

親子橋

玩出健康、樂在品德、揮灑能力、勇於創新

學生
活動

學生
輔導

榮譽
口袋

友善
校園

生命
教育

防制
霸凌

本期主題

- 校長的話
- 榮譽口袋
- 輔導專欄
- 特教宣導
- 學生活動花絮
- 榮譽榜

發行人：高烱琪

編輯委員：余俊樑、徐世澤、蔡濠聰、林君賢
林玉雲、施君如

執行編輯：蘇幼良

經費贊助：沙崙國小家長會

刊頭題字：高駿華

校址：新北市板橋區篤行路二段132號

電話：(02)2681-2764

出刊日期：2017年1月



校長上課去

校長 高焜琪



在執行過程中遭遇的困難與問題，需要去解決與協助。校長身為教師團體的一份子，實際去體驗教學現場的困境與難處，在政策轉化將能更具同理心，政策推動能更具成效。

(四) 落實教學領導

佐藤學教授倡導的「學習共同體」精神，這幾年也在沙崙持續進行。校長在認同與推動學習共同體的理念中，能透過實際入班教學，提供教師同儕相互學習機會(包含共同備課、說課、觀課、議課)，有助理念的推廣。

二、走讀課堂實境

我在104學年度進入幼兒園、一年級、三年級、五年級以及六年級每個班級進行教學活動，茲將課程目標與課程內容整理如下。

幼兒園 / 30 分鐘

生活教育 / 師生遊戲

一年級 / 60 分鐘

午餐教育 / 感謝他人

三年級 / 30 分鐘

閱讀教育 / 寧靜閱讀

五年級 / 40 分鐘

品德教育 / 讚美的力量

六年級 / 80 分鐘

生涯教育 / 陽光自信的公民

(一) 幼兒園/生活教育/師生遊戲

1. 課程目標：讓日常生活儀式變成親子互動的遊戲

2. 課程內容：

我為幼兒園這堂課選擇了文化部優良讀物～「叩叩叩，誰在敲門」繪本。本書的特色在於作者把簡單的睡前「敲門、應門、講故事」儀式，變成好玩的親子互動遊戲：一下子大猩猩來敲門、一下子變成巫婆來敲門、一會兒是幽靈、一會兒又是噴火龍…，孩子們很想知道下一個來敲臥室門的，會是誰呀？許多父母會在孩子睡覺前說故事給

校長經營學校最主要透過行政領導來規劃學校層級的課程或教學活動，來達成學校教育目標。對於班級層級的教學活動，多尊重教師教學上的專業，校長教學領導通常採取的方式，是藉由規劃教師增能課程，提供教師教學設備及資源，協助教師提升教學成效等方式來進行，鮮少進入班級進行直接教學。然而在近年新興教育思潮的提倡，校長入班教學已成為教育政策，身為校長必須加以重視，透過實踐經驗貼近教學現場，才能贏得教師的信任，落實教學領導職責。

一、瞭解教室樣貌

在擔任沙崙校長這幾年，我嘗試入班教學，因為我深信，每件事唯有親自去體驗，才能了解箇中甘苦；也唯有校長入班教學，才能真正瞭解教師教學的困境，才能幫助教師解決最迫切的教學問題。我認為校長入班教學能夠達到下列目的：

(一) 統整課程規劃

九年一貫課綱實施後，教師需依據能力指標設計每學期課程，不再將教科書視為唯一圭臬，需要將教育重大議題、教育政策、學校本位課程、行事曆納入設計，才能提供學生更適切的教學內容，這些課程的規劃不只是班級層級，有些是跨領域或學年，需要校長糾合眾力，共同完成。

(二) 瞭解學習成效

學校的一切措施，包含行政領導、教師增能、課程規劃、教學活動、環境營造…等，最終目的都是在幫助學生有效學習。校長入班教學能夠與更多的學生有更長時間的深入互動，能夠瞭解學校措施的成效，進而進行動態調整。

(三) 感受教師辛勞

政府教育政策須透過第一線教師內化再轉化成課程與教學活動後，政策才能有效推動。教師

孩子聽，這是親子最甜蜜的時光，聽父母說故事也成為孩子睡前很重要的儀式。課後，孩子再次遇到我時，都會很開心比出敲門的動作，喊著：「叩叩叩，是誰啊？」在生活中注意禮節，也讓孩子和家長一起分享，家長亦給予很正面的回饋。這堂師生遊戲課讓我和孩子之間的距離更近了。

(二) 一年級/午餐教育/感謝他人

1. 課程目標：從用餐中學會感謝他人
2. 課程內容：

到一年級共餐最主要的目的是教孩子在享用美味的餐食之際，能夠懂得感謝為午餐付出的人。首先，我會告訴孩子，今天由校長先盛飯，接下來再由小朋友盛飯，這和孩子平日的習慣不太一樣。我和孩子說明我的用意：為了讓小朋友能吃得安心，我代替老師的角色，先檢視午餐飯菜上有無異物及異味；再者我希望孩子能讓父母盛飯，改變以往父母幫孩子盛飯的習慣，晚上和家人共進晚餐時，能感謝父母為家裡的付出與辛勞。我和孩子分享憫農詩：「鋤禾日當午，汗滴禾下土。誰知盤中飧，粒粒皆辛苦」，討論農人耕種的辛苦，也討論糧食短缺議題。孩子也答應回家會幫父母盛飯，會珍惜食物。

(三) 三年級/閱讀教育/寧靜閱讀

1. 課程目標/養成家庭閱讀好習慣
2. 課程內容：

我利用週二共讀時間輪流進入三年級班級和孩子們一起閱讀，我會發下學習單讓孩子閱讀後倆倆討論，再進行班級分享。我讓孩子將學習單帶回家和父母分享，邀請父母也一起閱讀，營造閱讀家庭氛圍。接著，我和孩子靜下來看自己的書，體驗10分鐘的寧靜閱讀。雖然只是短短時間，有些孩子回饋是「心情平靜了」。根據香港和台灣合作的研究，閱讀習慣的培養需要的是長期而持續，要使本來沒有閱讀習慣的孩子迷上書本，就需要至少4到5個月，所以也希望父母能夠每天抽出幾分鐘時間陪孩子閱讀。

