

親子橋

玩出健康、樂在品德、揮灑能力、勇於創新

學生
活動

學生
輔導

性平
教育

友善
校園

生命
教育

霸凌
防治

本期主題

- 校長的話
- 性平教育
- 輔導專欄
- 生命教育
- 學生活動花絮
- 榮譽榜

打造一所~美與品德的學校、都市中的生態學校及樂玩科學的學校

發行人：高烱琪

編輯委員：余俊樑、徐世澤、蔡濠聰、林君賢
林玉雲、施君如

執行編輯：蘇幼良

經費贊助：沙崙國小家長會

刊頭題字：高駿華

校址：新北市板橋區篤行路二段132號

電話：(02)2681-2764

出刊日期：2017年6月



大處著眼，小處著手～



從校園微改變做起

生活教育~從孩子微改變開始

校長 高燭琪

晨曦，站在學校北側門凝視著孩子——走進校門，一如往昔和每個孩子打招呼，背後傳溫馨的叮嚀聲：「衣服要紮進去，穿整齊才有精神。」回頭一看，原來是學務處同仁正在指導一個孩子的服裝儀容。看著孩子很快的將衣服整理好，有禮貌的謝謝老師，邁開輕快的步伐離去，一股暖意上心頭。這學期，在班級導師及學務處耐心的提醒下，孩子們上衣領子沒有翻好、扣子扣錯位置、衣服下緣不整齊的情形慢慢減少了。站在校門前的我、走在校園間的我，也常一邊教孩子整理衣領，一邊跟孩子說：「每天出門前，面對鏡子把衣服穿整齊，就能讓自己變得有精神、有氣質。」一件小事情，卻是養成良好生活習慣的開始。

生活教育的目的是讓孩子從實際生活中獲得有用的生活經驗，以增進孩子適應生活的能力。生活教育不是一門學科、沒有課本，生活教育要如何教呢？美國教育家杜威提出「教育即生活」的主張，也就是讓生活與教育融匯為一體。每件在生活中發生的事都是生活教育的好教材，父母就是指導孩子生活教育最重要的老師，例如：父母可以從食、衣、住、行等日常生活中開始，吃飯時，引導孩子幫自己與家人拿餐具的服務精神；上學時，教孩子打理自己的服裝儀容；平時，能隨時整理自己的書桌及書包的好習慣等。久而久之，就能培養孩子良好生活習慣、做事的自信心與獨立的個性。

環境教育~從學校微改變開始

多數學校、機關與工廠的大門相似，中間是長形、金屬材質的電動鐵門，一側是警衛室，另一邊是圍牆。這道鐵門是孩子、家長及來賓進出的主要出入口，因此，學校很自然地會將政令宣導、恭賀師生得獎以及學校招生的布條掛在大門上面，有時到了宣導的旺季，經常有兩、三條布條就掛在上面，懸掛久了，布條中間自然下垂，隨風飄啊飄，大家都習以為常。近年，沙崙的鐵門不再掛上各式各樣的布條，讓校園鐵門回歸它的原貌及守護師生安全的職責，並將需要懸掛的布條整齊的掛在校園兩側圍牆或警衛室的窗台下，大門變得清爽乾淨了，校園的美感也提昇了。

國小環境教育課程目標中清楚揭示，經由感官覺知能力的訓練，培養孩子對環境的覺知、對環境美的欣賞與敏感度；再者，培養德、智、體、群、美五育均衡發展是國民小學教育目標，而藝術教育的宗旨目標之一亦在涵養藝術美感與素養。美感教育，除了教師的言教指導、身教示範外，在孩子模仿能力強，容易受周遭環境影響的時期，營造整齊乾淨的學習環境，讓孩子在耳濡目染下建立正確價值觀，將美感教育潛移默化在孩子的內心。

改變~由身旁小事開始

教育是希望工程，設定願景目標才能帶給孩子希望。然而，要讓美感實現，則必須從身邊細微的小事做起，幫助孩子培養良好生活習慣是每位師長、父母殷切的期盼，平時可以從協助孩子打理自身事情開始做起；營造優質的學習環境，培養孩子的藝術素養，落實環境教育是學校願景目標，需從維護整齊乾淨的校園開始。大處著眼，小處著手，改變~就由身旁的小事開始吧！

性侵害防治——

讓我們從

「鼓勵孩子開口表達」

這一步做起



孫嘉孺/學校心理師

與「性」相關的話題，在臺灣社會大多被視為不適宜公開討論與禁忌的話題。於是，我們也不難發現，有些孩子因應大人的避諱與壓抑態度，反而會以開黃腔或肢體碰觸等方式吸引注意或表達反抗，另一些孩子則以私下的探索嘗試來瞭解「性」。因為主流社會文化如此，孩子這兩種過與不及的因應方式，其實讓我們錯失了與孩子討論「性」相關議題，以及協助孩子擁有健康性觀念的機會。

近日來性騷擾性侵害等事件引起社會大眾關注，輔導室邀請我撰寫相關文章，我想藉著此次機會和《親子橋》的家長與老師分享幾個如何和孩子討論「性」話題的想法，讓我們先從與孩子開口談性這件事做起，才是防止不幸事件一再發生、防範於未然的開始。

一、覺得難以啟齒嗎？

首先，我們得想一想，或許連我們自己在成長過程中，我們的父母師長也從未好好地與我們開門見山討論性話題。因此，對於要和孩子討論性話題這件事，我們自己會不會也覺得不自在？難以啟齒？或者根本不知道從何談起？而當孩子感知到父母的態度後，孩子可能也就選擇避而不談了（這就是家族文化傳遞的過程）。當孩子無法從家人獲得相關回應，很自然地會同時轉向同儕以及網路尋求資訊。於是乎會造成什麼樣的正向與負向影響，我想就毋須再贅述了。

