!我們一起加油~

師恩一生深

小雨

在沙崙校園，我已度過了七個年頭。我一直不是個外貌出眾討喜的孩子，也不是一個成績優秀的佼佼者，甚至有時候會是個麻煩製造者。但我數年來如一日，每天天亮睜開眼甦醒的那一刻，總是滿心歡喜的整裝梳洗，期待著走進可愛的校園。

二千多個日子以來，我在每一位教導過我的老師澆灌之下，逐漸成長、茁壯。我沒有看過自己的母親，因此只要是曾經給過我溫暖、關愛的女老師，我總會在心裡偷偷的叫一聲：「媽媽」。我雖然有父親，但從來都只是祖父母撫養我們姐弟倆，因此只要是曾經不厭其煩指導我課業的男老師，我都多麼希望他能是我的爸爸。

我的級任老師關心我、保護我；認輔老師疼愛我、幫助我；自然老師了解我、信任我；社團老師肯定我、讚美我；課後班老師重視我、扶持我……。在這些老師們用愛築起的沙崙校園中，我像在人間仙境般自在、喜悅。我愛校園中的一草一木、一景一物，更愛這些真心待我的好老師們。師恩一生深~謝謝各位老師!

習得愛・學習愛

甜不辣

由於自己情緒控管差的緣故，再加上累的時候沒有老公來接手，最近常對老大發脾氣!其實自己還滿懊惱的!怎麼會這樣?感覺自己是非常差勁的媽媽!為此我還常常以淚洗面!

經上說：「孩子是上帝給我們的產業!」我說：「孩子帶給家庭無限的喜悅!」但，我很虧欠!做為一個人母，我不夠稱職，總是不住的為一點小事發脾氣!我眼前這雙濃眉大眼，笑容可掬、巧克力般甜美的孩子，無端承受了許多失控的情緒。我很內疚!

記得從前他還是一兩歲大的時候，清晨起床，我總是會用力的對他微笑、給他大大的擁抱;希望孩子第一眼看到的，是帶著微笑、歡迎他到我懷裡取暖的媽咪!晚上睡前，我們會一起閱讀故事、然後玩搔搔癢的遊戲，親親他、開心的甜甜入睡!唉~已經好久，我們母子倆沒這麼甜蜜了!

昨晚睡前，我輕輕的問：「今天開心嗎?」他微笑以答!

「喜歡去教會對不對?」我接著問，他點點頭;我滿意了他的答案!至少可以確定，今晚上他不會再做惡夢了!

接著，他不假思索地對我微笑、張開雙手歡迎我到他小小的懷裡抱抱、親親我的臉，然後輕輕的對我say "good night"!

「孩子喜歡到好玩的地方，但是只停留在有愛的地方!」我想，某個部分他習得了疼愛人的本領，時間讓這個本領內化了，展現出昇華過後的是對親人無盡的包容!我向你致敬，我的親親寶貝!

我可能不會愛你

小包子

最近有一部很受歡迎的偶像劇「我可能不會愛你」，劇中男主角常常出現一句台詞「我努力的不去愛你」，他總是和女主角保持好朋友的身分，兩個人可以一起分享生活中的喜怒哀樂，深怕跨越友誼這條線之後，兩人的關係就會改變。

這句話也讓我感受深刻，怎麼說呢?擔任輔導老師的過程中，在一開始的時候，對於認輔的學生，會給他無限大的愛與包容，想努力為他

我是一隻小小小小鳥

螢火蟲

「我是一隻小小小小鳥，想要飛，卻飛也飛不高」，這首歌在我與你接觸後，便不停地迴盪在我心裡，我覺得你就像一隻渴望自由的小鳥，但是你的練習實在太少，所以飛不好更飛不高，就像你身上的故事一樣，太多無可奈何的現實讓你不得不去獨立面對，小小的肩膀要扛下這麼多和別人難以啟齒的事情。我常在想什麼原因讓你願意變成這樣，就在有一次晚上，你和我說過「你渴望爸爸媽媽的愛時」，啊!我懂了!其實你也只是個孩子，當別的小孩遇到傷心的事、遇到害怕的事，遇到難題了可以回家找爸媽哭訴，而你也想投入家人懷抱大哭一場時卻沒有那雙敞開的大手。身體不舒服，好想家人的關懷，但…他們不在;學校發生好玩的事，自己被鼓勵的事，在你最想與家人分享時他們卻一一缺席了。我甚至覺得，要賴對你來說似乎都是一種奢侈。