(四) 五年級/品德教育/讚美的力量

1. 課程目標/能夠真誠的欣賞與讚美他人
2. 課程內容：

我在五年級各班進行公開課，也擇一班進行區級公開課。事前和學年老師及社群老師共同備課、

利用教師晨會向全校老師說課、邀請老師進行觀課，事後再逐一與導師討論並修正教學內容。為了讓學生學會勇於讚美他人，我特別著重在讓每位學生都參與。先藉由腦力激盪，讓學生去發現他人的優點，再透過書寫，具體找出他人的優點、特質，並透過一對一當面表達的活動，讓學生學會讚美他人。孩子對於當面向同學讚美覺得不自在，對於同學看到他的優點覺得很開心，也願意將活動延伸到對家庭，對家人及父母表達真誠讚美。

(五) 六年級/生涯教育/陽光自信的公民

1. 課程目標/能夠認同自己欣賞自己
2. 課程內容：

六年級畢業前夕，我利用中午時間陪孩子吃午餐、談未來。我選擇的教材是格林文化出版的書籍～「今天：366天，每天打開一道門」。每一個「今天」，都有一個真實的故事，我讓孩子輪流閱讀，和他們一起探討故事中的人生與轉折，找到迎向未來的勇氣和改變人生的力量。讓孩子們瞭解每個人都是獨一無二，有自己的特色與優點，人生道路有平坦也可能有許多的十字路口。孩子對未來有許多的想法，但也願意腳踏實地去努力，期待他們都有陽光的人生。

三、穩健向前走

校長入班教學有助於瞭解學生學習成效，理解教師教學困境，也有助落實教學領導，統整規劃教學活動，解決教學現場問題。面對新的教育思潮或教學方法，也能透過教學前的共同備課、說課、觀課、議課與教師進行專業對話，提供支持，以教學夥伴的角色，讓教學更順遂。未來我將持續進入每一年級、每一班，向老師、向學生學習，讓沙崙共學的文化持續綿延。



榮譽口袋上路囉！

劉祐任/學照組編輯

行之有年的沙崙國小榮譽制度，在醞釀多年後，於105學年度展現了全新的樣貌！漫步綠意盎然的校園內，細數著每株珍貴的花草樹木，我們發現，就算日子像旋轉木馬般不停更迭，有五棵年紀相當大的神樹仍然屹立不搖，這五棵珍貴老樹分別是外操場職務宿舍的榕樹、內操場的苦楝樹和大鄧伯花、北側門的大王椰子以及回收車旁的茉莉花，牠們總是不畏風雨守護著沙崙國小，這種被默默守護的感覺，真好！

因此我們決定結合五棵守護神樹的精神，創造全新的榮譽制度，內容分為「服務」、「學習」、「才華」、「競賽」、「品德」五大積點項目(表1、2)，囊括學校大大小小的課程與活動，例如：衛生隊、閱讀紀錄、才藝秀、體育競賽、模範生等等。兌獎條件有兩種，一種是總點數達到兌獎門檻(表3)，可獲得「與師長合照、獎勵品和獎狀」，另一種是單一項目點數達到250點，可獲得單項的「勳章」，集滿五種勳章，畢業時可獲得「特殊榮譽獎」。每學期末進行統計，於新學期初進行頒獎表揚。

為了讓新的榮譽制度能順利進行，輔導處除了向每位學校同仁宣導外，也利用朝會時間透過輕鬆有趣的戲劇對學生宣傳，並將影片傳至臉書「都市中的生態學校、樂玩科技的學校」粉絲團播放，更將每月的積點活動公告於穿堂布告欄，提醒學生時時努力。沙崙國小期望藉由榮譽口袋制度提供學童多元的努力目標，創造孩子的最大價值，期望沙崙兒童都能像校園豐富的生態一般，充滿活力與生機！沙崙的孩子，加油～

表一

勳章	項目	內容	點數
	S ervice	讀報小幫手、教務處小志工	每學期 20 點
		糾察隊、衛生隊、朝會公差、體育器材管理	
		愛心小天使	
		自治市	20 點
		服務學習紀錄	每 30 小時 10 點
	L earning	新生盆栽	每學期 10 點
		段考成績優良獎、進步獎、期末總成績前五名獎	成績優良前三名獎 20 點進步獎 10 點 總成績前五名獎 30 點
		閱讀三讀獎	一讀 5 點、二讀 10 點、三讀 20 點
		運動紀錄	每 30 次 10 點
		體適能測驗	金牌 20 點、銀牌 10 點、銅牌 5 點
	T alent	沙崙兒童入選	一篇 10 點
		親子橋入選	一篇 10 點
		校外文章投稿見報	一篇 15 點
		耶誕才藝秀、兒童節小藝人	一場 20 點
		校外展演	一場 25 點
	C ompetition	語文、數學、自然科學、資訊、音樂、舞蹈、美術、體育等校內外各項競賽	如下表二、計點方法
	M orality	模範生	30 點
		導師與科任老師的班級規則表揚優良學生	每學期每位學生最多 30 點

表二

區域別	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名以後	特優	優選	佳作	入選
校內	25	20	15	10	5	0	25	20	15	10
區級	35	30	25	20	15	10	35	30	25	20
市級	45	40	35	30	25	20	45	40	35	30
全國	75	60	50	40	30	25	75	60	50	40
國際性	300	250	200	150	100	50	300	250	200	150

表三

獎品	腳踏車	書包	羽毛球拍	桌球拍	DIY 主題樂高系列
點數	2000	1500	1000	900	800
獎品	籃球或圖書禮卷 500 元	足球或躲避球	60 色彩色筆或水彩套組	文具禮盒	疊杯或跳繩
點數	700	600	500	400	300
上述獎品依輔導處每學年公告為準					