二、與孩子討論性話題的原則

依著孩子的年齡層與提問，會有不同回應孩子的方式。但皆可嘗試用以下的三步驟：

1. 想法與感受層面

當孩子提問任何與性相關的問題時，可以先問問孩子觀察到什麼？並且請孩子先猜猜看或試著回答他自己的提問，鼓勵孩子先說說他自己的想法與感受。當我們瞭解孩子的思考複雜度後，我們能給孩子更貼切的回應。同時，也會因此更瞭解孩子的生活圈，才有機會和孩子討論更多延伸的議題，協助孩子做心理準備。

2. 法律層面

未成年孩子與性相關的行為，例如發生性行為與懷孕等，會涉及法律，這項現實也要依孩子的理解程度向孩子說明。

3. 解決方式層面

最後，若孩子的提問就是他的困擾，則引導孩子一起討論因應方式。

三、尋求其他資源

若您覺察到自己難以啟齒和孩子討論，或是討論過程中自己的價值觀也很不確定，那麼可以找相關的繪本與影片，和孩子一同觀賞及討論。若您發現孩子在描述性話題時有異常的神情或行為，也請多加留意，必要時與學校老師，或相關專業人員聯繫討論，讓專業人員一起給予您及孩子協助。

雖然我以三個與孩子溝通的步驟提供給家長與老師參考，但其實「性」從來就不是個能簡單討論的主題，更非一味的防堵、要孩子「自我保護」就能杜絕所有不當的性騷擾性侵犯。其實「性」議題所反映的，更是我們身處的文化脈絡。簡單舉例，試想：性與身體、性與愛、性與宗教信仰、性與司法（尤

其是當性議題遇上司法審判，往往模糊了兩造當事人，特別是倖存者的心理需求。）、不同世代對於性的態度…等，有多少不同的價值觀在其中交互影響拉鋸著！

因此，在與孩子討論性話題時，其實我們和孩子都同時在探索自己對於性的想法感受、逐漸確立自己的價值觀。且最終的目的都在於，我們如何協助孩子發展出健康的自主性，包括尊重自己的感受、尊重自己與他人的身體與心理界線、有勇氣拒絕感覺不舒服的互動，以及開口尋求協助，並足以因應日趨複雜的現實的，甚至是虛擬的世界。

輔導路上 我和你

兼任輔導 張莉媛老師

自殺、自殘、暴力、殺人、逞凶、吸毒等等……社會案件，一幕幕，幾乎是新聞報導中常常出現的消息，每每看到這些報導，除了悲憤、難過之餘，心中也不免思索著家庭、學校以及社會，對於事件發生者該如何看待與協助。

現世代的大人，生活在忙碌的環境中，網路虛擬的充斥，將下一代的物質盡可能的滿足，然而，親子間最珍貴的親密交流，以及與他人人際互動的培養，交托給學校或3C產品，社會新聞所報導的事件或許只是冰山一角、九牛一毛，地微不足道，然而，如果每次都要動用社會層級（社福機構、警政單位、宗教團體等…）來處理，那麼，所付出的社會成本，不免也太大了，站在學校的立場，如果能防微杜漸，從小地方著手，將可看出大功效。培養孩子成為一個身心靈平衡的「全人」，是學校教育中相當重要的一環。

（一）以「身」而言：有些孩子因本身能力不夠、家庭疏忽或過度照顧，導致自我身體的清潔與保護，無法自行處理。校園中，藉由學校宣導（如：視力保健、潔牙、衛生講座、性別平等講座等）；老師指導（均衡營養、運動健身、日常衛生習慣、午間潔牙等）或同儕學習（容光煥發的儀容），可讓孩子學會照顧好自己的身體。

（二）以「心」而言：現代孩子生得少，凡事父母都代勞，孩子無法習得自我負責，與人協調、分享，凡事以自我為中心，只要我喜歡，沒什麼不可以，所以學校推動品德教育，感恩、惜福活動，或各班老師平時在班上實施或宣導的事項，舉凡：家事服務、校園服務，培養自己如何正確思考的能力，建立起自動自發，優質學習，自我啟發的個體。

（三）以「靈」而言：每個孩子都有自己心中的定位，自我存在感低落的孩子，容易產生自殺或自殘的行為；根據美國心理學家馬思洛（Maslow）所提出的需求層次理論，基本的需求（生理及安全）滿足後，才能提升到較高層次的需求（如：自我實現）。異於前兩大項的習得，家庭不足之部份，難以由學校來填補，其基礎奠基於家庭，除了滿足孩子維持生命必需外，家庭價值觀（愛與被愛、自尊）亦深深影響孩子。

把3C產品當做孩子的保母，孩子以網路虛擬世界當做真實，飆車砍人當為帥氣；以虛擬世界人物當為真情，對於真實世界的人際互動；進退應對；缺乏真實體驗，無法做出合宜的行為表現。這也是當今社會，怪異行為層出不窮的原因。

幫助孩子共同成長是家庭，學校共同的目標，父母與師長應是同夥合作的關係。如：愛的教育前需配合應有的規範學習（即什麼場合表現出應有的行為），當然，容許孩子犯錯，從錯誤中不斷的修正，達到向上的目標，否則，高唱「愛的教育」，有可能成為走上溺愛或阻礙孩子進步的說詞。俗語說：「寵豬舉灶，寵兒不孝。」，過份寵愛的結果，養出了自私、驕傲、恣意橫行的慣小孩，我想，這並非是你我所樂見的。