輔導組100學年度活動

一、新生始業輔導

2011年8月30日學校於永傳活動中心舉辦新生入學輔導暨家長座談會。當天新生們一個個手牽手穿過掛有芹菜及蔥的勤學門與聰明門，象徵勤勞認真努力學且聰明活潑有創意，走到快樂成長門時，校長與家長會長親手發給每位新生一份小禮物，其中的尺象徵循規蹈矩，筆象徵妙筆生花，橡皮擦象徵改過向善，棒棒糖象徵越來越棒；緊接著，鼓藝社更以奔騰澎湃的表演來歡迎新生加入沙崙國小這個大家庭，期望每位新生都能一鳴驚人，在自己人生的舞台上發光發熱。最後，校長及各處室主任與家長進行座談會，說明學校的辦學理念與重要事項，整個活動也在此畫下美好的句點。



二、家長日

2011年9月16日及2012年2月17日晚上辦理本學年度之家長日活動，家長參與踴躍，親師交談熱絡，校長與家長會長亦帶領各處室主任到各班感謝家長的蒞臨及教師用心的準備。透過親師良性的互動，說明教師教學計畫及班級經營理念，溝通教養觀念，讓孩子的學習更有成效，讓親師溝通的橋樑更暢通。



三、教師節敬師活動

2011年9月是本校的敬師月，開學初輔導處即在穿堂張貼全校教職員工照片，讓學生認識全校的師長，並發放識師、敬師抽獎學習單，希望加深學生對師長的認識並培養學生尊敬師長的態度。

此外，本校更於9月28日教師節當天表揚資深優良教師，感謝諸位教師長久以來在本校辛勤耕耘、春風化雨，並與慈濟大愛媽媽合辦敬師感恩活動，由各班指派帶場及奉茶代表各一名，經過一個星期辛苦的排練，當天在儀式上，每個學生都表現得非常禮貌，看著每位學生以半跪姿恭敬地奉上茶的那刻，實在太感動了呀！當大家在合唱團的帶領下高唱「師恩深，一生深」的歌曲時，場面更是倍感溫馨，伴隨著優美的旋律，教師們各個都熱淚盈眶。

9月底的認識教師抽獎活動，讓許多學生期待不已，被抽中的學生除了上台領取小獎品外，還要說出令自己印象最深刻的教師。

本校希望此次的敬師活動，能埋下一顆良善、感恩的種子，在每一位孩童的心中，讓他們一輩子都懂得感恩、惜福，社會將更加安定和諧。



四、多元文化列車研習

本校新住民子女占全體學生之15.72%，為了強化教師對外配子女的輔導與教學能力，2011年10月7日教師進修研習時間本校舉辦多元文化宣導活動作為學校本位的進修課程，邀請到知名繪本作家林秀兒講師蒞校演講，林講師抑揚頓挫的語調與豐富多變的表情與肢體動作，生動地描繪不同文化的經典故事，引領本校教師同仁進入多元文化繪本的美妙世界，讓教師們各個聽得如癡如醉，是一場相當精彩的研習活動。



五、生命教育

2011年10月份是本校的生命教育月，輔導處與寶貝狗協會合作，針對四年級學生辦理生命教育宣導活動，在寶貝狗協會講師活潑生動的指導下，再配合現場實際與學員狗互動，學生們不僅對狗有更進一步的了解，也學習到正確的養寵觀念以及與他人寵物之間良好的互動方式，輔導處期望透過這個活動，孩童們都能愛護與尊重生命。