認識孩童的情緒障礙行為



許皓鈞/特教組編輯

情障兒的認知世界

情障兒的智力和一般孩子一樣有高有低，有部分的孩子因為焦慮或固執而有注意力不集中、記憶力不好的現象，或是有的是注意力缺陷或情緒表現異常激烈等問題（如過動兒、情緒反應激烈無法控制、暴力傾向等），導致學習表現比一般的學生差，甚至行為會有妨礙到其他人的情形。此外情障兒也會因為行為、思考模式異常，造成學習上的不利條件，例如常缺席、容易分心、沒辦法完成作業，學習成效不彰，學習狀況也不穩定，而出現學習低成就的現象。在長期的低成就更容易造成情障生自卑、焦慮，甚至導致情緒失控等症狀。

情障兒的感情世界

行為異常是情障兒的重要特徵，可能包括有不適當的情感或行為表現，沒辦法和別人維持適當的人際關係（如過動兒），或者常有不快樂或憂鬱情形。因此情障兒在學校經常不是被排斥，就是被忽視，不容易和老師、同學建立起適當的關係。在家裡，也因行為或情緒問題造成家庭關係的緊張與疏離。

情緒障礙的教養與相處

一、家長篇

- 1、父母應該多加了解孩子的破壞行為和過動現象，並且能夠接納。當父母了解孩子的困難之後，才能平心靜氣地輔導，而不會只是一再地處罰。
- 2、對於孩子的問題行為，可以與孩子訂定規矩或契約，如果他能遵守或是做到，就給予他獎勵。一段時間只改善一兩個行為就好，不要一次訂太多的規定，一來雙方容易忘記，二來也比較無法貫徹到底，導致行為無法改善。最好是能寫在紙上，並且時時提醒孩子要遵守。
- 3、家中環境佈置應該盡量簡單，以免不必要的東西吸引孩子，使孩子分心。
- 4、對於一個真正的情緒障礙的孩子，例如過動兒，藥物治療和行為矯治都是很重要的。因此父母應多跟特殊教育相關專業人員配合，協助孩子接受治療與訓練。
- 5、做回家作業，可以幫孩子把作業分成小部份，兩種作業交替著做，或是用另一種活動和作業交替著做，以免他不容易專注。

二、教師篇

對於嚴重情緒障礙兒童的教學，因其情緒問題影響行為的表現與學習，以下提供相關的教學技巧，希望能夠對老師的教學有所幫助：

- 1、一般注意力不集中的小朋友（過動兒），注意力持續時間大約是15分鐘，因此安排活動，最好在一段時間內安排幾種不同的活動，而且同樣的一種活動不要持續太久。如果小朋友真的坐不住了，可以請他出個小公差或是發作業簿、收收小東西。
- 2、對於注意力不容易集中的小朋友，可以將座位安排在老師的附近。
- 3、盡量以正向的態度和情緒障礙兒童相處，盡量找到他的優點值得稱讚的地方，避免一直重複「不可以的字眼」，而且每次只交代一件事情，以免他們分心忘記。
- 4、對於情緒障礙兒童的問題行為，可以與他們訂定規矩或契約，如果他能遵守或是做到，就給予他獎勵。一段時間只改善一兩個行為就好，不要一次訂太多的規定，一來雙方容易忘記，二來也比較無法貫徹到底，導致行為無法改善。最好是能寫在紙上，並且時時提醒。

三、同學手足篇

隨著融合教育的潮流趨勢，越來越多特殊需求的學生在普通班就讀，到底這些小朋友在班上，要如何和他們相處呢？

情障小朋友因為容易和班上同學起衝突，導致人緣不太好，不過，同學之間應該要多多體諒包容，不要太跟情障小朋友計較。

但不是無條件的包容，若情節嚴重，請班導師協助管教並送往學務處處理，填寫個案行為紀錄表，讓導師與輔導室、認輔老師、學務處，一同找出對學生行為輔導、管教的合適策略。



“越”來越讚小團輔

沙崙國小兼任輔導 李瑾老師



當台灣張開雙手歡迎世界的時候，社會的人群組合也就越

趨活潑多元。我們不難發現在我們生活周遭，有許多的外籍配偶與下一代決定在這塊土地，共同構築台灣這塊夢土。

「族群認同」(ethnic identity)是一種取向，這種取向構成他對社會接納或拒斥的態度，也影響他對教育、文化、政治等制度的熱衷程度。族群認同可以分為兩對自我所屬族群、對強勢族群的認同。而這兩個向度的正負取向交錯成為四種認同類型：（一）調適者（acculturative），（二）同化者（assimilative），（三）邊緣人（marginal），（四）分離者（dissociative）。就以上四類文化認同的適應者而言，第一種類型是適應最好的人，第二種類型次之，他們的生活相對來說比較積極，教育和社會成就會比較高，其餘三、四種則是社會行動的消極者，教育和社會成就相對較差。（張德永，105）

臺灣在 1990 年代開始，多元文化教育日漸受到關注，也影響了教育政策與實踐，例如：政府制訂多元文化教育相關政策、相關學術機構的設立、多元文化教育相關的學術論文數量增加、學校將多元文化教育融入課程等。而近來對新移民子女教育問題的關注，更將多元文化教育推向高峰。（教育部教育，105）

筆者剛好有機會帶領一群新住民學生的團體輔導課程，主要對象是剛轉入學校的越南籍新住民學生。課程的目的是要協助這群孩子們能夠有良好的校園適應生活。透過同學相見歡、認識校園師長、認識國與國之間的文化差異以及社交技巧，期望孩子們可以成為積極參與活動與有能力解決問題的小公民。

筆者有機會到美洲、非洲、亞洲幾處的國家遊走，發現台灣還是最可愛的地方；甚至國外的友人也

對台灣讚譽有加，我們一致認為台灣最棒的優點是：台灣人最有人情味！希望我們繼續以這種傲人的人情味，一起共同打造友善的台灣夢土，歡迎國外的朋友成為台灣的家人！

參考資料

張德永。探究多元文化與文化教育。國家教育研究院網路資料。民國105年12月10日，取自：<https://goo.gl/0Y3dgu>

教育部教育Wiki。民國105年12月10日，取自：教育部教育百科網頁
<https://goo.gl/7CtnCy>



教務處

一、感恩闖關，接軌國際



月月有主題，是沙崙校本課程的特色，而11月就是沙崙校本課程的國際教育月，藉由萬聖節、感恩節、聖誕節三年一輪的節慶活動，讓學生不僅有機會進行文化交流，更能讓學生有不同的期待感。