有些孩子或許在傳統的學科上（語文讀寫與數學邏輯），表現較不出色，但這只是智能的一部份，並非全部。美國哈佛大學心理發展學家嘉德納（Howard Gargner）於1983年提出多元智能理論，至目前為止，共有九個不同面向的能力，依序為（一）語文（二）邏輯數學（三）空間（四）肢體動覺（五）音樂（六）人際關係（七）內省（八）自然觀察（九）存在。諺語說：「草仔枝，也會絆倒人；濫濫馬，也有一步踢。」，父母與老師是孩子發展多元智能的重要人物。找出孩子強項，鼓勵引導孩子運用強項學習，孩子都需要有伯樂來發掘，東方孔老夫子的「因材施教」與西方嘉德納的「多元智能」，正有異曲同工之妙，恰巧不謀而合。對孩子充滿希望，擺對位置，將是一位奇才！

家庭本應是孩子溫暖的避風港，也是孩子身心靈健全的發芽處，輔以學校給予支持；灌溉所需的養份，使得樹苗得以茁壯成長。親愛的家長，是否每天花一些短暫的時間，關心、了解、陪伴、傾聽孩子的心聲，輔導路上我和你共同攜手，幫助孩子成為一個身心靈平衡的「全人」。



五年1班 李曄霆

為了獨立研究的需要，我與科學伙伴去尋找了多達一百多隻的緣點白粉蝶幼蟲，但因為飼養環境太潮濕，許多幼蟲因為黴菌而紛紛死亡，牠們在那小小的飼養空間裡掙扎，牠們也正在用生命向我們證明生命的美好，這讓我既欣慰又感傷。

在研究過程中，有些蟲連一次表現機會都沒有，就因黴菌而逝去，而我卻無可奈何，我想這就是現實世界的殘忍吧！但這畢竟是自然界的循環規律，我又能做什麼呢？再說倖存下來的幼蟲，後果也沒有好到哪裡去，因為我發現寄生蜂讓牠們的生命也在逐漸消逝中，但牠們依然以堅強的態度努力的活著；而這讓我一直思考著，身為人類的我們，是否也有辦法在惡劣的環境下堅強的求生存呢？

我突然感傷到生命的脆弱，但生命的美好也在於它的歷程！每當夜深人靜之時，我獨自望著我親愛的幼蟲，並想著我有多對不起牠們，心中充滿著抱歉與無能為力。

時間仍然一直跑，我心愛幼蟲的生命也就一點一滴的慢慢死去，意想不到孤寂的感受包圍著我，但同時我也從牠們短暫的一生中體驗到許多生命的感動。牠們是如此的勇往直前，幼蟲們生命的故事是多麼的有價值與意義。

這次飼養緣點白粉蝶幼蟲的經驗，啟發了我對生命教育的感動，也讓我體會到：即使這個世界不斷的給我們挑戰，我們也應該向大自然中的微小幼蟲學習，去接受挑戰而不是逃避，因為從這個過程中，可以體驗到生命的悲喜與感動。



教務處

一、讓科學萌芽的中年級科學實驗競賽

科學教育是沙崙深耕已久的特色課程，每年的四、五月由一群熱血的沙崙科學人老師共同籌畫相關的科學競賽，且為了讓學生有不同於課堂的學習，利用假日舉辦活動，讓更多學生有機會與家長共同參與，。



今年度的中年級科學實驗競賽，共計有31組參加，學生們藉由討論，探索問題中的科學概念，並進而找到答案，過程中家長在旁陪伴加油打氣卻不插手，這是我們希望讓小孩可以自學及信任夥伴，更希望讓父母們看見小孩在沙崙的成長風景，共同感受學習的美好氛圍。

為小孩編織夢想，並讓他們努力去實現，這就是沙崙教師們一直追求的教育信念，當然更感謝學校家長會成為有力的後盾，讓我們可以一起為學生圓夢。

二、讓科學開花的高年級獨立研究競賽

緊接在中年級科學競賽之後的是高年級獨立研究競賽，今年高達35組的研究題目參與盛會，我們更大膽啟用了現場直播的方式，讓更多人可以感受會場的氣氛，而學生們也更勇於展現自己的研究成果，其中有的題目研究時間將近半年，可見學生的用心程度以及指導老師花費的心力，這也象徵沙崙在科學教育的紮根相當深厚！

老師們將此次的比賽定義為『學習的歷程』而不是『學習的成果』，利用科學這個素材，藉由夥伴團隊的建立、利益立場的衝突、想法概念的調適整合、面對困境的策略、延遲滿足的練習，最後與專家面對面的對話，讓他們追逐更高的夢想。

從定題、研究到發表，這條路很艱辛，但只要「願意堅持下去」的孩子都可以參加，老師們也會陪伴到最後，而這就是沙崙在做的教育。



三、巡迴朗讀再進化，英語巡迴朗讀登場

為了讓語文教育在沙崙更紮根，學校在本學年度規劃了「巡迴演講」的活動，而到了下學期，我們更增加了英語巡迴朗讀的部分，嘗試讓學生能勇於開口說英語，相較於日常使用的國語，學生們對於不常使用的英語，有著莫名的恐懼，所以在台上處處可見緊張以及忘詞的表現，但也因為如此，我們更希望能讓他們開口說出來，讓他們可以突破自我設下的界線，而有了一點小小的進步，雖然成果尚未顯見，但我們相信等待、持續，就可以看見他們的成長！