六、性別平等教育宣導

2011年11月11日在亞東醫院的蘇醫師專業的解說下，孩童們專注聆聽、受益良多，對於青春期亦有更進一步的了解，相信在這堂課中，每位孩童的好奇心一定都被滿足了！



七、家庭教育親職講座

2011年11月24日晚上輔導處辦理親職教育講座，聘請新北市立安康高中鍾雲英校長擔任講師，鍾校長同時也是新北市家庭教育中心的輔導員，常到各校演講，在家庭教育推廣此一領域經驗豐富。當天的演講主題是「壓力因應與溝通表達」，家長參與踴躍，座無虛席。鍾校長以深入淺出、活潑輕鬆的方式帶領學員學習如何面對、處理壓力，並運用各種資源以達到解決問題與自我放鬆的效果，不時穿插有趣的影片與動手操作，成功地引起學員熱烈的反應與互動；此外，更結合有獎徵答，讓學員們樂在學習中，是一場另人印象深刻的講座，家長們紛紛表示這場講座讓他們獲益良多、滿載而歸。



八、性侵害與性騷擾防治宣導

2012年4月6日學校與馨園基金會合作辦理性侵害與性騷擾防治宣導講座，講座中講師有趣談諧又幽默的講述，配合生動的動畫影片與有獎徵答，孩童們都能在溫馨的氣氛中學會如何杜絕性侵害與性騷擾。



九、我愛媽咪之送愛到偏鄉

2012年5月是母親節的月份，本校透過瑪莉亞基金會身心障礙孩童精心製做的蛋糕材料組，搭配賺人熱淚的生命宣導影片，讓學子們不僅學會珍惜自己的生命，進而感恩他人的付出，並將這份情感付諸於回饋母親對自己的關懷，是一場兼具知性與感性的生命教育活動。



特教組100學年度活動



宣導事項

- 1.特教服務之對象包含智能障礙、學習障礙、語言障礙、情緒行為障礙、聽覺障礙、肢體障礙、視覺障礙、身體病弱、自閉症、多重障礙、發展遲緩、其他顯著障礙。若家長或老師發現孩子有特殊的需求，可利用方便的時間主動諮詢資源班及特教班的老師，及早就醫及接受鑑定，了解孩子的困難與問題的原因，更能及早找到正確的教養方式，幫助孩子獲得適當的教育安置。
- 2.資源班教學課程不僅限於國語、數學……等認知教學，還包含知動訓練、社會適應(社交技巧、人際溝通、情緒管理…)、生活自理訓練；家長及導師可依需求與孩子的特教教師共同討論資源班提供的服務內容與服務方式及課程時間。
- 3.每個身心障礙的孩子身上或多或少都有部分缺陷或困難，但是他們的心地卻是如此單純善良的，喜歡玩、喜歡笑、更喜歡和大家交朋友，小朋友們如果在學校的各個角落遇見他們，別忘了給他們一個親切的微笑和招呼，他們會很高興的喔！

(一)特教班游泳復健教學100.10

水中運動對身心障礙兒童來說不但能藉由水壓協助肢體復健，更能放鬆緊張的心情，拉近與協助者的距離，兩年來的提倡與宣導，相信大家有目共睹，希望未來大家能繼續支持這項活動喔！