本學期英語老師們用心規劃了一系列的課程，學生藉由闖關的形式，認識了感恩節的由來及特色，也在無形中提升了學生的英語能力，看見活動後學生們滿足的笑顏是沙崙老師最大的收穫。

當然，美好的事物一定有著美好的人在成就，感謝家長會、志工及自治市學生的參與協助，讓活動能順利圓滿。

二、紮根語文，遍地開花

本學年度，沙崙的師生在板土區語文競賽榮獲了團體第二名、精進獎第一名的佳績，緊接著在新北市的舞文弄墨比賽，又拿下教師硬筆書法及五年級書法的特優獎項，遍地開花的成果是歷年來難得一見，這也象徵沙崙在語文教育的耕耘終於得到了回報！

而為了讓語文教育在沙崙更紮根，學校除了培訓優良選手參賽外，本學年度規劃了「巡迴演講」的活動，每周三利用晨間時間，排定一個班級的學生到各班進行朗讀或演講的表演，目的在於讓每個學生都有「說」的機會，從上台到發表最後下台，雖然部分學生仍見羞澀緊張，卻已是他們最大膽的突破，而學生在觀摩學習下，也有了明顯的進步，我們期待持續的辦理，讓學生每學期都有進步，談吐可以越來越大方，越來越言之有物！



三、百吉觀星，師生共學

一直以來，沙崙科學人的老師們一直是新北市在科學教育推廣的翹楚，當然也讓沙崙的孩子們受惠許多，一年前沙崙的老師們與科研社的學生在八里長坑國小辦理了夜間觀星戶外教學；今年，他們又到了桃園大溪的百吉國小辦理了兩天一夜的星空戶外教學，看見學生與老師們一起成長學習，這一切都很值得！



四、翠峰觀星，挑戰卓越



天文教育是沙崙在推廣科學教育中重要的一環，三年前科學人老師們第一次帶領43位師生前進合歡山參與Star Party，此後觀星成了沙崙每年的一大盛典，今年在沙崙科學人老師們的規劃、聯繫與訓練之下，帶著48位師生登上翠峰，參與2016年的Star Party，伴隨繁星閃耀，沙崙教師群的強大與熱情也跟著閃閃發亮！一起共同學習、共享成果的美麗風景，是沙崙僅有的風貌！

最後，感謝家長會的支持及沙崙家長們的認同，讓我們的活動可以持續舉辦並且更臻完善！

五、樂玩書法，字正心正

寫字可以看出一個人的性格，也可以提升內在的涵養，更可以藉由寫字培養耐心、美感及品德，本學期在林心正教育基金會的贊助下，開設了志工、教師硬筆書法社群，此外，更利用課後時間，由退休吳佩蓉老師開設了低年級學生的樂玩硬筆書法課程，往下扎根，目的就是期待在多元推廣之下，沙崙的親師生都可以寫一手好字，讓沙崙校園充滿寫字的樂趣。



六、推動閱讀，與作家有約

一直以來，沙崙在閱讀教育方面的推廣是很扎實的，從每周規劃早自習的共讀、讀報時間，再到課堂上的閱讀教學、閱讀闖關活動等，都讓沙崙的學生經過薰陶後更愛上書本，而本學期，我們辦理了兩場閱讀講座，邀請了「台灣史上最有梗的台灣史」作者黃震南及「手寫美行」作者葉暉到校進行分享，除了讓學生可以有機會親自與作家對話外，更結合了高年級的社會領域課程及學校推廣的硬筆書法教學，讓學生對作家有進一步認識外也有了其

他收穫，而活動當天更吸引了不少家長及志工一起過來共學，營造親師生相互成長的校園，這是沙崙全體一直在努力的目標。

七、寶可夢與沙崙學子一起過聖誕

聖誕節是現今小朋友最喜歡的節慶之一，本學期在藝文老師邦彥老師的巧手下，設計了一系列時下最夯的神奇寶貝印章，並結合了沙崙的榮譽口袋制度及各班老師的班級經營積點獎勵，讓學生可以透過集點換卡片蓋印章，製作專屬自己的聖誕賀卡，看到每天大排長龍兌換的情形，可以想見小朋友的喜愛，也讓這張卡片充滿了特殊的意義。



學務處



一、節能減碳大作戰--自製太陽能燜燒鍋，燜蛋競賽開鑼囉！

本校童軍團的節電課程裡，本學期安排太陽能燜燒鍋組裝及燜蛋競賽，讓學生有機會實際操作自製的太陽能燜燒鍋，親身體驗能源轉換過程。課程實施時，氣溫偏涼，燜燒鍋溫度僅能上升至52度左右，蛋無法完全燜熟。但這一過程，反而讓孩子了解能源得之不易。為了彌補孩子沒有成功燜蛋的遺憾，特別請廚房阿姨幫忙煮水煮蛋，讓每個孩子在課程結束後，也能得到一顆蛋。特別一提，課程中使用的蛋，為動物福利蛋，也就是重視雞隻人道飼養而產出的蛋。期許我們的童軍團孩子，日行一善也擴及到關懷動物，成為走在時代尖端的環保小尖兵。



二、世界反霸在沙崙--沙崙國小「友善校園週」活動

本次活動以學校為舞台，整合了國際教育，讓學校與世界共同動起來！首先以面對面的問候讓學生們能認識不同國家語言，去瞭解、尊重彼此文化差異，接著再由各國學生所分享宣言，最後運用互動式串場、創意式有獎徵答以及校長、自治市長帶領所有參與者誓言喊出『攜手反霸凌、沙崙更安寧』的那一刻，學生對於人權、友善、和平、反霸凌的體會與認同感絕對是彌足珍貴的！