四、默默付出的沙崙小「藝」工



您是否有發現學校圍牆邊增添了不少色彩？您知道沙崙美展的布置除了辛苦的藝文老師外，還有一群小朋友犧牲午休，在那邊協助將作品一件件裝框嗎？沒錯，本學年度在藝文老師靜娥老師、邦彥老師的指導下，他們挑選了一群小小藝術家成立了沙崙小藝工團隊，利用週二、週四的午休時間，協助進行學校的空間藝術創作以及藝文各項的布置工作，透過各項布置工作，他們學到了在課堂外不一樣的藝文體驗，也增加了自我的藝術涵養，更提升了在藝術方面的興趣，可見他們付出的回報有著難以計量的價值呀！

五、熱鬧母語日活動，學童齊唱丟丟銅

每年的二月二十一日是國際母語日，為了讓更多沙崙學生瞭解自己的母語，我們利用了兒童朝會的時間辦理了一場母語日的宣導活動，透過李瑾老師介紹各種的母語打招呼方式，以及音樂老師指導的丟丟銅仔直笛表演，最後到藝文老師指導學生製作的母語列車進場，帶動所有師生一起合唱丟丟銅仔這首歌，讓沙崙的學生對於自己的母語有了更進一步的認同，而這多元有創意的呈現正是沙崙教育的寫照。



六、科學體驗喜迎沙崙新生報到

每年的五月二十日左右是新北市各校的統一新生報到日，為了讓未來進入沙崙的小一新生們有對校園有初步的認識，我們利用家長帶領新生來辦理報到的時間，邀請科研社的老師及學生們在假日到校辦理科學體驗闖關活動，讓親子可以在科學小遊戲、天文望遠體驗中，共同發現科學的奧妙，最後科研社的孩子們更藉由導覽讓小一新生們看看沙崙的蝴蝶園，感受沙崙生態豐富的一面，本次的新生報到也較以往踴躍，顯見沙崙的教育正被周遭家長肯定中。



學務處

一、視力保健--控度防盲，護眼3010一起來

「小朋友，現在是健康操時間。每天戶外2小時，可以保護眼睛唷！趕快出來運動吧！」每到健康操時間，播音天使就會順便提醒大家護眼小秘笈，你做到了嗎？說到視力保健，在這個3C產品當道的時代，是非常重要的課題。「近視」可不只是戴眼鏡就好的小事！高度近視容易引發眼睛的其他病變，所以有近視的人一定要努力控制度數。在學校方面，本學期辦理一場視力保健教師研習，提供教師視力保健的最新資訊。

也以視力保健為主題辦理一場營養講座。另外，針對高度近視的學生特別進行視力保健衛生教育關懷。我們期望沙崙學子都能學會保護眼睛的技能，擁有清晰的好視力。



二、環保小尖兵--肯做實做的衛生服務隊

本校衛生服務隊自103學年度成立，至今已第3屆。主要由五年級各班2名代表擔任，現在分為「資源回收組」及「垃圾車組」。隊員們在打掃時間至服務崗位為全校服務。面對大家不願碰的垃圾及資源回收物，衛生隊肯做實做，無形中養成放下身段的柔軟精神。另外，偶而也利用午休進行校園環境服務；掃具修繕，及文件物品分發等事務。孩子在值勤的過程，增添了许多學習做事方法的機會。「做中學，學中做」就是我們衛生隊最佳寫照！



三、防溺水及CPR急救宣導--正確「叫叫CAB」，爭取黃金救命期



炎炎夏日即將到來，又是戲水的好時節，但要注意戲水安全唷！學務處邀請到新北市消防局溪崑消防隊蒞校為五年級學生安排一場「溺水暨急救教育宣導」，亦安排一場「急救訓練術(AED+CPR)操作體驗」。雖然小學生的身材、力氣，不見得能夠做到CPR要求的強度，但只要有正確的急救觀念，也能在重要時刻爭取時間，保護自己也救人一命。再次叮嚀，夏日戲水注意安全，讓急救訓練術備而不用。

四、食農教育--實驗課程魚菜共生農場參觀



本校四年級科學教育實驗課程學生，在許惠卿主任的帶領下，每週三下午進行農事體驗。學生從翻土、

改良土質，到播種、施肥、除蟲等農事，皆是以友善環境的方式進行有機施作。本學期在農閒之餘，安排一場魚菜共生農場參訪。過程中，孩子們對魚的排泄物可以轉換為水耕蔬菜的養分，讓蔬菜成長，感到相當神奇。哇～！見識到了一種新的有機耕作的方式！

五、自治市選舉

學校每年定期舉辦自治市市長選舉活動，透過民主的過程，政見的發表，以及投票的參與，選出



大家心目中的小市長。小市長與自治會，擔任學校與學生之間的橋樑，時常協助學校辦理許多活動，如沙崙才藝秀、兒童節慶祝活動、英語闖關活動、萬聖節變裝活動、品德教育推廣……等等，透過活動的宣傳與參與，將訊息及歡樂傳給每一位沙崙學童。