(二)資源班及特教班親師生參加亞特盃運動會100.11

身心障礙的孩子平時努力配合復健，今天終於有一個屬於他們的舞台能好好表現，相信在持續的復健之下，這群孩子一定能漸入佳境的。



(三)特教班萬聖節變裝遊行活動100.11

一年一度的萬聖節，特教班師生搭著「賽德克·巴萊」風潮，精心化妝打扮，準備到各班「裝神弄鬼」囉！果然獲得各班的熱烈迴響。



(四)特教班暨科研社共同校外教學-國立台灣科學教育館「絲路行」100.12

搭上遊覽車和本校最優秀的科研社大哥哥、大姊姊們一同到國立台灣科學教育館參觀「絲路特展」，並體驗難得的「沙漠區」氣候，果然讓這群孩子們留下深刻印象喔！！



榮譽榜

100年11月13日資源班及特教班師生共同參加第20屆「亞特盃」身心障礙者運動會，獲得優異成績。

特教班	徐鴻銘	男子組25M兒童組綠級第2名
特教班	陸文恩	男子組60公尺兒童組綠級第4名
6年1班	施雲懷	男子組籃球原地運球少年組藍級第2名
6年9班	林佩珊	女子組壘球擲遠兒童組藍級第4名
5年2班	林瑜芳	女子組100公尺少年組藍級第2名
4年7班	黃毅洋	男子組壘球擲遠兒童組綠級第1名
4年3班	徐靖哲	男子組籃球原地運球兒童組黃級第1名
4年5班	林政達	男子組立定跳遠兒童組藍級第2名
3年1班	王予芳	女子組壘球擲遠兒童組藍級第6名
3年6班	谷睿智	男子組200M兒童組黃級第1名
1年6班	賴謹堉	男子組60M幼童組綠級第3名

(五)101年04月19日資源班舉辦「家鄉認識與體驗-板橋」校外教學



(六)101年04月24日特教班舉辦「中正紀念堂-百年動畫展」校外教學



(七)101年04月25-28日特教班及五年級學年師生配合輔導組母親節慶祝活動，進行瑪麗亞基金會之「關懷弱勢YES,I CAN 城市靈光影片欣賞」活動



(八)101年05月05日參加本校校慶暨運動大會



(九)101年05月15日三年級學年師生進行「認識及關懷聽障兒童」宣導活動



家長暨志工活動花絮

親子橋



運動會志工進場



心肺復甦術研習



心肺復甦術研習



家長會與志工大合照



志工表揚



志工表揚



志工表揚



志工表揚

幼稚園活動

一、戶外教學

11/25幼稚園小朋友至職業體驗城（baby boss）進行戶外教學，孩子們在各個館內，進行體驗各種職業的扮演如：英勇的消防隊員、育嬰室裡的小護士或是神氣的太空人、警察、考古學家…等，寓教於樂，快樂的過了一天。



二、蘋果班 主題「魚兒水中游」活動內容

在魚兒水中游的主題裡，我們藉由觀察真實的魚進行了「魚的身體」、「會呼吸的腮」、「不跌倒的魚」、「魚兒游啊游」、「美麗的錦鯉」、「魚兒身形變變變」、「魚的畫像」等活動。並在科學角裡飼養魚讓幼兒飼養牠、觀察牠，開始認識牠的一舉一動、牠的生活環境所以我們進行了「魚兒新朋友」、「養魚高手」、「我的飼養紀錄」、「魚兒吃什麼？」、「魚的家」、「水中生物大集合」、「美麗的珊瑚和海葵」、「自我保護小絕招」、「可愛的水中生物」、「多采多姿的水生植物」等活動。讓幼兒學會照顧魚的同時，也認識魚的生活環境。並養成幼兒尊重生命、愛護生活環境的情操。



三、草莓班 主題「好玩的遊戲」活動內容

這次的主題活動「好玩的遊戲」班上幼兒帶來的東西有大籃球、小皮球、棒球、拼等，讓幼兒帶了許多自己最喜歡的一個玩具到園，主動和朋有一起分享不同種類的玩具、球有什麼不同有哪些玩法，學習珍惜每一種事物的態度。在討論的過程中引導幼兒發揮想像力，「玩」對幼兒來說，是個迷人的話題，也要讓幼兒對遊戲的規則有所了解，從遊戲中學習規則，要讓幼兒不覺得「遊戲」是一種單調的活動。透過各種遊戲內容並在教室增加學習角、遊戲角等，經常變化不同的教材教具，能讓幼兒隨時保有新鮮感，幼兒也更能角落中快樂的學習。



四、參與100學年度基礎評鑑

教育部為引導幼兒教育正常發展，提升幼兒教育品質，期藉由基礎評鑑，建立幼稚園自我檢核機制，評鑑內容分為六大類：立案與營運、總務與財產管理、教保活動、人事管理、餐飲與衛生管理、安全管理。

本園於100年11月4日進行基礎評鑑，六大類指標全數通過合格。



宣導事項

1. 接送幼兒進入校園時，請家長出示接送證。
2. 早上送孩子到園時，請帶至各班教室，交給老師後再離開。
3. 幼兒如需服藥時，請填妥服藥委託書。