三、全國防災演練， 提升師生地震災害應變能力



於105年9月21日上午9時21分結合臺灣抗震網進行全國全民地震演練活動發布地震預警，全校教職員工生立即進行自主性就地避難演練，即採地震避難3步驟（趴下Drop、掩護Cover、穩住並抓住桌腳 Hold on）提升學校教職員工生地震災害應變能力。

練，即採地震避難3步驟（趴下Drop、掩護Cover、穩住並抓住桌腳 Hold on）提升學校教職員工生地震災害應變能力。

四、快樂少年不迷糊--反毒宣導講座

本校與新北市警局板橋分局合作辦理反毒宣導講座，以「快樂少年不迷糊、小心毒品樣態不試毒」和五年級學生分享毒品介紹、相關法規、新興毒品樣貌與吸毒的後果，希望學生可以認清毒品的危害、杜絕與毒品的接觸。



五、垃圾分類--垃圾減量又資源化

本校實施垃圾分類已久。自新北市實施專用垃圾袋以來，垃圾減量及分類，更是各班班級經營的重點項目之一。本校也成立學生衛生服務隊，協助打掃時間的資源回收分類。在全校師生的努力下，105年度的資源回收量達9075公斤，為本校累積約14790元的打掃用具費用。

六、食品安全暨正確用藥宣導--做自己的健康守門員

現代人在飲食方面，充斥著添加化學調味料的食品，長期吃下來，會對身體有什麼影響呢？另外，是藥三分毒！藥能救命，也能害命。要怎麼正確用藥？是知識，更要變成常識。學務處與新北市藥師公會聯絡，邀請到藥劑師蒞校為五年級學生安排一場食品安全暨正確用藥宣導。透過藥劑師與學生的問答互動，讓孩子加強食品安全與正確用藥的觀念。中場休息時間，學生還紛紛圍在藥劑師身旁，分享自己的生活經驗。



七、食農教育--溫室菜園，農事體驗活動

近年，陸續多起食安風暴，興起國人對食安議題的重視。而孩子的健康，就是要從最基本的飲食顧起。不僅入口的每一口食物，連食物的產出都應受重視。食農教育即是「飲食教育」及「農業教育」的結合。藉由農事操作過程，讓孩子習得友善環境及健康的耕作方法。從中，更讓學生體會食物得來不易，珍惜每一口食物。

以本校食農教育教師社群及教育實驗課程學生操作為主。在校內講師帶領下，介紹並實際操作有機蔬菜種植，並利用廚餘製作有機堆肥。最後，期末再從享用自己栽種的蔬食料理課程中，認識碳足跡及低碳飲食。

八、2016萬聖節 沙崙變裝王--環保创客讚活動



這次的活動由沙崙自治市所提議，所有的活動規劃設計及場地布置，都是由自治市一手包辦。變裝秀活動在自治市長(吼你跌倒魔王)與成員(最小兔公主)的創意開場後，一一揭開沙崙變裝超能英雄的神秘面紗，看完沙崙孩子勇敢show出自己和家人研發的環保變裝題材，真的不禁要對你們秀出大拇指！好有創意，太棒啦！而2年5班周達夫同學所扮演的斷頭殭屍，栩栩如生的化妝以及維妙維肖的表演，獲得全校師生一致好評，勇奪變裝王頭銜。

九、一日創世義工服務學習活動

為推廣服務學習及增加社區的認同感，沙崙國小幼童軍團與創世基金會合作，在我們樹林火車站前站和後站擔任一日志工唷！幼童軍小朋友擔任小志工體驗，從一開始的害羞，到後來熱情積極的呼口號、主動親近人群，大家真的表現太棒了～雖然站了3個鐘頭，雙腳酸痛，但童軍小狼們不但沒有喊累，還不停的問下次還有沒有機會再參加呢？



十、105學年度新北市學生舞蹈比賽



沙崙國小舞蹈社團參加新北市105學年度學生舞蹈比賽，分別在12/3學生兒童舞蹈以及12/5學生現代舞部分，都獲得優等的佳績唷！感謝思橋老師的指導，還有許多爸爸媽媽們犧牲假日的配合與協助；整個從集訓訓練-梳妝-彩排-道具-接送過程中，孩子、爸媽和老師都辛苦了！但在看到我們可愛小老鼠以及生動快遞員在舞臺上的精采表現後，真的感覺到這一切都是值得的了！

十一、105學年度新北市學生音樂比賽

經過2個月的緊鑼密鼓訓練，本校合唱團前往三和國中參加一年一度的學生合唱比賽，沙崙派送員還利用臉書直播方式，將學生現場表現實況轉播呢！而本校合唱團也非常爭氣地榮獲優等成績，感謝宜君老師及智華老師的指導。大家真的表現太棒了！辛苦的練唱過程，當下享受比賽的氛圍，最後獲得甜美的果實，這就是參加比賽最迷人之處啊！



十二、2016泰山獅王節



沙崙國小獅藝社成立至今八年，又一次優質展能於新北泰山獅王爭霸賽中，感謝家長會榮譽會長廖志宏的全力支持！也感謝辛苦付出額外練習時間的教練-老師-及學生們！為了這次的演出，六年級同學爭取榮譽努力練習，讓沙崙的孩子不僅在舞台上獲得熱烈的掌聲與肯定，也藉由比賽的過程，與其他學校良性競爭，學習到了運動家精神，獲益良多。

十三、六年級田徑隊參加各項校外比賽

本校田徑隊長期經營培訓，並獲得重點學校培訓，積極參與各項活動。在訓練過程中，不僅鍛鍊強健體魄，挑戰自我，更培養孩子榮譽心及團隊凝聚力，增加比賽經驗及臨場經驗值。



十四、獅舞鼓揚校園巡迴

中秋節前夕，學務處特別邀請了廷威醒獅團蒞校表演，除了讓學生了解傳統獅鼓文化，也藉由精彩表演讓師生同樂，歡慶佳節。



十五、班際體育競賽

本學期班際體育競賽，增加孩子們參與的機會，以全員參加為目的，由體育組、各學年老師與體育授課教師討論後決定比賽項目，所有比賽項目讓學生經由「學習」、「練習」、到「參與團隊比賽」，希望透過活動凝聚班級向心力，養成固定運動好習慣。四年級各班孩子們無不使用出渾身解數，將平常體育課練習的成果展現出來呢！師生們為了班際體育競賽，共同努力，相繼吶喊，一起感動。沙崙的健康與團結的好品德正在班際間持續發酵！