六、兒童節慶祝活動

今年沙崙國小兒童節特地結合五寶活動一分別是歡樂寶(領取沙崙特有兒童節禮物)、樂活寶(上下課大反轉活動)、喜閱寶(沙崙校園野餐閱讀)、分享寶(沙崙小藝人才藝分享)、尋奇寶(跳蚤市場與園遊會活動)，活動過程中看到老師們設計的用心、家長們協助的熱情以及孩子們參與的積極，這些感動的畫面處處都是沙崙的美景！聽到學生們紛紛表示這次兒童節活動好棒！好開心！老師與家長們辛苦的付出，為孩子營造歡樂兒童節氣氛並仍帶有富教育意義的活動，一切都值得了呢，對嗎？



七、沙崙舞蹈團運動會表演

雖然沙崙舞蹈團成立不到兩年，但成員們的感情就像個大家庭一樣，非常團結有向心力，給予彼此溫暖鼓勵。在這大家庭中，學姊們幫忙老師指導學妹們，協助換裝，教導基礎舞蹈動作；家長們相當熱情，除了在背後支持孩子，陪同練習，加油打氣外，甚至發揮專長貢獻心力，幫忙化妝、協助拍攝紀錄比賽活動，製作比賽道具，在這團隊裡，可是充滿了愛與溫暖唷！



八、班際體育競賽--六年級拔河比賽

口號一致、動作一致、目標一致，用盡全力為了班級榮譽而努力，藉由班際體育競賽，孩子們一分耕耘一分收穫，孩子們將平時訓練的成果，在每一場賽事盡情發揮，爭取佳績，培養孩子榮譽心及團隊凝聚力。

九、2017新北市運動樂活月

積極參與新北市運動樂活月活動，六年7班參加大隊接力，五年6班參加10人11腳趣味競走，六年3班、三年1班參加樂樂棒球比賽，三年1班更獲得新北市樂樂棒球三年級組第三名，藉由比賽走出校園，讓孩子增加不同的視野，累積更多學習經驗。



十、田徑比賽--105學年度新北市小學運動會

平日不畏風雨的鍛鍊，經過多次比賽的洗禮，累積了無數次的經驗，為的就是在畢業前最後一場比賽-105年新北市小學運動會，拿下漂亮的成績單。

十一、田徑比賽--板橋區五年級田徑對抗賽

五年級田徑隊隊員從四年級開始加入田徑隊，培訓一年，終於第一次踏上田徑場，拓展校外新視野，展現平時努力的成果，為自己也为學校爭取最大榮耀。





十二、97週年校慶運動會

一年一度的校慶運動會，從聖火繞境、運動員創意進場、精彩的表演節目以及緊張刺激的大隊接力，全校師生用心努力，讓沙崙孩子的熱情與活力在校慶當天盡情揮灑。

十三、反毒教育--【歐陽的顛倒世界】劇場演出

為了深化沙崙國小高年級學童反毒教育，特地邀請由國紹泌尿科學基金會與香巴拉劇團合作--【歐陽的顛倒世界】反毒戲劇，將艱澀的反毒議題，透過逗趣但又溫馨的劇情，和觀賞的學生進行互動。劇中角色以同理心體會吸毒者的心聲，伸出友愛之手，讓食用毒品的人藉由同儕的力量迷途知返。劇中也宣導防毒保護自我的『反毒五招』，並推廣防毒專線0800-770-885(0800-請請你-幫幫我)，讓每位學生都知道如果自己或周遭朋友遇到與毒品相關的困擾時，可以透過防毒專線，獲得適當的支援。整場戲劇完全沒有冷場，獲得師生熱烈回饋，更成功吸引學生學習興趣，無形的將反毒知識與態度深植於孩子心中！



十四、友善校園--反黑、反毒、反霸凌

為了維護友善校園環境，本校特別結合學校與學生自治會，由校長、自治市長帶領全校師生宣讀反黑、反毒、反霸凌誓言，共同加強防制毒品與不良幫派勢力入侵校園，消弭校園暴力事件，共同維護校園安全，協力營造「健康安全、溫馨祥和」之學習環境。

總務處

一、家長會愛校服務，齊心一棒接一棒

沙崙國小家長會平時除協助支持學校推動校務外，親手挽起袖子為最珍視的學校努力，本學年度家長會全體委員於106年4月8日到了各班教室裡進行電風扇的清潔，每個人手一條抹布一桶水，將扇葉的陳年污垢一一清除，讓接下來的暑熱可以有清涼的微風吹拂；此外，在97年校慶活動中，家長會也組隊報名運動會大隊接力項目，展現了家長會的熱情與活力，跟學校有了深一層的互動與認識，更讓我們看到了家長會齊心齊力的一面。



沙崙就像個大家庭，從校友、老師、家長、社區民眾，每一位都是想為孩子的教育付出更多的心力，如果您也有這樣的想法，歡迎您加入沙崙國小家長會，一起往卓越邁進。



二、茉莉花復育活動，灑下品格的種子，永傳沙崙好品德

過去在1950年代因包種茶製程需要薰花之故，茉莉花成了溪崙地區重要的經濟作物。今天的溪洲公園、沙崙國小一帶，在當時種滿了茉莉花，家裡的婦女和小孩往往得趁著茉莉花含苞待放之際，交由盤商轉賣予三峽地區或本地茶商。但隨著社會的轉型，曾經在溪崙地區風光一時的茉莉花產業也走入歷史。