十六、游泳教學



學校積極進行水域安全宣導之外，每學期九月份進行游泳教學，學生利用5次

的上課時間，大部分能學會基本自救的方法，在最後一次上課時完成檢測，也有部分優秀學生能學會較多泳式。

總務處

一、家長會的新價值

家長們臥虎藏龍，在無志願性團體裡面，凝聚共識，發掘每個家長的專長，邀請家長們一起進入家長會服務，建構出一個有效率運作順暢的團隊，不是一件容易的事情，本學年度家長會於10月17日召開「第一次家長委員會議」，會議中推選曾建達先生擔任本校家長會長，並於11月17日舉辦「家長委員授證典禮」，感謝建達會長無私的支持學校，並帶領家長會齊心協助學校業務。

沙崙是個大家庭，為了陪伴孩子學習成長，也無怨無悔捲起袖子，家長會貢獻出智慧與經驗。黎巴嫩詩人紀伯倫說：『這世界若沒有愛你的心與你愛的心，那你不過是一粒飄盪的塵埃』。孩子畢業後，家長們的情誼未散，反而長長久久，這也是參加家長會令人著迷的地方，歡迎你，一起進入沙崙國小家長會服務奉獻！



二、綠色校園從認識植物開始



綠色，一個熟悉到不能再熟悉的詞語，是對沙崙國小來說，它是一個代表著環保、文明、充滿活力的詞語，在本校科學人及科研社的努力之下，在校園最美的角落中，逐步規劃每個植物的解說立牌，透過植物解說牌，讓每位學生了解到植物的名稱、特性、故事，讓大家在熟悉的校園中，隨著四季的變化，可以欣賞到淡紫色的大鄧伯花，潔白的茉莉花，茂密的苦楝樹，隨風起舞的落葉，那是沙崙國小同學們心中的秘密花園。

希望未來能藉由這些植物解說立牌的規劃並搭配課程的融入，讓學生能夠更懂得欣賞美麗的角落，與它共處的一點一滴種在學生的心裡，好好愛護這詩情畫意的沙崙校園。

三、沙崙意象-蝴蝶馬賽克壁畫

沙崙國小的老師們，按照校本課程將校園常見蝴蝶、植物融入進行教學活動，在本校科學研究社近23年的基礎上，透過「蝴蝶辨識王」親子活動，逐漸由下而上形成的教育親子活動，並設立了「蝴蝶園」，對蝴蝶生態的推廣不遺餘力，讓學生們愛護自己的家鄉及了解生態保育。

在今年的八月底，進行本校「大漢樓及永傳社教中心進行校舍耐震補強工程」，透過補強工程提升耐震能力，確保師生安全，在補強的過程中，經每周工務會議中校長、主任及老師們密切規劃，結合了本校的蝴蝶意象，由黃惠萱老師手繪設計完成的作品，在本校永傳社教中心牆上，以蝴蝶為造型，拼貼出巧妙細緻的蝴蝶馬賽克壁畫，記載著學校的發展也象徵生生不息的精神，我們知道「都市中的生態沙崙」已逐漸成形。



輔導室

一、小一新生入學輔導活動

本校於105年8月27日開學前，舉辦新生入學輔導活動，小一新生先由家長帶到各班與導師相見歡，再由導師帶領新生參加關關活動，過關的學生由校長和會長頒發好書及盆栽禮物做為獎勵。



二、教師節敬師活動

本校於105年9月30日舉辦教師節敬師活動，首度由本校志工們協助各班的奉茶代表，向全校老師獻上向日葵花與家長會前忠斌會長致贈的金筆，學生們並大聲說出「老師，我愛您」來表達對老師深深的感謝與敬意。



三、足球體能新體驗--高關懷成長課程

每個孩子都有不同的潛能，透過外聘專業足球教練的體能課，激發學生的多元智能，並在團隊訓練課程中指導學生學習人際互動的禮儀，也讓學生從活動中獲得樂趣與肯定。



四、走出戶外，特教生家庭日活動

105年11月12日本校協助教育局承辦全市特教生家聽公益活動，由台灣大車隊的司機們，帶領著特教生及家長們進行一整天的戶外教學。藉由活動讓身障照顧者能放鬆度假，並連繫家人感情。

五、愛護動物--生命教育宣導講座

105年10月20日，本校邀請動保處兩位獸醫師到校辦理愛護動物講座，獸醫師先播放防檢局狂犬病宣導卡通影片，再宣導飼主責任及動物保護概念，最後還有反應熱烈的有獎徵答。



六、生命教育講座--憂鬱自傷與校園霸凌防制

105年11月10日，本校邀請羅昭瑛臨床心理師到校與學生探討如何讓自己的心情變好；而霸凌者喜歡找看起來好欺負的人來欺負，如果你看起來勇敢堅定，霸凌者比較不會找你麻煩喔！



七、閱讀希望，讓愛傳遞--校園傳愛活動

「愛是最好的禮物」，12月是充滿溫馨的季節，學生平時忙於課業，難免忽略關懷身邊的人、事、物，輔導室在12月提供蒲公英希望月刊，讓老師利用此卡片特刊（共有十幾個短篇生命教育小故事），讓學生能親筆寫下對身邊關懷者的祝福與感恩，一起傳遞愛的奇妙力量。



八、沙崙聖誕老師快閃活動



聖誕節前，聖誕老師悄悄地快閃校園不同角落，雖然沒有豐富昂貴的禮物，但卻為孩童帶來莫大的驚喜！原來，一個簡單的裝扮與真誠的祝福，就可以產生如此溫馨歡樂的氣氛，這才是最純粹的幸福。

九、新住民華語補強教學寫春聯活動

本學期由兩位退休老師利用早自修，到校指導自國外來臺的新住民學生華語補強教學，小朋友的國語在聽說讀寫上都有進步，老師還在期末指導學生寫春聯。



十、沙崙愛樂種子，花開展馨香

本校為新北市的台北愛樂種子學校之一，小小愛樂種子們經過一年的學習後，於新北市特教生家庭公益日活動時，擔任活動壓軸表演的嘉賓，讓在場所有家庭與當地遊客享受了一場午後的音樂饗宴，更對孩子有這樣的表現為之驚艷。



十一、幸福甜甜圈親職講座活動

為了讓家長在教養孩子方面能夠更加得心應手，輔導室邀請家庭教育中心專業講師蒞校開課。在講師親切、活潑的帶領下，希望透過分享與經驗交流的方式，讓家長獲得更多想法與資源，夥伴們彼此互相鼓勵、打氣，共同學習的氣氛相當溫馨，滿滿的收穫令人開心，大家要努力一直讓家庭幸福下去喔！



十二、特教班、資源班校外教學參訪活動

這學期特教班及資源班帶著學生們來到了兒童新樂園，今年相當特別，我們一起學習悠遊卡的使用、公共運輸的轉乘、公共空間的禮儀。這趟旅行補足了校園內無法提供的環境與機會，每天一點點一步步的累積，在成長的路上日漸茁壯，讓我們能邁向成就自己的卓越。



補校

補校 12事



■本校補校多年來感謝社區民眾的支持，口耳相傳間，今年補校的招生很快就額滿，社區民眾對補校的肯定及期許，是我們今後努力的動力。

■九月秋颶不斷，卻也阻止不了學員們努力學習的心，在9月28日當天，梅姬颱風來臨的前夕，還是有很多學員不怕風雨，準時來校學習，當天我們舉辦這學期的始業式，始業式中校長對學員們勉勵的話語，字字句句激勵不少學員。會後，學員們非常感恩老師們的辛苦，每個人在小紙條上寫下對老師的祝福，拼貼成大卡片，祝福老師教師節快樂。

■12月10日那天艷陽高照，一掃幾天來的陰雨綿綿，補校舉辦「大溪采風」校外教學，早上來到大溪富田花園農場，一到農場學員們一一拿起彩筆，彩繪手中的陶瓷動物撲滿，才一會兒，或是綠色小羊、或是彩虹小豬、個個展現獨有的特色。活動的另一高潮，是餵食動物，大概大家久居都市，和大自然接觸的機會太少，更別說是動物了，學員們才拿起牧草，園區裡的羊，「咩—咩—」一邊跟著叫，一邊跟著搶著吃，實在有趣的很。



幼兒園



嗨！大樹！

沙崙豐富的自然生態環境，讓孩子們的生活充滿學習的資源，老師透過孩子探索世界的角度，配合孩子們的步伐，引导孩子從玩樂當中學習多元能力。



蘋果班

姿態不同的樹引發幼兒無限的想像，像酒瓶、恐龍、怪獸、海浪、火車、房子等等不同的想法與感受！從樹外在的觀察及運用肢體模仿樹的樣子及在樹下悠閒地畫著大樹的模樣，幼兒對大樹的樣子有深刻的印象。



草莓班

地上掉滿地的大片葉子、樹枝是哪裡來的呀？抬頭一望，原來身旁有好多棵大樹陪我們遊戲，這些葉子、樹枝是它給我們的禮物，拿起最愛的葉子化身成賣扇子、雨傘的老闆，樹枝變成畫筆及炒菜的鍋鏟！大樹的禮物還能拿來怎麼利用玩創意呢？



柚子班

柚子探險隊，在校園踏查的過程中發現大樹有好多不同的樣貌，榕樹有長長的氣根、酒瓶椰子樹有胖胖的樹幹、苦楝樹的樹皮就像爬滿許多

毛毛蟲！我們動手收集各種不同的葉子，原來大樹藏有這麼多秘密呀！



橘子班



培養孩子五感觀察、蒐集資料的能力，並引導幼兒將腦中的資訊用不同方式表徵與表達。過程中有疑問的部分，再次進行觀察，或找資料、問人。幼兒：「樹木有很多好朋友，有小鳥、螞蟥、蜘蛛」

家長：「老師指引孩子往更好的發展成長，我們家長也因為孩子而成長了」

孩子發想，除了繪圖的方式之外，我們可以用實際的東西來創作，樹上的樹枝、花和果實，亦是幼兒目光的焦點，把這些鬆散材料收集起來，動動金頭腦，能排列出什麼圖案或還能怎麼玩呢？大大的葉子可以變成葉子扇、小小的葉子可以變成葉子手環，不一樣形狀的葉子還可以變變變，變成蝴蝶、螞蟥、車子。

創作過程中，必須觀察、動腦思考、做計劃，再運用大小肌肉、手眼協調，並學習和同儕溝通合作，完成作品後練習與同儕分享、表達與相互欣賞。

幼兒：「你如果不會的話可以動頭腦想一想，這樣就可以解決」家長：「孩子在家也開始表達自己了，之前教他請他說想法或請他先做，總回答不要、不會，現在卻說個不停，且勇於試著先做」。



透過音樂、繪本、美勞，孩子發揮想像力，創作屬於自己的葉子小書，集體創作讓一片片落葉，變成充滿童趣的作品。我們便透過繪本、美勞創作、遊戲扮演，讓孩子發揮天馬行空的想像力，去編織一場樹與動物昆蟲的故事。在活動過程中，運用先前建立的學習方式，深入探討，並請家長與孩子一同利用各種方式查詢資料，在一次次的觀察討論中，孩子學到的是主動學習新知的的方法與態度。



經過多次校園探險後，發現了一件令人傷心的事，校園的大樹下、樹叢中會卡住一些垃圾！於是我們想到了一個很棒的方法來告訴大家如何愛護樹木，讓柚子班的小演員來演出愛樹小劇場，讓大家知道亂丟垃圾是打叉叉不對的行為唷！