今日沙崙國小在97週年校慶紀念活動，帶著學生一起進行茉莉花復育，適逢傑出校友白永傳先生百歲冥誕，學校特別邀請林老夫人、白陽亮董事長、白文亮董事長、社區耆老以及自治市長，一同在永傳社教中心前的花園，植下茉莉花樹苗。校長高焜琪表示：「莉花的君子之姿，如同中國砂輪企業股份有限公司創辦人白永傳先生的懿行。他在民國68年捐贈永傳社教中心回饋母校，並留下『誠懇做人，認真做事』的期勉，並持續以『我好你好大家好，知恩感恩報恩』戮力推動品德教育，希望學子能五育均衡，培養良好的品格」。自治市市長張宸楷表示，學校特地於97週年校慶前在永傳社教中心進行茉莉花復育活動，當他親手植下的那一刻，真心期望茉莉花的成長綻放。

未來期待在手植茉莉花復育活動後，讓茉莉花再度飄香在沙崙國小校園時，能喚起社區民眾及學子對家鄉的認識，進而實踐感恩、惜福的好品德，讓品格善德的種子能發芽，滿室馨香，發揮善的影響力讓沙崙更美好。

三、「沙崙小青蛙」共同保護梅花池



沙崙的梅花池中住著許許多多的水生生物，今年自然老師帶著科研社孩子們認識水生植物，並學習如何修剪與保護，最後穿著青蛙裝變身成「小青蛙」，實際到梅花池中幫水生植物減去枯枝，也將人工垃圾清除。愛護梅花池，人人有責，提醒大家不要將人為垃圾丟入梅花池喔！

四、工程預告

1. 106年5月—進行操場整修工程。
2. 106年6月--進行正心樓A棟校舍耐震能力補強工程。
3. 106年6月—進行北側圍牆通行步道改善工程。
4. 106年7月—進行校園圍籬美化工程。



輔導室

一、下學期家長日活動

本學期在開學一週後舉辦家長日活動，家長們先到創客棧參加校務座談會，由各處室分別就家長關心的事向家長們一一報解說，結束後再到各班與導師相見歡。親師們暢談班級經營與孩子在學校及家庭中的表現情形，在相互溝通與了解下，攜手共創親師生三贏的美好願景。



二、生命教育劇場--「心牢」及「小木偶」



為了幫助孩子們肯定自己、認識到自己的生命是特別的，是獨一、寶貴、無價的，輔導處特別邀請巡迴全省及世界各地的亞東劇團蒞校演出「心牢」及「小木偶」等精彩生命教育劇場，用不說教的方式，使學生藉由戲中的劇情與角色，反觀自己目前的狀態，進而教導孩子不因別人言語的傷害與霸凌而產生憂鬱與自傷的行為，並培養孩子們的同理心及正義感，當遇同學威脅或發生衝突時，要主動尋求成人協助解決問題，才可以預防事件再發生，也可以保護自己的安全。

三、六年級升學輔導講座



因應12年國教實施，輔導處為六年級畢業生精心籌劃兩場「升學輔導講座」。本學期舉辦第二場公立國中升學講座，邀請到溪崑、明德國中到校介紹辦學理念及國中校園生活情形，並邀請家長一同到校了解及參與講座，希望能提早幫助畢業生適應未來的國中生活。

四、一年級生命教育體驗講座--寶貝狗

配合生命教育課程融入國語及生活領域，一年級老師們舉辦了一場「寶貝狗」的生命教育講座，



由一年4班陳佩欣老師主講，除了精彩實用的講座內容及有獎徵答外，並讓每班的同學用正確的方式近距離的撫摸寶貝狗「阿福」，為愛護動物上了有趣與親身體驗的一課。

五、性侵害防治小學堂

因應性侵新聞事件的報導，輔導處特別於兒童朝會時間，針對「兒童性侵害的迷思」製作了概念澄清的十個題目，讓全校同學一起作答，老師們可依學生答題狀況回班級做後續指導，平時就多接觸學習相關的預防知識，例如性侵害加害人多為熟人（高達95%以上）而非陌生人（約佔4%）；期能在親師生共同努力下達成性侵害防治的目標。



六、性平教育--男女大不同講座

人的一生中，有兩個快速成長時段：第一個是嬰兒期，另一時段則是青少年期，青少年期最明顯的身體變化是身高、體重、身材比例與第二性徵的發育。中高年級的學生發育快速，不知不覺中就進入青春期的，為了讓學生了解男女青春期的第二性徵發育，輔導處舉辦中高年級的男女大不同講座及有獎徵答，期能讓學生有正確的知識與觀念。





七、特教資源班兒童節活動

今年兒童節活動，我們特教資源班帶著孩子上台跟大家一起分享我們最喜歡的歌曲，推著周邦彥老師協助改裝的叭噗冰淇淋車一銅上台表演同樂。讓我們的學子能更認識這一群特殊的孩子，每一位都有發光發熱的可能。

八、特教資源班戶外教學--宜蘭綠色博覽會

這學期特教資源班的第一場輕旅行，我們來到了好山好水好清靜的宜蘭，參與2017綠色博覽會，藉由體驗古時農家控窯美食、還有環保遊戲，增進了與大自然接觸的機會，學習到環保生活好簡單，愛護地球你我一起來。



補校



補校 雜記



隨著時代的變遷，補校的教學活動也更多元。去年我們帶領學員一起參與沙崙美展活動，透過互相欣賞作品觀摩學習，讓學員們更認識彼此更了解對方。今年，我們補校在兒童節慶祝活動園遊會中熱鬧登場，由補校老師帶領各班學員共同討論一種傳統美食，從原料的採買、製作方法的蒐集、成本的計算等，學員們學到非常活用的知識。