好玩的玩具

班上的家長提供童玩及自製玩具，使幼兒有機會接觸了各式各樣的玩具，例如：陀螺、竹蜻蜓、吹泡泡、飛機、黏土等。遊戲中幼兒發現需要學習如何借玩具、保護玩具、輪流使用與收拾歸還等概念。從學習區操作中，幼兒開始有區域概念，知道不同角落之間的玩具及用品，是不適合混合在一塊的。



幼兒收集了大大小小及各式材質的紙盒，創作過程中，幼兒發現有剪裁、黏貼的需要，於是課程中帶入剪刀、白膠、膠水及膠帶的使用。師生一起動手創作玩具，像是釣魚、傳聲筒、丟丟樂等自製玩具，當幼兒發現自己也可以創作玩具，小臉上充滿著喜悅與自信呢！

幼兒想到車子的輪子跟球長的好像，開始對球產生了興趣，並且會學球一樣旋轉，幼兒表示身體旋轉看起來好像陀螺，無意間陀螺引起了幼兒的好奇心。

家長提供許多種類的童玩，燃起幼兒興趣，一起討論製作陀螺、跳繩和風車的方法，幼兒很積極的參與每一個過程。其中更邀請陀螺達人語療師卓老師我們一同玩樂。



幼兒在戶外運動時發現學校的植物—華他卡藤在空中飛舞，只要吹它，它就會飛，跟風車一樣。

與幼兒討論“吹”的玩具有哪些，幼兒的舊經驗裡，討論出吹泡泡與吹氣球，與幼兒一起探索泡泡遊戲和汽球遊戲，最後和幼兒一起設計闖關遊戲，和幼兒一同回顧與分享“好玩的玩具”。





榮譽榜

一、全國賽

組別	獎項	姓名
全國語文競賽		
太魯閣族太魯閣語	第3名	501 蔡佳臻
賽德克族德路固語	第3名	402 李維特
全國中小學科學展覽競賽		
生活與應用科學組	佳作	蔡宜瑾、梁耘碩 陳雅亭、鍾承好 陳喻安

二、新北市賽

第10屆聯合盃全國作文賽		
高年級組	佳作 (獲全國賽資格)	601 侯承佑
舞文弄墨好品德師生書法比賽		
教師組硬筆	特優	蔡加珣老師
五年級毛筆	特優	507 施雨妍
五年級硬筆	佳作	506 鍾佳瑜
二年級硬筆	入選	203 陳愷翊
三年級硬筆	入選	302 林庭安
四年級硬筆	入選	402 林宛孜
六年級硬筆	入選	601 侯承佑
語文競賽成績		
太魯閣族太魯閣語	第1名	501 蔡佳臻
賽德克族德路固語	第1名	402 李維特
賽德克族德路固語	第2名	404 周亞禎
客語演說教師組	第3名	余俊樑主任
布農族郡群布農語A組	第4名	605 嚴凱泰
寫字教師組	第5名	蔡加珣老師
寫字社會組	第6名	許瑞耀老師
學生舞蹈比賽		
兒童舞蹈	優等	1-2 年級舞蹈團
現代舞蹈	優等	3-4 年級舞蹈團
學生音樂比賽		
同聲合唱	優等	合唱團
藝術教育月意典詩藝大賽		
詩歌朗誦	特優	原聖社
中小學游泳錦標賽—女子組		
50 公尺蛙式	第一名	403 洪珮琪
25 公尺蛙式	第一名	403 洪珮琪
100 公尺個人混和式	第一名	103 洪珮軒
50 公尺蝶式	第一名	103 洪珮軒
中區學生美術比賽成績		
繪畫類	佳作	101 徐沁良
繪畫類	佳作	204 林家語
繪畫類	佳作	305 林品諺
繪畫類	佳作	402 陳靖妤
版畫類	佳作	506 謝亞諱
平面設計類	佳作	501 許智詠
水墨類	佳作	503 劉亭羽
書法類	佳作	602 邱顯棠
書法類	佳作	302 林庭安
書法類	佳作	501 許智詠
書法類	佳作	507 施雨妍

三、區賽

板土區語文競賽		
團體精進獎	第1名	沙崙國小
團體總成績獎	第2名	沙崙國小
客語演說教師組	第1名	余俊樑主任
寫字教師組	第1名	蔡加珣老師
寫字社會組	第2名	許瑞耀老師
閩語字音字形社會組	第1名	陳泓豪老師
閩語朗讀社會組	第2名	蔡湘庭老師
閩語朗讀教師組	第3名	林美君老師
寫字	第6名	507 施雨妍
國語朗讀	優勝	604 張宸楷
板橋分區六年級田徑對抗賽		
男童乙		
鉛球	第一名	603 何昀璋
跳高	第一名	604 張宸楷
60M	第一名	605 黃祺峰
壘球	第四名	606 陳敬閔
200M	第六名	605 黃祺峰
12×100公尺接力	第三名	侯承佑 林祺軒 葉志浩 何昀璋 劉丞駿 張宸楷 黃祺峰 曾柏綸 林揚澄 廖呈恩 陳禹安 吳承祐
4×200公尺接力	第四名	曾柏綸 廖呈恩 葉志浩 吳承祐
4×200公尺接力	第五名	張宸楷 黃祺峰 林揚澄 陳禹安
女童乙		
鉛球	第二名	505 吳岱霖
鉛球	第四名	606 江李婉華
壘球	第三名	505 吳岱霖
壘球	第五名	601 陳辰仔
60M	第四名	506 林怡彤
200M	第四名	604 彭晨瑄
100M	第五名	607 張儂霈
100M	第六名	601 林佩萱
跳遠	第六名	601 林佩萱
12×100公尺接力	第二名	林佩萱 彭晨瑄 黃凱莉 田于恩 張儂霈 潘佩羽 李佳蓁 凌宜萱 林芳如 林怡彤 謝亞諱 江李婉華
4×100公尺接力	第三名	林佩萱 彭晨瑄 張儂霈 潘佩羽
中區英語歌唱比賽		
中年級組	優等	4年4班