園遊會當天補校一年級的傳統香醇茶葉蛋，茶香濃郁，一下子就賣完；補校二年級的越南籍學員拿出看家本領，做出越南蝦餅，從炸蝦餅、包蝦餅，全班一起來，一百多包的蝦餅，一下子就吸引住孩子的視線。補校三年級古早味糖葫蘆更是一絕，台灣阿嬤們，學著上網找資料，在上課中嘗試做糖葫蘆，一再嘗試，在園遊會當天，一支一支古早味糖葫蘆，迷煞多少沙崙孩童和多少懷舊的大孩童呢！

■感恩的五月裡，隨著母親節的來臨，補校在五月3日舉辦母親節活動及慶生活動，那天，我們學唱母親真偉大歌曲，靜靜的夜裡，柔美的歌聲，竟也聲聲觸動起大家思鄉思親的情緒。再來「感恩」語詞硬筆書法教學，一邊學說好話，一邊學寫好話，陶冶性情，真的不錯耶！

最後，請出我們補校五月壽星，在大家的祝福中一起度過特別的一天。



幼兒園

幼兒園-中大班主題——蝴蝶生得真美麗



蘋果班

每當要到外操場進行活動時，總是會經過「夢幻蝴蝶園」幼兒提起想進去看看，於是我們拜訪了蝴蝶的家，幼兒因此對蝴蝶深感興趣，我們開始探索跟蝴蝶有關的一切，從蝴蝶美麗的外表開始探索認識了蝴蝶的身體構造，再由飼養蝶寶寶的過程裡，知道蝴蝶的生命循環也體會到生命的可貴。



校園裡翩翩飛舞的蝴蝶，對孩子而言正是目光追逐的焦點，經過了這幾周來熱烈的討論，我們藉由故事、戲劇、兒歌、影片與書籍，由剛開始的外觀比較進入蝴蝶世界，認識了各種不同的蝴蝶家族，美勞活動冰棒蝴蝶，利用冰棒棍及撕貼的方式讓孩子對蝴蝶家族有更完整的概念，孩子發揮創意展現了多采多姿的蝴蝶世界。



草莓班



主題一開始，孩子帶來好多的菜蟲寶寶，經過羽化後的蝴蝶，孩子經由圖鑑知道菜蟲寶寶就是紋白蝶，成功羽化了9隻紋白蝶。老師還帶領孩子參觀校園及校園中『夢幻蝴蝶園』，經由觀察蝴蝶、飼養照顧蝴蝶寶寶到結蛹羽化的過程中，其中遇到許多關於蝴蝶飼養的問題，孩子討論要請蝴蝶園的老師來為我們解答，感謝皓鈞老師細心專業的解答孩子們的問題，讓小草莓們對蝴蝶有更深一層的認識。『做中學』的體驗蝴蝶奇妙的生命週期，從中學習尊重生命、培養問題解決的能力、同理心及責任感、融入生命教育，並配合節慶「母親節」，製作花蝴蝶卡片，也藉著說故事、偶戲、兒歌、遊戲及學習區等活動，期望能開發孩子的美感和情意，以及他們最純真善良的天性，引導孩子用正向的觀感去尊重不同的生命個體，讓他們有機會去體驗更美好的世界。



橘子班

蝴蝶主題至今進入中後段，橘子班的孩子對主題的興趣不減反增、愈加濃厚。團體討論時間，回顧昨天的議題後，接續討論，或提出新的想法、意見，並依據討論進行工作。

學習區活動時，積木區用各式材料做蝴蝶、毛毛蟲、花朵；創作區用自製色紙摺蝴蝶；自然觀察區仔細觀察，將毛毛蟲、蛹、蝴蝶的變化紀錄下來；語文區有的在地墊上翻閱蝴蝶的繪本、圖鑑，有的自製蝴蝶小書。

活動過程中，有時專心地獨自工作，有時與同儕討論、協調，有時請求他人協助。工作時間結束，孩子一邊聽著收拾音樂，一邊自動將未完成的工作收好待下次繼續，有的則提出想在全班面前跟大家口述分享。

孩子在此階段學的，不只是認知，更是同儕互動、解決問題、口述表達、各種表徵、生活常規等「此時不學，更待何時」的重要能力。

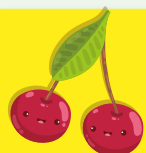




柚子班



柚子寶貝們從飼養紋白蝶幼蟲的過程中，仔細觀察毛毛蟲的生長變化，當小菜蟲蛻變成蝴蝶後，孩子們非常興奮，也懂得愛護、尊重生命，決定把蝴蝶放出觀察箱中，讓牠自由自在地飛翔。在多次的觀察之後，孩子們開始討論毛毛蟲的身體特徵與生長歷程的變化。在課程活動中我們利用多媒體影片欣賞、團體討論、肢體遊戲扮演與各式藝術媒材創作，讓孩子們對蝴蝶的一生有更多了解。在過程中很幸運地能配合校慶，帶著孩子們一起去參觀國小哥哥姐姐的校慶美展，在透過實際的參觀後，他們正準備著手自己創辦一個「柚柚蝴蝶展」呢！



幼兒園-中小班主題-美食在沙崙

櫻桃班

隨著溫馨的母親節悄悄到來，幼兒紛紛發表自己的媽咪很辛苦，每天都會在廚房煮飯給全家人享用，教師詢問幼兒有人家裡的廚房有裝冷氣的嗎？幼兒回應沒有。夏天到了，廚房烹煮食物氣溫更加上升，幼兒也能體會到煮飯是一件辛苦的事。唸唱兒歌「洋蔥」，細細品味歌詞內容「切碎切碎，洋蔥很脆，媽媽切蔥，會流眼淚，媽媽炒蔥，都是香味…」在校師生也嘗試創作洋蔥料理，大家分工合作，有的人幫忙使用開罐器開玉米罐，有的人在教師的指導下，使用刀子將洋蔥切碎，有的人幫忙將食材攪拌均勻，一口一口洋蔥料理，幼兒吃的好滿足、好感恩。



檸檬班



隨著時代的變遷以及經濟型態的轉變，國人的飲食習慣受到了西方速食文化的影響，對於在地美食、在地名產的認識就顯的陌生了。因此主題設計以「在地美食」為核心，經由團討連結幼兒們的生活經驗，並延伸探索至與幼兒生活息息相關的社區周邊商家、美食等，透過參訪、觀察、討論等過程期待給予幼兒新的刺激與體驗。學校周邊有菜市場、大型量販超市、便利商店…等，都是很棒的主題教學教材，

我們帶著孩子走出校園探訪社區，結合社區資源讓整個主題活動的進行能夠更加的具體且豐富。教師以繪本、生活小故事等方式，帶領幼兒了解均衡飲食的重要，並且和幼兒們一起品嚐在地美食、認識食物的營養、親手製作美食，進而愛上在地的美食文化。





榮譽榜

一、新北市賽

105 學年度中小學科學展覽會

組別	獎項	姓名
生物組	特優（國展） 最佳創意獎	603 高偉倫
		606 郭泰宜
		606 陳亭樺
物理組	甲等 最佳團隊獎	601 侯承佑
		605 何宗佑
		602 陳智紘
		601 林佩萱

105 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽成績

A 組	甲等	604 許家瑜
-----	----	---------

中區英語讀者劇場

六年級組	甲等	602 吳育丞	602 吳柏瑋
		602 鄧喬元	602 葉志浩
		602 葉亭君	602 蕭巧玉
		602 王尹彤	602 陳彥慈
		602 陳彥禎	602 許家瑜
		602 陳欣妤	

105 年小學運動會

游泳 - 女童組游泳 100 公尺蛙式	第四名	403 洪珮綺			
跆拳道 - 男童組跆拳道對練 40 公斤級黑帶	第六名	506 彭稟倫			
田徑 - 男童乙組跳高	第六名	604 張宸楷			
田徑 - 男童乙組 12 × 100 公尺接力	第八名	601	侯承佑	602	葉志浩
		602	邱顯棠	603	何昀璋
		604	張宸楷	604	劉丞駿
		605	曾柏綸	605	黃祺峰
		607	廖呈恩	607	陳禹安
		607	林揚澄	502	吳承祐
田徑 - 女童乙組 12 × 100 公尺接力	第五名	601	林佩萱	604	彭晨瑄
		604	黃凱莉	606	江李婉華
		606	田于恩	607	李佳蓁
		607	潘佩羽	607	張儷霏
		607	凌宜瑄	501	林芳如
		506	林怡彤	506	謝亞諠

二、區賽

105 學年度公私立國民小學閱讀寫作競賽成績

A 組	特優	604 許家瑜
A 組	佳作	602 陳智紘
B 組	佳作	506 鍾佳瑜
C 組	佳作	402 江家慧
D 組	甲等	305 王育升

105 學年度板橋區五年級田徑對抗賽

女童乙組跳高	第一名	504 莊舒涵
女童乙組跳高	第二名	506 蔡昀儒
女童乙組跳遠	第一名	507 呂芸欣
女童乙組跳遠	第二名	505 陳立宸
女童乙組 200 公尺	第三名	502 黃靖蕙
女童乙組壘球擲遠	第一名	505 吳岱霖
女童乙組鉛球	第三名	504 洪芷靈
女童乙組壘球擲遠	第二名	505 吳岱霖
女童乙組鉛球	第五名	504 洪芷靈
女童乙組 60 公尺	第一名	506 林怡彤
女童乙組 60 公尺	第四名	501 林芳如
女童乙組 100 公尺	第三名	506 林怡彤
女童乙組 100 公尺	第四名	501 林芳如
女童乙組 200 公尺	第二名	506 謝亞諠
男童乙組跳高	第一名	505 吳翊誠
男童乙組跳高	第二名	505 李尚隆
男童乙組跳遠	第二名	503 郭啓寰
男童乙組跳遠	第四名	507 施獻凱
男童乙組壘球擲遠	第四名	504 邱浚晏
男童乙組壘球擲遠	第五名	504 沈建軒
男童乙組鉛球	第二名	504 沈建軒
男童乙組 60 公尺	第二名	506 彭秉綸
男童乙組 100 公尺	第一名	502 吳承祐
男童乙組 200 公尺	第二名	502 吳承祐
女童乙 4×100 公尺接力	第一名	501 林芳如 502 黃靖蕙 506 林怡彤 506 謝亞諠
男童乙 4×100 公尺接力	第二名	502 吳承祐 505 吳翊誠 506 彭秉綸 506 田介明
女童乙 12×100 公尺接力	第一名	501 林芳如 502 黃靖蕙 504 莊舒涵 504 賴雨晞 504 陳瑜婕 505 陳立宸 505 張芳如 505 吳岱霖 506 蔡昀儒 506 林怡彤 506 謝亞諠 507 呂芸欣
男童乙 12×100 公尺接力	第二名	501 林柄佑 502 李健愷 502 吳承祐 502 林家宏 503 郭啓寰 504 沈建軒 504 邱浚晏 505 李尚隆 505 吳翊誠 506 田介明 506 彭秉綸 507 施獻凱